

**نصوص  
فلسفية**

# مِيقَاتُ الْعِلْمِ الْمُنْتَهِيِّ

ألف باب مكتبة

مكتبة كلية التربية

جامعة عين شمس

الطبعة الأولى

الطبعة الثانية

الطبعة الثالثة

الطبعة الرابعة

الطبعة الخامسة

الطبعة السادسة

الطبعة السابعة

الطبعة الثامنة

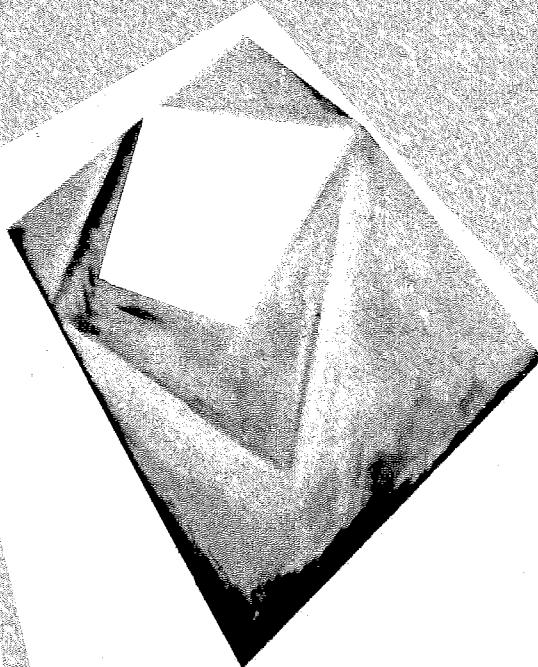
الطبعة التاسعة

الطبعة العاشرة

الطبعة العاشرة

الطبعة العاشرة

الطبعة العاشرة



## اهداءات ٢٠٠٣

أسرة المرحوم الأستاذ/محمد سعيد البسيوني  
الإسكندرية

فِصْنُوصَنْ فَلَسْفِيَّة

مِقَارِبُ الْمِنْهَاجِ



# مِيقَاتُ الْمُنْتَهَى

تأليف: رينيه ديكارت

ترجمة: محمود محمد الشغباني

- مراجعة وتقديم

الدكتور محمد مصطفى حلبي



الهيئة المشرفة لتنمية الكتب العربي

١٩٨٥

الطبعة الثالثة

١٩٨٥

# تقديم

بقلم : الدكتور محمد مصطفى حلمي

## ١ - الفلسفة القديمة

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذات المضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات إنما كانت بمثابة المرأة التي تتجلّى على صفحاتها المعانى الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ماتزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي . وهو هذا المعنى الذي يرسو في فهمه على العقل أداة ، ويتجسد فيه من النظر العقلي منهجا يعين على كشف الحقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسيرا منهجيا يتعلّم وجودها ، ويحلل عللها . ويبين

حلبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم تكن اذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر ما كانت ألوانا من الحكمة . وضروبا من المبادئ والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد بالدين والعقائد ، ويرى إلى تصفية النفوس من الناحية الروحية ، وإلى تنقية القلوب من الناحية المثلية . أكثر مما يرمى إلى ترقية العقول من الناحية النظرية ، واعمال هذه العقول اعمالا منهجيا منظما ، وسؤديا إلى نتائج أن لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقل من أن تكون قريبة من هذا اليقين .

ويعدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وبمنهجها الحسى حينا ، والعقلى النظرى حينا آخر ، والتجربى العملى تارة ، والذى يؤلف بين المس والعقل والتجربة تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها فى أرض اليونان . وما فتئت هذه الشجرة تتعددها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت أكلها مناهج وإنظارا عقلية ، وطرقا ووسائل حسية ، وأدواتا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، وإذا ثمارها ناضجة دانية ، وإذا الإنسانية كلها تنعم بهذه الشمار . وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غذاء

العقل ، ونزة القلب ، وبهجة الروح ، وهذا يعني بعبارة أخرى أن فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للإنسانية سبيلاً لتفكير الدقيق ، والنظر العميق . في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من ظواهر وأحداث ، وفيما لهذه الظواهر والأحداث من صلة بتأثيرها وبردتها وبالإنسان الذي يؤثر فيها ويتأثر بها ، وفي ذات الألة ، وذات الإنسان . وفيما مما عليه في ذاتهما . فالإنسانية من هذه النواحي كلها مدینة لليونان بفلسفتهم النظرية والعملية التي ليس من شك في أنها كانت تتاجأ عقلياً خصباً . وعملاً روحياً جليلًا للمبقرية اليونانية . ذلك بأن فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة . وهم أول من تأمل تأملاً فلسفياً في بعثه عن الحقيقة ، وهم أول من اصططع العقل ونظر العقل في تفسير حقائق الأشياء تفسيراً منهجياً يوغل فيما يظهر ويغفو ، باحثاً عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل ، وتردد إليها كل الأشياء بصفة خاصة .

على أن اليونان حين تاملوا الكون ، وفسروا أحاداته وظواهره ، كانوا ينظرون إليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذي جعلهم ينظرون إلى الكون بهذه النظرة الكلية الشاملة ، هو

اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر بعضها في بعض ، وإنما هو في الواقع كل مؤتلف الأبعاد ، قد ساد أجزاءه النظام والانسجام والاتساق التام ، وعلى هذا النحو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في العقل ، أو في الوجود العقلي ، مضاهية لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بحيث لا يكون الكون ، سواء في صورته المسيحية أو في فكرته العقلية ، إلا كلاماً متسقاً أحسن خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها .

ولعل من العوامل التي أعانت على نهضة الفكر الفلسفى اليونانى ، هو هذه القدرة التى تهيات للعقل ، وحياته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الأغلال المسيحية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتغلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق آخر أ nobel وأشرف استغلال يمكن للإنسان الرافقى أن يستغل فيه وقت فراغه ، لاسيما أن فى هذا الاستغلال شعوراً بالملائكة الفنية ، وتدوقاً للقيم الجمالية ، وذلك لما يشيره الجمال من لذة في النفس ، وبهجة في القلب ، فضلاً عما تؤدي إليه معرفة الحق من راحة العقل ،

وماتنتهى اليه معرفة المير و فعله من رضا الضمير : فقد كان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما صدر عن الفلسفه من مذاهب وأراء ، ذلك بأن الحقيقة التي لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير في النفس متعة فنية ، إنما كانت عند أولئك الفلسفه اليونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التي تصور الكون في صورة منظمة منسجمة لابد من أن يدركها عقل منظم منسجم هو أيضا . ومن هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذى كانت تقايس به المذاهب الفلسفية ، وتتقوم به قيمها ، وهو ماعسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة العقل ، ومن ارضاء متعة القلب ، ومن بلوغ إلى رضا الضمير .

وكثيرا ما يلاحظ على بعض مؤرخي الفلسفه اليونانية ، انهم كثيرا ما ينسبون الموضوعية الاعتقادية إلى هذه الفلسفه اليونانية . وهذه الموضوعية الاعتقادية هي التي تجعل من نشاط العقل شيئا يعول على وجود ما يدركه هذا العقل . ويقول أصحاب هذه الموضوعية العقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ التعقل ، كما ان الوجود الحسي هو مبدأ الاحساس . على أن هذا ، وان كان صحيحا ، الا أن هناك الى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية . ذاتية اعتقادية من شأنها

أن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها إلى الشيء الذي تدرك ، دليلاً على وجود هذا الشيء . ولعل اىثار فلاسفة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية ، وتأثيرهم فيها ، كانا أشد وأقوى من اىثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثيرهم فيها : فنهم حساووا فلسفه اليونان من محاولات ، ومهما كان لها محاولاتهم من نتائج وثمرات ، وذلك في تنفيذ الموضوعية على الذاتية أحياناً ، الا أنهم لم يستطعوه ان يهددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يعتمد عليها العقل ليخلص من ذاتيته ، ويخرج عن نفسه . وينسلخ من دائنته ، الى حيث يخلص الى موضوعه . ويستقبل بعثه لهذا الموضوع بعثاً مستقلاً عن نفسه ، لا يتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه ، وأية هذا كله أنهم وان كانوا قد أدوا للإنسانية أجل الخدمات . وقدموا إليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثيراً من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الآفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية ، لاسيما فيما أقبلوا عليه . وعرضوا له ، من طبيعتيات ورياضيات وميتافيزيقيات ، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات . الا أنهم مع هذا كله لم يتهدوا لهم أن يباشروا بالعلوم التجريبية ما كانت خليةة أن تبلغ من درجات التقدم والكمال . وليل كل ما كانوا يعلمون عن هذه

العلوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجربة من الوجهة النظرية . دون أن يعرفوا كيفية اجراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئاً لديهم من أنهم كانت توزهم الآلات التي تصطحب في اجراء التجارب فحسب ، وإنما هو راجح أينما إلى أنه لم تكن لديهم فدراة بما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، ينضاف إلى هذا أنهم كانوا يسرفون في الایمان بالتوافق المباشر ، أو الملاعنة المباشرة ، بين السفل والأشياء التي يدركها هذا العقل .

على أن هذا كله لا يعني على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذي يعتمد على التحقيق . والدليل الذي يستند إلى التدقيق ، وإنما نحن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت في بعض أطوارها بطبع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقن فيه من كل شيء . ولا تطمئن إلى كل شيء ، بل كانت في بعض هذا الطور أو ذاك تتفق قبل أن تقرر ، وتنزن قبل أن تؤمن ، وتشك قبل أن تستيقن ، وكل هذه عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها في سبيل كشف الحقيقة ، سواء في الفلسفة النظرية ، أو في العلوم التجريبية .

فأنت ترى إذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخذت

لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقاييساً تقييس به وجود الأشياء ، ومعها تعرف بهحقيقة هذا الوجود ، وأنت ترى أيضاً أن هذا المركب ذلك المقاييس ، يرتكز أحدهما أو كلاهما ، على أن وجود الأشياء ، وحقيقة وجود هذه الأشياء ، إنما يقاس كل منهما بنسبة الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هذا الكمال عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى ان الفلسفة اليونانية حينئذ قد اتخذت من هذا الكمال دلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أن أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة إلى الشك ، فإذا اصحابها يرون أن نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق . من شأن كل منهما أن يجعل العقل مرتباً في قيمة ما يدرك ، وإذا هم يغرقون في هذا الشك حتى لا يكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأى شيء . وليس معنى هذا أنهم كانوا جميعاً شاكراً كذلك ، ينكرون الحقائق المقلية ويزورون عن العالم العقل ، ولا يشترفون إلا بالحقائق المحسنة . ولا يثبتون إلا العالم السى ، بل أن منهم من كان يرى أن الإنسان هو مقاييس الأشياء ، فما يراه حقاً فهو حق ، وما يراه باطلًا فهو

باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخرى من عبارات ابن سينا ، «أن ما لا يناله الحس بجوهره ، ففرض وجوده محال» .

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه إذا كان ثمة فريق من فلاسفة اليونان ، قد ميز بين ما هو روحي وما هو مادي ، فإن هذا الفريق لم يكن يعني البتة أن كلا من المادى والروحى إنما هو جوهر مستقل فى ماهيته ووجوده عن الآخر : فعند أفلاطون مثلا ترى أن الاثنينية بين العالم الحسى والعالم العقلى لم تذهب بهذا الفيلسوف مذهبها يجعله ينكر معه العالم الحسى انكارا تاما ، أو لا يعترف معه بالصلة بين هذين العالمين . وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالحياة التلقية العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسيير سلوكنا وتوجيهه إلى الوجهة المثلى ، فهو إنما يأخذ نفسه بترتيب الميل الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدى لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذى يروى ويفكر من ناحية ، وهو الذى يرتب ويدبر من ناحية أخرى ، وهو الذى يرى بعد هذا وذاك أن فى الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المبادئ التى تسيرها ، وفي القوانين التى تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركز

المصدر الأعلى الذى تصدر عنه كل الحقوق والواجبات ، أى كل ما للإنسان وما عليه ، سواء فيما يتعلق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بتنفسه أشباهاه ممن يعيشوا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطى لهم ويأخذ منهم . وإذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت إلى حد ما عند بعض مفكري اليونان ، فإن هذا لا يعني دائمًا أن هذا الفريق من المفكرين كان منظويًا على سخط خفي من شأنه أن يجعل الأخلاص بالنظام أمراً مشروعاً ، وإنما الدولة هي الدولة دائمًا ، وهي هي مصدر السلطات أبداً ، وهي المدبرة لكل شؤون الحياة الفردية والاجتماعية ، والقيمة على الشعائر الدينية .

تلك هي الفلسفة اليونانية في أعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفي أشمل مذاهبها ومناهجها ، وأجمل وأروع أنظارها ونتائجها ، لابد من أن نعرف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصوراً عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم إلى غيرهم في الأجيال التي تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا الحجر الأساس في صرح الفكر المنهجي العلمي والفلسفى . ولقد انقضى عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غنى خصب كان للإنسانية بمثابة المصباح الذي استضاءت به فيما تلى العصور القديمة

من عصور وسطى وعصور حديثة ، وما فتئت تستضىء  
به العقول المفكرة . والقلوب الشاعرة ، في تاريخنا  
المعاصر حتى وقتنا الحاضر .

## ٢ - فلسفة العصور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور  
الوسطى ، واذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من  
ظروف الحياة ، واذا هم قد أمنوا بغير مكان يؤمن به  
اليونان من عقائد وأديان ، فامن بعضهم بالاسلام ،  
وآمن بعضهم الآخر بالمسيحية ، ووجد أولئك وهؤلاء  
إلى جانب كتابهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة  
نظيرية وعملية ، خصبة وغنية ، هي تلك التي خلفها  
اليونان ، واذا الناس في تلك الصور الوسطى يرون  
أنفسهم بين أمرين يتنازعان عقولهم وموiolهم وعواطفهم:  
هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية يؤمنون  
بها ، ويطمعنون إليها ، ويجدون فيها المثل الأعلى  
لتمثيل الكون وتصوره ، ولتصوير هذا الكون وتفسيره  
من ناحية ، وبين تلك الكتب الفلسفية ، والمذاهب  
العقلية ، والقواعد المنطقية ، والأنظار الميتافيزيقية ،  
والنظريات العلمية والمبادئ الخلقية التي تركها اليونان

من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجز يمكن أن يقال ان الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الايمان ، وعامل العقل .

وليس من شك في ان فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الخصب الفنى ، فلسفة رائعة فتاتنة مفسرية . فيها ما يغرس الناس بها ، وما يحببهم فيها ، وفيها أيضا ما ينقض الدين ، ويناقض الايمان ، ويزعزع العقيدة ، ومن ثم فما كان اخرى برجال الدين وقاده الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيقوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها . ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يتمسس أوجهها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيحية ، وبين آنظار الفلسفة اليونانية ومناهجها . ومن هنا كان المجهود الذى تركزت فيه قوة الفكر الانساني ابان العصور الوسطى ، موجها الى محاولة التوفيق بين العقل والايام من ناحية ، والى اخضاع العقل للايمان من ناحية أخرى .

على أن تلك الحركة الفكرية التى كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسفة للدين ، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا

يلائم عقائد الاسلام وال المسيحية ، لم تمض دون أن يحبيب الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد أودى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين . وأكبر الظن أن ايداء أولئك ، واضطهاد هؤلاء لم يكن مصدراً مما الا هذا الجهل وضيق الأفق والتعصب والتسيف ، مما سيطر على بعض القول فلم يفتح أمامها الطريق الى فهم الفلسفة والدين فرما صحيحاً مستقيماً ، فضلاً عن المنافع والمطامع والضيائين والأهواء التي تهيمن على بعض النقوص والعقول والضمائر فتفسدها ، وتجعل منها أشياء تضر ولا تنفع ، ولا تشفع لأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لابد منها ، وهى أن ايداء الفلسفة وأضطهادهم لم يكونا من الظواهر التي ظهرت فى العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها : ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد فى ظل الاسلام ، وكما اضطهد غير ابن رشد فى ظل المسيحية ، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالاعدام ، وأرسطو طاليس حتى اضطر الى الهرب وذلك فى ظل الوثنية . وها هنا مرة أخرى وهى أن الفلسفة في الوقت الذى توقف فيه الى اقامة مذاهيبها على دعائم قوية ، والى اشاعة مبادئها في عقول الاغلبية حيناً ، والأقلية حيناً آخر ،

وفي الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها ، لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا ضيقة ، وقلوبا مغلقة . وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والعقول التى كانت كذلك لم يتح لهم هذا المظى من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر بعيد عن مزالق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهوى لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذى ينبغى أن يفهموها عليه .

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية فى هذا التوفيق الذى حاولت بين الفلسفة والدين ، وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فإذا هى تجد عنده ما يرضى رغبتها ، ويشبع حاجتها : ففى مذهب العلم الأول أصابت الفلسفة المدرسية حظا كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الإنسانية . ومنه استمدت أصدق تصوير وأكمل تعبير عن هذا العقل العام الذى أخذت نفسها بالتوافق بينه وبين العقائد الدينية . ومع ذلك فنحن مضطرون إلى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قويا ، واذن فمن الغريب أن يقول المدرسيون هنا على مذهب لا يتفق وعقائدهم اتفاقا تماما ، ولكنهم كانوا من البراعة بحيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن

يسيفوه ، وأن يصطنعوه ، ويستغلوه ، على الوجه الذى أرادوا به إلى التوفيق بين الدين والفلسفة ٠

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة اليونانية من حيث طبيعة المبادئ التى أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التى دعت إليها ، فضلاً عن نوع الظروف التى أحاطت بها : فال المسيحية مثلاً من حيث هي وحي ديني خالص لا أثر للجمال الفنى فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادئ والحقائق التى تكفل للإنسان السعادة والسلام ٠ وهماهى ذى بعض المذاهب الفلسفية للمدرسيين تنطق بعقاره الطبيعية ازاء العظمة الإلهية، وبخضوع العقل للوحى ، وبادعان الفكر الحر لسلطة الدين ، وكل هذه مذاهب أفتتها واحتضنتها وغذتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وأمنت بها ، وتعصبت لها . تعصبها للمسيحية وایمانها بها ، وينبغى ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا أثر فيها للتفكير الحر : فلقد كان إلى جانب هذه المذاهب التى أخذت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكر حر ، وفلسفة خالصة أو كالمالضة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد إلى اخضاع الفلسفة للدين ٠ وفضلاً عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل

الفلسفية البحتة التي درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد . ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذى طبعت به فلسفة المصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين أكثر مما كانت للعقل .

### ٣ - الفلسفة الحداثية

لم يكِد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في أوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه . وما هي الا أن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية لليونان والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لها تين الأمتين الحالدين ، والا أن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها نقا وشرعا وتحليلا . وتعليقا وتفسيرا وتأويلا ، والا أن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وأذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت ثمارها فيهم . واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة . وتقدمت

العلوم . وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب . وكان  
لابد لهذا كله من أن يعمـل عملـه ، ويؤـتى أكلـه ، فـي  
الفـكر الإنسـاني بـصـفة عـامـة ، وفـي الفـكـر الفلـسـفي بـصـفة  
خـاصـة . كـما كان هـذا كـله قـوـاما لـمـرـكـة الـأـحـيـاء التـي  
قـامـت بـهـا النـهـضـة الأـورـبـية فـي العـصـورـ الـمـدـيـثـة ، وـذـلـك  
بـمـا قـصـدت إـلـيـه مـن اـحـيـاء الـقـدـيم ، وـاـخـرـاجـه لـلـنـاس فـي  
صـورـ شـائـعـة جـذـابـة كـان لـهـا خـطـرـها الـعـظـيم وـأـشـرـها  
الـبـعـيدـ فيما وـصـلت إـلـيـهـا الـفـلـسـفـة وـغـيرـ الـفـلـسـفـةـ منـ نـهـوضـ  
وـتـقـدـمـ وـازـدـهـارـ وـاـشـرـاقـ اـبـانـ هـذـهـ الصـورـ الـمـدـيـثـةـ

وـقـدـ تـرـتـبـ عـلـىـ هـذـاـ كـلـهـ آنـ تـطـورـتـ حـيـاةـ الـفـكـرـيـةـ ،  
وـآنـ تـغـيرـ مـعـهـاـ وـجـهـ كـلـ شـيـءـ ، وـآنـ أـصـبـحـ الـظـرـوفـ  
الـاجـتمـاعـيـةـ ، وـالـأـحـوـالـ الـخـاصـةـ لـحـيـاةـ الـفـردـ وـالـبـيـانـاعـةـ  
فـيـ الصـورـ الـمـدـيـثـةـ غـيرـ مـاـكـانـتـ فـيـ الصـورـ الـوـسـطـىـ ،  
وـفـيـ الصـورـ الـقـدـيـمـةـ ، وـآنـ استـغـلـتـ النـهـضـةـ الـأـورـبـيـةـ  
هـذـاـ التـرـاثـ الـخـالـدـ الـذـيـ خـلـفـهـ الـيـونـانـ وـالـرـوـمـانـ استـغـلـالـاـ  
خـصـبـاـ مـنـتـجـاـ فـيـ حـيـاةـ الـفـكـرـ الـأـورـبـيـ ، حتـىـ اـذـاـ جـاءـ  
الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ لـلـمـيـلـادـ كـانـ كـلـ شـيـءـ مـاـ تـرـكـهـ  
الـيـونـانـ وـالـرـوـمـانـ قدـ درـسـ وـحلـلـ ، وـشـرـحـ وـأـولـ ،  
وـطـبـعـ وـنـشـرـ ، وـحتـىـ كـانـتـ فـلـسـفـةـ الـيـونـانـ قدـ آذـيـتـ  
بـيـنـ النـاسـ ، فـفـهـمـوـهـاـ وـذـهـبـواـ فـيـ فـهـمـهـاـ مـذـاهـبـ شـتـىـ .  
فـمـنـهـمـ مـنـ ذـادـ عـنـهـاـ وـتـعـصـبـ لـهـاـ ، وـمـنـهـمـ مـنـ اـزـورـ عـنـهـاـ

وتعصب عليها ، واذن فقد أثرت وأثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين أثراً قوياً ، وثمراً شهياً ، بحيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على ما فيها من جدة وطراوة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى حد ما ، ثمرة يانعة رائعة من التمرات اليانعة الرائعة الكثيرة التي أنتجتها وخلقتها ، أو غذتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهت لنفسها منهجاً جديداً في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هذا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت إليها أكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فإنها لم تكن قد خلصت خلاصاً تاماً من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تصاعيف المناهج والمذاهب الحديثة . ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نغلو كثيراً ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسفية . في الحديث عن هذه المذاهب وتلك المناهج : فمما لا شك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث عما كان عليه في العصر القديم . ومما لا شك فيه أيضاً أنه قد تنوّعت هذه المسائل تنوعاً مدهشاً . بحيث ترى أن الفلسفة قد اندست في كل شيء ، وسيطرت على كل شيء ،

وتقدمت حل المعضلات فى كل فرع من فروع المعرفة الإنسانية : فهى التى توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذى يعينه على كشف الحقيقة . وهى التى توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأى هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات . وهى التى تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الإنسانية وطبيعة الملائكة النفسية على أنواع مختلفة من البحث ، ومناهج نفسه مايغنى ، ويكتفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت متفاوتة فى طرق الدرس والتحليل والتعليق ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت فى الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقد المتعددة . ومعنى هذا كله أن العصر الحديث فى كل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الانساني فى هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح إليهم أمر هذا الفكر ، بقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة .

## ٤ - فلسفة ديكارت ومنهجه

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطو طاليس . باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة . وجدنا عند ديكارت نفسه مايغنى ، ويكتفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت عليه الفلسفة قديما . ولما انتهت اليه حديثا ، وهاهو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : « .. وأول وأكبر من وصلت اليها مؤلفاتهم مما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سocrates ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني ، وأنه قد اكتفى بتحريين ما بدا له شيئا محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الفرض بعض مبادئ حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى . أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادئ غير مبادئ أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تدريجا تماما . وقدرها على أنها صحيحة ومؤكدة . ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط في تقديره كذلك . والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداره أن يتبيّنوا هل

ينبغي أن توضح الأشياء كلها موضع الشك . أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد : لأن فريقاً من ذهبوا الى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد الى أفعال الحياة . بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا انه يعتمد على المواس . فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال ان آبيقدور بلغت به الجرأة في أقواله أن صرخ ، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك . بأن الشمس ليست أكبر حجماً مما تبدو لنا . . لكن خطأ من مالوا كل الميل الى جانب الشك لم يجد من تابعه زماناً طويلاً . أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن المواس تخدعنا في كثير من الأشياء . غير أنه لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالاً تماماً . لأن أحداً لم يبين أن اليقين ليس في المواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بدائية . وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع ، حينذاك لا ينبغي أن نشك في الأشياء التي تبدو لنا حقيقة اذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لا ينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقيناً يمتنع معه أن نغير رأينا فيها اذا اضطررتنا الى ذلك بداعه من بداهات العقل . » (ديكارت:

مبادئ الفلسفة . الترجمة العربية للدكتور عثمان أمين ، القاهرة : سنة ١٩٦٠ ، ص ٥٢ - ٥٦ ) .

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاطون ولا أرسطو . ولا الشراك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب اليقين حتى قصروه على المواس ، وجعلوه محلا للاطمئنان ، قد أرضى أحد منهم ديكارت ارتفاع يمكن أن يقال معه إن هاهنا عند هذا أو ذاك منهم يقينا بالمعنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لا شك فيه بحيث لا يمكن لأى شيء مريب أن يتسرّب إليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الخداع أن تخدعنا عنه . أو أن تجد سبيلا إلى تشويه معرفتنا له . وإذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له ، قد استطاع أن يصل إلى مبدأ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخد منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الامر هو كما يقول ديكارت : «ان جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لا يمكن أن تكون بديهية مما يمكن الاستنباط من حيث صورته صحيحة . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادئ لم تستطع أن تؤدى إلى المعرفة

اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالي أن يجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة» (مبادئ الفلسفة : ص ٥٩) .

وإذا كان ذلك كذلك مرة أخرى فقد أورد ديكارت بعد ايضاح هذه الأمور الأدلة الالزمة لاثبات أن المبادئ التي تعيننا على الوصول إلى مراتب الحكمة ، وهي قوام غير الأسمى في الميادة الإنسانية ، هي المبادئ التي وضعها في كتابه المعروف باسم (مبادئ الفلسفة) . وهما هنا يكتفى ديكارت بابراود دليلين اثنين لاثبات صحة ما يذهب إليه : الدليل الأول هو أن هذه المبادئ واضحة جدا . والدليل الثاني هو أنه في استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الأخرى (مبادئ الفلسفة : ص ٦٠) .

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادئ واضحة جدا ، فمايسير ماكان ذلك عليه ، وما ظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادئ والنتائج التي استتبطها منه ، وكان جماع هذا كله عنده هو قوام منهجه ومذهبة اللذين تختلف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذي يظهرنا عليه في قوله : « ومن الميسور لي أن أثبت أنها واضحة جدا : أولا ، بالاستناد إلى النحو الذي وجدتها عليه ، أعني باطراح جميع القضايا التي عرض لي فيها

ووجه من وجوه الشك . اذ من المستيقن ان القضايا التي انعمنا النظر فيها ، ووضعنها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجيال وأوضاع ما يستطيع الذهن الانساني أن يعرف . وننظرا الى أنني رأيت ان من يريد أن يشك في كل شيء لا يستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن مasisible في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولو كان يشك في كل متساوية ، ليس هو مانقول عنه انه بددنا بل مانسميه روحنا أو فكرنا – بهذا الاعتبار أخذت كيرونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول . ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادئ التالية : أعني وجود الله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم . ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فإنه لم يخلق الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطئ في الحكم الذي يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصورا واضحا جداً ومتميزة جداً . تلك هي المبادئ التي استعملتها فيما يتصل بالأشياء اللامادية أو الميتافيزيقية . ومن هذه المبادئ استنبطت استنباطاً واضحاً كل الوضوح ، مبادئ الاشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعني وجود الأجسام ممتدة طولاً وعرضًا وعمقًا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة . وهذه بالايجاز

جميع المبادئ التى استنبطت منها حقيقة الاشياء الأخرى . والدليل الثانى على وضوح هذه المبادئ هو أن الناس عرفوها فى كل زمان وتلقواها جمیعا على أنها مبادئ صحيحة ولا سبيل الى الشك فيها ، ولا يستثنى منها الا وجود الله . اذ وضعيه بعضهم موضع الشك ، بسبب اسرافهم فى الاعتداد بمدرکات الحس ، وأنهم لا يستطيعون ان يروا الله بابصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم . ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جمیعا في جميع الازمان ، غير أنني لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها هي مبادئ الفلسفة ، أى أنها من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الاشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على هاهنا أن أثبت أن هذا هو شأنها . ويبدو لي أن أفضل سبيل استطيع به أن أثبت ذلك هو أن أبيته بالتجربة ، أى أن آدعو القراء الى قراءة هذا الكتاب . لأنى وان لم أكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة هذا الامر ، فاني أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بعثت أن من يقرءونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم مايدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادئ أخرى غير ماقررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانسانى أن

يبلغها . فإذا قرءوا مؤلفاتي أولا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، وإذا تصفحوا أيضاً مؤلفات غيري لرأوا قلة ما أولوا فيها من الأدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادئٍ مخالفةٍ لمبادئي وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم إليه ، ان أولئك الذين أثروا آرائى يلقون في فهم مؤلفات غيري ، وفي معرفة قيمتها الحقيقة عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء . وهذا عكس ما قالت متذلّل عمن يدعوا بدراسة الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قل في الفالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة . « (مبادئ الفلسفة : ص ٦٠ - ٦٤ ) »

وهكذا يمضي ديكارت في عرض مبادئه الفلسفية الواضحة الجلية التي نتبين معه من خلالها أي منهج جديد في البحث قد انتهى ، وأى مذهب طريف في الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب إليه ، وأى أثواب من التجديد في بناء الفكر الإنساني واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه ، مما جعله فداً بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبته يدعا بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المذاهب ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار ما بلغه في فلسفته من درجات الحكمة ، وما وصل

اليه فيها من مراتب الكمال ، وذلك على النحو الذى يعدهنا به فى مختتم رسالته التى بعث بها الى مترجم كتابه (مبادئ الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هو يقول : «ولكن أقول في المقام انه اذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادئ وبين مبادئ اى مذهب آخر ، والموكب الكبير من الحقائق التى يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار فى بحث هذه الحقائق ، ومدى مايستطيع أن يوصلنا اليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطتها ، فانى مقنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد ، أو على الاقل لا يؤيد ولا يعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى فى هذا السبيل موفقين . ان أمنيتى أن يأتي يوم يشهد فيه خلقاؤنا هذه العقلى السعيدة .» مبادئ الفلسفة : ص ٨٣ - ٨٤ )

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الإبانة عن منهجه ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وابنما هو قد تجاوز الميتافيزيقا الى العلوم حيث يكون الموضوع موضوع بحث من تلك التى يبحث فيها عن الحقيقة فى العلوم ، فاذا هو يضع كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا

الذى يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن المقاييس فى العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف المقاييس فى أى من المعلوم لا فى الميتافيزيقا ووحدتها . والذى يعنى هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهى الرئيسية بين قواعد المنهج جمیعا كما أنها أفعال هذه القواعد فى مجال الميتافيزيقا بمقدار ما هي أدخل فى مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتى على المنهج نفسه ، سواء فيما يعرض له من هذه المقاييس أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هذه القاعدة فى لغة صاحبها التى غير بها وجه المقاييس فى العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء فى الفلسفة ، وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الإنسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت : « . . . . وكم أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيء المعاذير للنقائص . بحيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما . عندما لا يكون لديها من القوانين الا قليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كبيرة ، كذلك اعتتقد أنه بدلا من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتآلف منها المنطق . فالاربعة التالية حسبى ، بشرط أن

يكون عزى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقاً ودائماً . الأولى ألا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعضية التهور ، والسبق إلى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحکامى إلى ما يتمثل أمام عقلى في جلاء وتمييز ، بعيث لا يكون لدى آى مجال لوضجه موضع الشك . » (ديكارت: مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثاني ) .

هذا هو منهج ديكارت في أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبة في الصدق عناصره . وهما — بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة ، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التي تنبع من ذات العارف بادئ ذي بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكاً فيها — أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نخلص منها إلى أخص خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أب الفلسفة الحديثة : ذلك بأن الفلسفة الحديثة — مفهومها على الوجه الديكارتي ، وفي ضوء المنهج والمذهب الديكارتيين — كانت من غير شك خلية أن تبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافر لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة أن تتحقق قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة

ما بين الاشياء والمعانى ، او ان شئت فقل بين الاشياء وبين حقائق الاشياء ، هذه الصلات والروابط التي كانت تنظر اليها الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى . على أنها يقينية : فالحس والعقل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، العالم والاله ، كل هذه مسائل تناولتها الفلسفة الحديثة بحثا دقيقا ، ودرسا عميقا ، وانتهت من درسها المدركة فيما بينها من ناحية ثانية ، وبينها وبين حقائق توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الاشياء هذه الاشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة . وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص (Objet) ، وأن تمثل الشيء أو الموضوع (Sujet) وكان أحدهما يوجد في الآخر ، فقد رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتتنفس إلى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، وبالأخرى قل لنكتشف فيه المبادئ السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، وبقية الحقائق الأخرى التي تنبع على هذه الحقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها . فوق هذا كله فقد وفقت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت إلى أن تضع منهاجا فلسفيا دقيقا اصطنعه العلماء فانتهى بهم إلى أحسن النتائج ، وأيقن المعرف ،

وأصطنعه الفلسفة أنفسهم فوفقاً بفضله إلى أكده وأوثق معرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا في ظله إلى أمن اليقين الذي أحسنوه ، ويحسنه معهم كل مصطنع لهذا المنهج عندما يريد أن يعرف حقيقة كل من النفس الإنسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولاشك فيها .

فإذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادئ التي أقام عليها فلسفته ، والحقائق التي أعمل فيها منهاجها ، فلعل من المثير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفة وأبيها في العصر الحديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر إلى الفلسفة ومنهجها نظرة كلية شاملة ، وذلك إذ جعلها لكل العلوم أشمل ، كما جعل منهاجها في أبواب كل العلوم أدخل . وليس أدل على ذلك من أنه عرف الفلسفة بأنها دراسة الحكمة ، والحكمة ليست مجرد الفطنة في الأعمال ، بل هي المعرفة الكاملة بكل مافي وسع الإنسان معرفته بالإضافة إلى تدبير حياته ، وصيانة صحته ، واستكشاف الفنون ، ولكن تكون هذه المعرفة كذلك فلابد من أن تكون مستنبطة من العلل الأولى . ومثل الفلسفة كمثل شجرة جذورها اليتافية يقا ، وجذعها العلم الطبيعي ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه

ترجع إلى ثلاثة كبرى هي : الطب والميكانيكا والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادئ الفلسفة) . . و إذا كانت الفلسفة كذلك ، فهى نظرية من وجه ، وعملية من وجہ آخر ، والعمل فيها هو التردد الأسمى ، كما أن العقل في الإنسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خيره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الإنسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه . وها هنا يلاحظ بادئ ذي بدء أن ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء في تلك النظرة الكلية إلى الفلسفة ، أو في ذلك الشمول العام الذي جعل منها آما للعلوم جميعا ، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات العملية عليها . أما التجديد الحقيقي الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فانه لم يكن في تعريفها ، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة إليها ، وإنما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المبادئ التي قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت إليها ، وفي غير هذا كله من الأفكار

والأنظار التي لا يتسع مثل هذا التقديم لاحصائها واستقصائها . وحسب القارئ من هذه الأنظار وتلك الأفكار ما يسقى عليه منها في هذا المقال عن المنهج الذي يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التي تتالف منها فلسفة ديكارت ، فضلاً عن القواعد الأساسية التي يشتمل عليها منهجه .

أما كيف كان ديكارت مجدداً في المنهج ، فذلك ما يمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته إلى المنطق بصفة عامة ، وإلى القياس الإرسططاليسي والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند آفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى ، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء . والقياس الإرسططاليسي وهو أنه الاستنباط عند المعلم الأول لا يسمن ولا يغنى من جوع ، لأنه ليس إلا طائفة متسلسلة من المحسوس تمضي بحركة متصلة من حد إلى حد ، وهنا يربط العقل بين حدود لم تكن علاقاتها واضحة بادئ ذي بدء ، وما زال العقل ماضياً في استنباطه حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، وهناك يرد المجهول إلى المعلوم ، والمركب إلى البسيط ، والغامض إلى الواضح (قواعد تدبير العقل) .

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقة ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، وألف بين بعضها وبين بعض ما كان منها علم ملتقى مهلهل ، ليس لليقين اليه من سبيل . ولا كهذا او ذاك كان منهج ديكارت : ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذى يتناول المبادئ البسيطة ، ويستنبط من المبادئ قضايا جديدة . وهذا المنهج هو الذى يبين القواعد العملية التى يجب اتباعها لاحكام قيادة العقل فى اقامة العلم . والعلم عند فيلسوفنا استنباطى ، من حيث أنه يضع المبادئ البسيطة الواضحة المتمايزة ، ويتدرج منها الى النتائج . ولعل آخر ما يمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ما هو معروف فى الرياضيات التى تمضى من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم . واذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علما كليا واحدا ، وكانت العلوم لا تتميز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها ، لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهج واحدا ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع . الذى يصطبغه العقل الواحد فى العلم الواحد ، أو فى كل علم من

العلوم الجزئية المترفردة التي اذا تآلفت نشأ من تآلفها هذا العلم الكلى الواحد الذى هو عند ديكارت عبارة عن دراسة الحكمة ، او هو شجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجدعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهو انما يعني به الفلسفة على حد تشبیهه لها ، وتعريفه بها، فيما سبق أن أثبتناه آنفا .

على أن ديكارت لم يكن يقنع في نتائجه باصطلاحه لهذا المنهج الذي يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه، على نحو ما هو معروف في الرياضيات ، وإنما هو قد اصططع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيكون في الابانة عن عقم القياس الارسططاليسي ، ولهذا قد يتسرّب إلى بعض الأذهان أن ديكارت كان تجريبيا . وأن مثله في هذا المنهج كان كمثل بيكون في (الأرغانون الجديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هي الأداة الوحيدة للوصول إلى النتائج القاطعة ، وإنما كانت التجربة عنده وسيلة من الوسائل المختلفة التي كان يستعين بها الفيلسوف الفرنسي على تحقيق النتائج التي يصل إليها في العلوم، بحيث يتبيّن له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه الدقة في تطبيق المنهج الذي اصططع ، ووجه اليقين في النتائج التي بها اقتنع ، حتى

يصبح اليقين عنده شيئاً لا يأتيه الشك من بين يديه ولا  
من خلفه .

وهكذا كانت الفلسفة كل شيء في العصور  
الحديثة . وهكذا كان منهج ديكارت تجديداً حديثاً لما  
كان عليه الفكر الإنساني قديماً ، كما كان تحريراً  
حديثاً مما كان يرسف فيه هذا الفكر الإنساني قديماً  
من سلاسل وأغلال . كانت في كثير من الأحيان عائقاً  
له عن الحرية والاستقلال . وهكذا تهياً لディكارت أن  
يقيم الفكر الفلسفى والعلمى على دعائم أرسطى ، وأن  
يؤسس بناءه على وجه أشمنح ، حتى بلغ من رسوخه  
وশموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا  
الصرح الراست الشامخ ، ويشير إلى غيره من الفلاسفة  
والعلماء وأهل الفن والأدباء ، وإلى غير أولئك وهؤلاء  
من المفكرين السياسيين والاجتماعيين ، ويدعوهم أن  
 Helmوا إلى رحاب الوضوح والجلاء ، وإلى روض اليقين  
والضياء ، اليكم عن كل ما هو غامض منهم ، وقام  
مظلم ، وعليكم بكل ما هو واضح جلي ، وبين يقيني .  
وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هذا ، وفي  
استجابة الناس له ، واتباعهم نهجه ، قد بدد الشك  
باليقين ، وحطط باطل المبطلين ، ودعم حق المحقين ،  
وإذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة

والعلم من مجالات الحياة والانسانية، قد تكشفت واضحة جلية ، وبينة يقينية . وتلك لعمرى هي أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التي تميزها أشد التميز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية .

وإذا كانت تلك هى احسن خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلعت على الناس بهما فى القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للجديد، ومحررا للفكر من ريبة القديم ، ومؤثرا في كل وجه من أوجه الحياة المعاصرة له ، وبالتالي بعده، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذى ظهر فيه ديكارت ببعقربيته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، وبما عرض له من مسائل ، أو بما خلف من كتب ورسائل . عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وإنما تجاوزه إلى ما بعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية إلى اليوم . . . أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك ماتتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى أمم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت إلى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله إلى آخره فى فرنسا وإنجلترا وألمانيا وایطاليا وهولندا،

انما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة . وديكارتية الى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين . يتفاوتون في ديكارتية تطرفًا أو اعتدالا ، وظهورا أو خفاء ، وتأييدها أو تفنيدها .

وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر مرأة صادقة تتجلّى على صفحاتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية : ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للحياة الديمocrاطية الحرة في كل ثوراتها، إنما كان كل أولئك أمره إلى الفلسفه الذين صدروا كثيراً أو قليلاً عن منابع ديكارتية . الحق أنه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبها لما كانت فلسفة كانت النقادية التي انتهت إلى كثير من القوة والدقة والكمال ، فيما عرضت له وتعمقت فيه من مسائل تتصل بانظمار العقل وأفعال الأخلاق وأذواق الجمال . وإذا كان كانت نفسه قد نقد ديكارت نقداً عنيفاً في بعض الأحيان ، ورفيقاً في بعض الأحيان الأخرى ، إلا أنه كان على كل حال متأثراً بفلسفة ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ،

ناهيك بأن النقد الكانطى ، اذا حللته الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لاسيما فيما يتعلق بنظرية المعرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها . لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتى الذى اتخذه ديكارت له منهجا يوصله الى اليقين ، كما اتخذ كانط من النقد منهجا يبصره بالمعرفة اليقينية التي تختلف في طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والعقلية ، عن المعرفة الظنية ، كما يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذى هو من غير شك أخص خصائص ، وأدل دلائل المعرفة اليقينية التي لا يكتنفها الغموض ، ولا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها . واذن فأنت ترى أن شك الفيلسوف الفرنسي ونقد الفيلسوف الألماني ، انما هما لفتان وان اختلفت احدهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعبارة ، الا أنهما في حقيقتهما لفتان مترادفاتان تعبر احدهما عما تعبر عنه الأخرى ، بمعنى أنك اذا قلت ان ديكارت يشك فكأنك تقول ان كانط ينقد ، وكل ما هنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشك الديكارتى كانت اللاتينية او الفرنسية ، كما أن لغة النقد الكانطى كانت الألمانية .

هذا من حيث أثر المنهج الديكارتى في فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة

بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة . مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسيرة للحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفي أن نشير هنا الى أن هذا المنهج الديكارتى في الشك ، انما كان منهجا في الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بيته وبين التفكير الحر والرأى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى . واذا كان يقال منذ زمان بعيد أن جان جاك روسو ، وديدرول ، ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الذين مهدوا بممؤلفاتهم وأرائهم سبيل الثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادئ الحرية والمساواة والأخاء ، والتى لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وإنما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة . اذا كان يقال هذا كله ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا ماؤلوفا منذ أيام طوويل . فمن الحق أيضا أن يقال ان البنور الأولى التي نبت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور الحديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبة ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العصور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر

ال وسيط ، و تحرر هو من أغلال هذا وذاك ، وأخذ يفك  
تفكيرا حرا لم يؤثر فيه وحده فحسب ، ولا تأثرنا به  
نحن في مصر المعاصرة ، وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا  
واضحا وجريئا على يد استاذنا الجليل عميد الأدب  
العربي الدكتور طه حسين ، وذلك عندما اصطنع منهج  
ديكارت الفلسفى العلمى فى دراسة مشكلة كبرى من  
مشكلات الأدب العربى ، وهى مشكلة الشعر الجاهلى ،  
أصحىح هو فى نسبته الى أصحابه من الجاهليين الذين  
ترتبط أسماؤهم بقصائد هذا الشعر ، أم هو منحول  
عليهم . معزو زورا اليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين  
فى شىء ، وانما هو من نظم الاسلاميين فى كل شىء ؟

وليس أدل على مبلغ اصطناع استاذنا الجليل  
الدكتور طه حسين . لمنهج ديكارت فى الشك ، ومدى  
تأثيره به فى قواعده ، لا سيما قاعدته الأولى التى تعرف  
بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل  
على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر فى الفلسفة  
والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل فى الأدب  
أيضا ، وفي دراسة الأدب العربى بنوع خاص ، من  
قول استاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : «أحب أن  
أكون واضحا جليا ، وأن أقول للناس ما أريد أن أقول  
دون أن أضطرهم الى أن يتآولوا ويتملعوا ويدهبو

مذاهب مختلفة في النقد والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمى إليها . أريد أن أريح الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لا يحتاج إلى مناقشة . أريد أن أقول أني سأسلك في هذا النحو من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة . أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفى الذى استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء فى أول هذا العصر الحديث . والناس جمیعاً یعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان یعلمه من قبل ، وأن یستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تماماً . والناس جمیعاً یعلمون أن هذا المنهج الذى سخط عليه أنصار القديم فى الدين والفلسفة يوم ظهر . قد كان من أخصب المناهج وأقوها وأحسنها أثراً ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجدیداً ، وأنه قد غير مذاهب الأدباء فى أدبهم ، والفنانين فى فنونهم ، وأنه هو الطابع الذى يمتاز به هذا العصر الحديث . فلنصنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربى القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ما قبل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة

التي تأخذ أيدينا وارجلنا ورءوسنا فتحول بيننا وبين  
الحركة الجسمية الحرة ، وتحول بيننا وبين الحركة العقلية  
الحرة أيضاً .» (الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلي ،  
القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٦٦ - ٦٧ ) ، وحين يقول  
أيضاً : « . . . فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس  
خصباً في العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وإنما هو  
خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضاً . وأنت  
ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتماً على الذين يدرسون  
العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين  
يقرءون أيضاً . وأنت ترى أنني غير مسرف حين أطلب  
منذ الآن إلى الذين لا يستطيعون أن يبصروا من القديم  
ويخلصوا من أغلال العواطف والأهواء حين يقرءون أو  
يكتبون فيه إلا يقرءوا هذه الفصول ، فلن تفيدهم  
قراءتها إلا أن يكونوا أحراراً حقاً» (في الأدب الجاهلي ،  
ص ٦٩ ) .

## ٥ – مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد أدركت من خلال ماقدمت بين يديك من  
معلومات ، أن ديكارت قد عرض لمنهجه في الفلسفة  
والعلم في أكثر من كتاب من كتبه الميبة القيمة ،

وها آمنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مبادئ الفلسفة) . وفي (قواعد لتجيئ العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البصريات والأثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) . وليس من شك في أن أهم هذه الكتب جميرا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بحياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأشملها للأفكار والأنظار الفلسفية والعلمية ، وأوضحتها في الإبانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج ٠٠٠) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج أخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذي هو عليه الآن ، وإنما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهبا في الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لا يقف في البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتتجاوزها إلى حقائق العلوم جميما ، وهي هذه العلوم التي سبقت الاشارة إلى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كليا واحدا ، وهذا يعني أن ديكارت لم يكن يأخذ الفلسفة بمعناها النظري العقلي الضيق ، وإنما هو يأخذها على أوسع نطاقها ، وأشمل آفاقها ، فإذا هو يذيع في سنة ١٦٣٧ آطرا فاما من علمه الطبيعي، وذلك في رسائل ثلاثة قدم بين يديها بقصة يقص فيها

أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطي صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، مذهبة في الفلسفة والعلم . وإذا هو يجمع بين الرسائل الأربع في كتاب جامع كان عنوانه بادىء ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلى يرفع طبيعتنا إلى أعلى كمالها ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل في هذا العنوان بعيث جعله هكذا : (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهى تطبيقات لهذا المنهج) .

وبعد آن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة أخرى ، فإذا هو يعيد النظر فيما كان قد أجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد أورده من غواصض فيوضحها ، وإذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذى أجمل فيه عناصر مذهبة ومنهج ، كتابا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادئه المنهج . فكان من ذلك ما كان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) .

وبدا ديكارت بعد ذلك أن يعمد إلى فلسفته وعلمه الطبيعي فيذيعهما على نطاق أوسع ، فإذا هو يشيع هذا العلم الطبيعي وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسي كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها مع ذلك أوضح ما تكون عبارة ، وأبين ما تكون دلالة ، وهذا الكتاب الذي كان كذلك هو ما يعرف باسم (مبادئ الفلسفة) . وقد كتب هذا الكتاب أول ماكتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك إلى الفرنسية ، ونشر سنة ١٦٤٧ م ، مع اهداء إلى الأميرة إليزابيث ، ورسالة إلى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضا عاما شاملا ، لا يكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمذهبة ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلاتها ، ودرج منها إلى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبة ومنهجه ، كما آبان لنا عن آوجه الفرق والخلاف بين فلسفته وبين الفلسفة القديمة .

على أن كتاب ديكارت الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ماكتبه هذا الفيلسوف عن منهجه ، وإنما نحن واجدون له رسالة أخرى في المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء في كتابتها إلى سنة ١٦٢٦ . ولعل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تماما ومفصلا إلى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من

المعانى التى انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمبادئ  
التي ركنت إليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد .  
وأعني بذلك الرسالة مايعرف باسم (قواعد لتوجيه  
العقل) . ومهما يكن من شئ . فلعل ديكارت أن يكون  
قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول  
بقدر ما هي ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء ،  
وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهاجا عاما  
يلائم عقول الناس جميا ، ولهذا أعرض عن نشر  
قواعد هذه لتجويه العقل ، وفكرا أكثر مافكر في تأليف  
كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقاله عن المنهج مبينا  
فيه القواعد التي أثبتت تطبيقها دقته في المنهج ، كما  
أثبتت عرضه لها ، وابانته عنها ، ببراعته في التأليف .  
وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطنع في  
كتابة كتبه ورسائله وخطاباته لفتين : أحدهما قديمة  
وهي اللاتينية ، والأخرى حديثة وهي الفرنسية . وكان  
من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، مثله  
في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقتربن به ، وتشترك  
معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو مافعل  
ديكارت بعدة من رسائله مثل : (رسالة في الانفعالات)  
و (رسالة في الإنسان) و (رسالة في العالم أو في  
الضوء) . أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثيرة في عدتها ،

و منها : (التأملات) و (مبادئ الفلسفة) و (رسالة في الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) . وأكثر الشدرات التي خلفها ، وثلاثة أربع خطاباته . فكل هذه قد كتبه ديكارت باللاتينية . ولقد كان ديكارت من الماهرة والبراعة في الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى أنه ليتمكن القول بأن السمو الذي عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النثر الفرنسي في اللغة الفلسفية ، ينبغي مع ذلك آلا يجعلنا ننكر عليه المصادص الراسخة القوية لأسلوبه في اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة أسر ، وبأن النثر الفرنسي الذي كتب فيه كل من دوق دي لوين Duc de Luynes وكلير سلييه Clerselier ليبدو باهتا شاحبا ، لا يكاد يكون له لون ، اذا قيس بهذا الاسلوب اللاتيني الذي صاغ فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية .

على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوئ عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك في هذه اللغة أو تلك ، وذلك على حد ما كان يلاحظه باييه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معين حين كان ينشيء احدى رسائله بالفرنسية ، وينشئ الأخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على

نحو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نحو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نحو ما هو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . ولقد أسعفته التجربة فوقق في ما أخرج في اللغتين . وفي ما وجه إلى القراء من الطبقتين ، فضلاً عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جمیعاً ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء . حتى يتهيأ لكل انسان أن يقف عليها (باییه : الكتاب الثامن ، الفصل الثالث) ، ومن هنا نرى أن دیکارت قد حرص أشد حرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية إلى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته الفرنسية إلى اللاتينية .

وليس من شك في أن دیکارت حين كتب بالفرنسية وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص . لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجزالة في الألفاظ والعبارات التي اصططعها في التعبير عن الأفكار يمكن أن يقال إنهم أقل تمثلاً

في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الألفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) . وحسبنا أن نشير هنا إلى أن اللوان الجمال الأخاذة التي تترقرق من حين إلى حين في نثر ديكارت ، والتي بدت زماناً وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الأدب الفرنسي ، قد أثرت فاثارات أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فها هو ذا باييه Baillet قد قدر المصادص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديراً عظيماً ، وها هو ذا أيضاً سوربيير Serbier الذي لعله أقل تعصباً لديكارت من باييه ، قد آباه نفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) إن أسلوبه جميل في غير ماتناقض ، وأنه لم يقرأ ما هو أكثر منه سحراً وقوة وتركيباً في لغته الفرنسية ، وذلك في كل ما كتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٦٩١) . وها هو ذا فوق هذا وذاك داجيسو Daguesseau قد أعجب بديكارت كاتباً اعجب بما يعدل اعجابه بديكارت فيلسوفاً ، حتى أنه ليقول عنه : «ليس ثمة إنسان البتة يستطيع أن يكون نسيجاً أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبقرية ، وأقوى يقيناً ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو مانجده عنده من غور فن البلوغاء مرتبطاً بفن

علماء الهندسة والفلسفه» . (الأمر التكليفي الرابع  
لابنه) .

ومهما يكن فى آسلوب ديكارت من غلبة المفهو  
والفلطلة والهندسة عليه . فما أكثر ما يررق فيه من  
حياة وألوان تتجلى فى صور حية قوية . ومهما يكن من  
شيء . ايضاً ما أنه ينبغى لنا – على حد ما يقوله سانت بوف  
Sainte Beuve – أن نأخذ انفسنا بالثناء على ديكارت ،  
من حيث أنه كان يكتب على سجنته (تاريخ بور رويا) :  
الكتاب ٦ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) . و اذا كان هذا هو  
رأى ناقد ثقة متند عدل كسانس بوف ، فذلك رأى  
فولتير Voltaire الفيلسوف الناقد اللاذع ، والكاتب  
الساخر ، لم يجد الى عبقرية ديكارت وطريقته فى الفهم  
وآسلوبه فى الكتابة مسامغا الى السخرية به او التهكم  
عليه . مما يجعل لهذا الرأى اوجهها من المطرافة والقيمة:  
فقد قال فولتير عن ديكارت : «لقد ولد ديكارت وله  
مخيلة مشرقة قوية جعلت منه انسانا فريدا فى حياته  
ال الخاصة ، على نحو ما هو كذلك فى طريقة تعلمه ،  
ولا يمكن لهذه المخيلة أن تستخفى حتى فى مصنفات  
الفلسفية التى يرى فيها المرء فى كل لحظة موازنات  
بارعة رائعة» (خطاب ١٤ ، فى الانجليز) .  
و اذا كانت تلك هى آراء النقاد فى آسلوب ديكارت

الفرنسي ، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجلی حیة مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعيته ، ما يصح أن يكون تفسيرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنشر ديكارت من ناحية ، وقدروا هذا النشر بعیث أحلوه في محله من النشر الأدبي في تاريخ الأدب الفرنسي من ناحية أخرى ؟ - الحق آننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسير والتأييد لتلك الآراء . ماله خطر وفيه غنا ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه . وعن موقفه من العلوم والفنون والأداب فيقول : «كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر ، ولكنني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية . لا من ثمرات الدرس . والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه . كي يجعلوها جلية ومفهومة . يقدرون دائمًا على الاقناع بما يرون . ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتللموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم» (مقال عن المنهج : القسم الأول . هذه الملامة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة .

وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد يبقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضالته وقلة صفحاته : أحدهما عند ما فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبوع في هذا العرض من ناحية ، والأخرى عند ما له من أثر في تطور الفلسفة الحديثة من ناحية أخرى :

فأما ما فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبوع في هذا العرض ، فلعل أول ما يلاحظ هو أن هذا الكتاب على ضالته وايجازه قد اشتمل على كل العناصر التي تتالف منها فلسفة ديكارت كلها مرکزة سائفة ، وجليلة واضحة : ففي هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الأولى ، نرى الفيلسوف قد تأمل فأطوال التأمل ، وتدبر فاحسن التدبر . فإذا هو يخلص من هذا التدبر ، وذلك التأمل ، إلى أن يركز أفكار فلسفته وأنظارها ، وقواعد منهجه ومبادئها ، على تفصيلاتها العدة ، في هذه الصفحات القليلة ، وإذا هو يعطي صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في العلوم كلها ، ولذهبه في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة ، ومن هنا كان لابد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر ، وما تنتطوى عليه هذه العناصر من أفكار ، وما تعرض له من دقائق ،

وماتنتهى اليه من حقائق ، آن يتخد سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هذا الدارس الباحث أن يبسط فى أمانة واخلاص الاجزاء المختلفة التى تتالف منها فلسفة أبي الفلسفة الحديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء نسلسلا دقيقا ، وتترابط فيما بينها ترابطا وثيقا : ذلك بآن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الامام الذى يقوم عليه هذا الصرح ، فضلا عن آن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف فى تاليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، واوضح نهج ، يمكن آن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية والعملية . وليس من شئ فى آن الدارس الباحث فى فلسفة ديكارت ، معوا لا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت فى كتبه الاخرى وفي خطاباته ، سيعجد فى هذا التراث الذى خلفه ذلك الفيلسوف ، كفزا ليست جواهره للألاء باقل تالقا فى منهجه وفلسفته منها فى حياته . وسيرته .

وأما ماذا للمقال عن المنهج من آثر فى تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس

من شك فى أن معرفة الحال التى كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التى خلفها فلاسفة السابقون عليه . والمعاصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعين على معرفة القيمة التى مؤسس الفلسفة الحديثة . والاثر الذى تركه ، والتطور الذى أحدثه مقاله عن المنهج ، والتقدم الذى أحدثه هذا المنهج فى الفلسفة وفى العلم . بل فى كل نواحى الفكر الانسانى . كما تعين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه فى موضعه من تاريخ ذلك الفكر الانسانى بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة . ولعل أدهش ما يدهش له المتأمل المستقرىء لتاريخ الفكر الانسانى هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذى شع لأول مرة (المقال عن المنهج) ، وكيف كان خروج هذا النور المتألق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التى كانت قبل ذلك : فها هنا يتساءل الانسان فيقول : كيف كانت فى الحقيقة حال الفلسفة فى مطلع القرن السابع عشر ؟

الحق أن الفلسفة كانت وقتنى ماتزال مسترقة لنير السلطة ، ولم تكن لتستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وإنما كانت الفلسفة وقتنى في غمرة من نشوة الحرية التي

استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ما كانت مسترقة لأهواء المخيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية أخرى ، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرس فيها ، وتتراءى لها على أنها حقائق والواقع أنها ليست كذلك في شيء : ذلك بأن الأفكار المعنة في الاغراب والالغاز التي انطوت عليها الإلحادية والمحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجربى بكل ما اصطبغ به من آلوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشاكر الذى كان بمثابة النتيجة الازمة عن المقدمات التى أسلمت اليه ، والذى امتد سلطانه حتى لقد سيطر على خير العقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها . ابان السنوات الاولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشع أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هذا المقال من أفكار المذهب . ويمكن أن يقال بعبارة أخرى ان صورة الفلسفة فى القرن السادس عشر كانت تتمثل فى طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يذهبون من جامعة إلى جامعة . ويكسرون السهام التى كانت تصوب إلى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر فى الأرض ، لأن تهمة الكفر واللاماد كانت

تلاحقهم من مدينة الى مدينة . ولکي يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظمآن محرق يکاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المصادر من غير ما تمييز : أغرقوا في القديم ، في الكبالية ، في السحر ، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic ) . في أحلام مخيلتهم . ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعن الى حيث زلت أقدامهم ، فإذا هم يقعون في قبضة محاكم التفتيش والقضاة ، وإذا هم يذوقون من العذاب الوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، وإذا هم يطلب إليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا الا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، وإذا هم يساقون أخيرا الى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Giordano Bruno وجيورданو برونو Ramus ، وكامبانلا Vanini ، وفانيني Campanella

ومهما يكن من رأى التجاريبين والشكاك في مذهبهم ، ومن آن هؤلاء كانوا يرون في شکهم تعريرا للتفكير ، كما آن أولئك كانوا يرون في مذهبهم تجددا للعلم ، الا آن الشيء الذى لاشك فيه هو آن الملاحظة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا العدد نحوا من خمسين ألف فى باريس وحدها ، وفي الفترة التى

سبقت مباشرة ظهور ديكارت وفلسفته . وهذا يعني بعبارة أخرى أن المذهب الالحادي من حيث هو نتيجة للمذهب التجريبى من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لمذهب الشك من ناحية أخرى ، قد كان له أنصار كثيرون فى فرنسا ، بعثت ان قد تزعزع الايمان على أيدي كثير من رجال النهضة الاوروبية من الصوفة المشفقة والعلماء وال فلاسفة . وإذا صح ان يقال عن المنهج التجريبى الذى استحدثه فرنسيس بيكون ومهد له ، أو غذاه ونماء غير بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم ، وأثر فى دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لا يصح أن يقال عن مذهب الشك الذى ذهب اليه مونتاناى Montaigne وشارون Charron ، وجاساندى Gassandi ، انه قد أفاد الفكر ، أو ثبت العقيدة ، أو انه كان سبيلا الى تحرير الفكر والايمان مما علق باحدهما أو بكليهما من أوهام وأحلام ، ومن جهالات وضلالات : ذلك لأن انتشار مذهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهارت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبح هناك فلسفة ميتافيزيقيةالية تقوم على العقل ، وتوءد الى اليقين ، وتثبت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولا تتعارض مع تعاليم الدين . لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتاناى بمثابة كتاب الفروض في الصلوات الكنسية

لدى النابهين من فضلاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدهى الإنسان بالكفر ، وأن يضفى على عقله ثوباً من القوة التي يزعم لنفسه أنه يستمدّها من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش فى قوله : «ان المرأة لا يعد رجلا بارعاً ذا نحوة مالم يشك فى كل شيء»  
(البحث عن الحقيقة : فصل من موتنانى) .

وهكذا أسفل الشك سحب ظلمته على كثير من العقول فزلت ، وتغيرت القيم الروحية والخلقية فى نظر كثير من القلوب فضلت ، وأصبح أصحاب هذه القلوب ، وأرباب تلک العقول ، معنىًّين فى شکهم ، مسرفين على الحق والإيمان واليقين وعلى أنفسهم ، حتى ظهر ديكارت ، وصور مقاله عن المنهج ، وأقبل الناس على هذا الكتاب ، فإذا هم يقرءون فيه ما يبدد ظلمة الشك بنور اليقين ، وما يرد الإيمان إلى قلوب المترفرين وعقول المسرفين ، ويقر الخلق والدين على أساس من الحق المبين ، فضلاً عما يقرءون من قواعد المنهج الذي جدد به ديكارت البحث في العلم وفي الفلسفة على وجه لم يوفق إليه أحد غيره من العلماء وال فلاسفة السابقين والمعاصرين . وديكارت فيما كتب عن هذا كلّه ، وفي ما انتهى إليه من هذا كلّه ، لم يكن يصدر إلا عن ذات نفسه وقلبه وعقله وضميره . والا عما حيى فيه بملكاته هذه من

حياة لا يقلد فيها غيره . ولا يتأثر فيها برأى غيره . ولا ينهاج فيها نهجا سبقة إليه غيره ، وإنما هي الحياة الفلسفية والعلمية والعملية التي ألقى بنفسه في بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل أسرارها ، واستجلى بضميره كل آنوارها ، مما يعرض هنا من قواعد ومبادئ ، ومن أفكار وأنظار ، إنما هو في الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة التي حي بها ديكارت ذاتقا لها ، وتفكيرا فيها ، ومستيقنا منها ، وعلمتنا إليها ، وراضيا عن كل ما بلغه منها . وأية هذا كله . هذه العبارات الرائعة التي تحدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتي لروعتها أحب أن أسبق القارئ فأنبئه إليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرأها في متنه من هذه الترجمة العربية التي أقدمها .

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت عن هذه المعانى قوله : « . . . . . و اذا كان عملى قد بلغ بي من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا آنماذجا ، فما كنت لهذا أريد أن أنصبح أحدا بتقليله . وربما كان للذين ي Mizهم الله فى تقسيم فضله مقاصد آسمى ، ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين إلا شططا فى الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التى اعتقاد المزع بها من قبل ، مثلا يجب

على كل فرد أن يحتذيه ، ويقاد الناس بالنسبة لعقولهم  
ألا يكونوا إلا صنفين وذلك لا يصلح في شيء لكليهما .

هذا الصنفان هم أولاء الذين لاعتقادهم في  
أنفسهم من الحق فوق مالهم لا يستطيعون أن يمنعوا  
أنفسهم من التهور في أحکامهم ، ولا يملكون من الصبر  
ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم  
فإنهم إذا اتخذوا حرية الشك في المبادئ التي تلقوها ،  
والابتعاد عن الطريق العام ، فإنهم لن يقدروا على  
ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ،  
وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أوتوا حظا من العقل ، أو من التواضع ،  
كي يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل  
من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن  
يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما  
هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء  
الأخرين لو لم يكن لي إلا استاذ واحد ، أو لم أكن عرفت  
الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر  
العلماء .. (المقال عن المنهج : القسم الثاني) .

ومن هذه العبارات الرائعة أيضا ، هذه الصيغة

التي صاغ فيها المبدأ الأول من مبادئ منهجه ، وهو المبدأ الذي يكاد أن يكون أساسا لكل فلسفة ديكارت في كل نواحيها ، والذي يعبر عنه فيقول :

«الأول ألا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعنایة التهور ، والسبق إلى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحکامی الا ما يتمثل أمام عقلی في جلاء وتمیز ، بحيث لا يكون لدى آى مجال لوضعه موضع الشك .» (المقال عن المنهج : القسم الثاني ) ٠

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه . وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثاً عن اليقين ، لا مستمراً في هذا الشك ولا مفرقاً فيه كاللاآدريين ، ولكن واقفاً به ، ومتنهياً منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : «وبعد أن استواثقت كذلك من هذه الحكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلاثة حكم أو أربع آطلق عليها اسم الأخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الایمان ، التي لها دائماً المنزلة الأولى في اعتقادى ، حكمت بأن ما باقى من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها . ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة

الناس على وجهه أحسن ، مما لو ظللت محبوسا في حجرتى التى وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت فى السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك فى العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل المهازل التى تمثل فيه . وما كنت أخض تفكيرى فى كل شيء بما يمكن أن يجعله موضع للشك ، ويكون سببا فى خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التى استطاعت أن تتسلب اليه من قبل ، وما كنت فى ذلك مقلدا للأدرية الذين لا يشكون الا لكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا حيارى ، فاننى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لكي أجده الصخر أو الصلصال ..» (المقال عن المنهج : القسم الثالث) .

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الأخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول: «في الحق أنى حينما كان جهدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فانى لم أجده فيها موضع ليقين ، ولنقطت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلسفه .

وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، آنني لما رأيت أموراً كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فإن أمماً عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فانني تعلمت ألاً اعتقاداً جازماً في شيء ما بحكم التقليد أو العادة . وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من الأوهام التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطري ، وتنقص من قدرتنا على التعلم . ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة فانني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضاً في نفسي ، وأن أصرف قوای العقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها ، وقد لقيت في هذا على ما يبدو لي نجاحاً لم أكن لألقاه لو آنني لم أفارق قط بلادي ولا كتبى» . (المقال عن المنهج : القسم الأول) .

وليس من شك بعد ماقدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التي صاغها ديكارت صياغة بارعة ، في أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التي انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، إنما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارئه مقاله عن المنهج مرآة مجلوبة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك في حياته العملية الفردية والاجتماعية ،

وهي هذه القواعد التي كان في اتباعه لها ، وصوله إلى أسعد حياة يقدر عليها ، وهي هذه الحياة التي تتحقق له فيها كل المعانى العليا التي سبقت الاشارة إليها ، وذلك على الوجه الذى يعدها فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يحيها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول : « . . . ولكن لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لاتشتمل الا على ثلاط حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى محافظتى على الديانة التى آنעם الله على بآن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمر آخر ، تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً ، وأبعدها عن الإفراط ، والتى آجمع على الرضاء بها فى العمل أعقل الذين ساعيش معهم : لأننى – لما بدأت منذ ذلك الحين آلا أقيم لرأى الخاصة أى اعتبار وذلك لأنى أردت أن أختبرها جميراً – أيقنت أنه ليس فى استطاعتى أن أعمل خيراً من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوى عقول كعقولنا ، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدبیر أمرى تبعاً للذين آعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ما هي حقيقة آرائهم ، كان واجباً على

أن أعني بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون ، بل لأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون .

وكانت حكمتي الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع جزما وتصميما في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ما صحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوها .

وكانت حكمتي الثالثة أن اجتهد دائمًا في أن أغالب نفسي لا أن أغالب الحظ وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام العالم ، وبابحثة أن آتهد الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بحيث إننا إذا فعلنا خيرا مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبةلينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لي ، كان كافيا لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أنا له ، وأن يجعلني راضيا . (المقال عن المنهج : القسم الثالث) .

## ٦ – المقال عن المنهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلية إلى جامعة حكومية ، وكنا وقتئذ سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوروبية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هذه إلا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالعربية إلا محاضرته التي كانت في الأدب العربي ، على حين كنا نتلقى محاضرات المواد الأخرى بلغات أصحابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدهنا بالدراسة الجامعية في السنة الأولى على يد أستاذ جليل القدر من أساتذة السوربون هو الأستاذ أميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدي الأساتذة الأجلاء لالاند وربى واسرتيه وروجيه وبواييه ، إلا الفلسفة الإسلامية التي أبي أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين إلا أن يقوم بتربيتها أستاذ مصرى مسلم فعين لها المحفور له أستاذنا الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق في عام

١٩٢٧ ، كما كان قد عين من قبل في عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمي أستاذًا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الإسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدةتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميـعاً .

ولعل من أطرف ما أذكر آنـا ونـعـن طـلـاب لـلـفـلـسـفـة في السـنـة الأولى لم نـسـمع عن دـيـكارـات ، وـلـم نـعـرـف شـيـئـاً مـن فـلـسـفـة دـيـكارـات وـمـنـهـج دـيـكارـات ، مـن أـسـتـاذـنـا الفـرـنـسـيـ اـمـيل بـرـيـيـه الـذـى كـان يـحـاضـرـنـا وـقـتـئـذـ فـي تـارـيـخـ الـفـلـسـفـة الـيـونـانـيـة ، وـاـنـمـا كـان ذـلـك مـن أـسـتـاذـنـا الدـكـتـورـ طـهـ حـسـين ، وـفـي مـحـاضـرـاتـه عنـ الشـعـرـ الـجاـهـلـيـ ، وـفـيـ كـتـابـه الـذـى كـتـبـه بـعـد ذـلـك عنـ هـذـا الشـعـرـ الـجاـهـلـيـ ، وـذـلـكـ حـيـثـ كـانـ يـحـدـثـنـا عنـ مـنـهـجـهـ فـيـ الـبـعـثـ ، وـأـنـهـ آـشـرـ أـنـ يـكـوـنـ هـذـا المـنـهـجـ هـوـ مـنـهـجـ دـيـكارـاتـ فـيـ الـعـلـمـ وـفـيـ الـفـلـسـفـةـ ، كـماـ سـبـقـ آـنـ آـثـبـتـ هـذـا آـنـفـاـ بـصـدـ الـمـدـيـثـ عـنـ آـشـرـ مـنـهـجـ دـيـكارـاتـ ، لـاـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ وـالـعـلـمـ فـعـسـبـ ، وـلـكـنـ فـيـ الـآـدـابـ وـالـفـنـونـ آـيـضـاـ ، وـلـاـ فـيـ أـورـوـبـاـ وـحـدـهـ فـعـسـبـ ، وـلـكـنـ فـيـ مـصـرـ آـيـضـاـ (أـنـظـرـ مـنـ هـذـا التـقـديـمـ) .

على آنـا لمـ تـكـدـ تمـضـىـ عـلـيـنـاـ سـنـةـ حـتـىـ أـصـبـحـنـاـ

طلابا متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ - ١٩٢٨) ، وإذا نحن بين يدي أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، وإذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لاسيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، وإذا هو يدرس معنا ويفسر لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص ديكارت ، وأآخر لليبنز ، وثالث لباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) . ومن هنا عرفنا ديكارت على وجهه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه في صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين منهجه ديكارت باقباله عليه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلاً عما بلغنا من الأعمق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة إلى الالام بها ، والإشارة إليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس لها سابق عهد بها .

وفي عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية، وحصلنا على درجة الليسانس في الآداب من هذا القسم،

وكان الزميل الصديق المرحوم الأستاذ محمود محمد الخضيري أحدنا نحن السبعة من طلاب الفلسفة ، وكان رحمه الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بعثاً جدياً ، كما كان قد توفر له من أدوات هذا البحث الجدي طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئه لأن يكون مترجماً مدققاً ، و沐لاً محققاً ، ومستوعباً مستعمقاً ، فإذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالاً منتجاً موافقاً ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك أن دل على شيء فانما يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصططع في ترجمته هذه من الدقة أقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي إلا أحصاها . واستقصاها ، والا عرض لها ، وأنعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين ما يقابلها عند المتقدمين والآخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين وال المسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغاً حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلاً لاعجاب أساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهؤلاء له ، كما

جعله بعد وفاته أهلاً لبرضا ربِّه عنه ، وأسباغ رحمته عليه .

وإذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعاً لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهي هذه الترجمة التي هل بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الحضيري – أحسن الله مثواه – منذ أكثر من خمسة وثلاثين عاماً ، حين كان لايزال في مستهل شبابه الغض، وفي ابان حياته في طلب العلم ، سواء في مصر أو في فرنسا ، فقد آثرت أن تظل هذه الترجمة على ماهي عليه من مادة الفها صاحباً منها ، ومن صورة صاغها عليها ، بحيث تكون نموذجاً لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربي بارع ، كمارأيت أن أضيف إليها هذا التقديم الذي ضمنته بعض المعلومات التي تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد .

وأنا أذ أقدماليوم هذا (المقال عن المنهج) الذي وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه إلى العربية مترجم دقيق هو محمود محمد الحضيري ، فانما أقدم إلى قراء العربية بصفة عامة ، وإلى طلاب الفلسفة والعلم والباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتاباً من أهمات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ،

وأتي أكله ، فى نواهى الحياة الانسانية كلها ، وذلك  
فى طبعته الجديدة هذه التى عنيت بها وأصدرتها الدار  
المصرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة  
مشكورة ، على ماتنهض به من احياء لتراث مضى مع  
الزمن ، ولكنه سيبطل آبقى على الزمن الباقي من  
الزمن .

القاهرة – الروضة فى ٣ أبريل سنة ١٩٦٦

الدكتور محمد مصطفى حلمى

## مدخل

### - ١ - حياة ديكارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشتراك في تكوينها بما له من آثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحًا متميزة بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتراكوا في تكوينها . والتاريخ العقلي لأى فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز

لتاريخ حياته ، وسنرى فى هذه الفذلقة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهى البعث عن منتهى ما يستطيع أن يصل إليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للإنسان .

ولد رينيه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة فى ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية فى مدينة صغيرة اسمها لاهائى تقع على الشاطئ الأيمن لنهر لاكريز *Le Creuse* وهو يصب فى نهر آخر يدعى فين *Veinne* يمد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا . ولاهائى من أعمال إقليم توران *Touraine* ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من إقليم يواتو ، واليه ينتسب عندما انتقل إلى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، اذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا فى برمان إقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لبوتيا .

### و قضى الفيلسوف سن الطفولة فى لاهائى مسقط

(١) ذكر فى سجل جامعة ليدن الهولندية فى ٢٧ يونيو سنة ١٦٣٠ على توجيه التالى *Math. Picto 33 Renatus Descartes* رينيه ديكارت أصله من بواتي عمره ٣٣ عاما ، رياضى . ويلاحظ أن عمره هنا يقل سنة عن عمره الحقيقي اذ انه ولد فى ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ فيكون عمره اذ ذاك ٣٤ عاما وربع عام تقريبا . انظر شارل آدم حياة ديكارت وأعماله ١٨ من ١٢٤ هامش حرف C

رأسه ، وعنيت بتربيته جدته اذ أن آمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريطانيا . وفي سنة ١٦٠٤ الحق بمدرسة لافلش La Flèche وهي مدرسة أسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ وكان ملك فرنسا هنرى الرابع (١) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت «من أشهر مدارس أوروبا» وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٢) .

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال عن المنهج فى صفحتي ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومنتها بالبلاغة والشعر ، وفي السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron وهو رجل صالح تلقى بارع فى المناقشة والجدل ، أما

(١) عاش من سنة ١٥٥٣ - سنة ١٦١٠ وتولى الملك سنة ١٥٨٩ واعتبر منه فتن لم ينته منها الا بعد عناه وصبر ، ولا استقر له الامر نهض باصلاح افاد مملكته وفي سنة ١٦١٠ اغتاله احد التنصيبين ضده .

(٢) المقال عن المنهج من ٧ من الترجمة التالية والتعليق فى من ٧ و ٨ .

أساتذته في الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب بـ*باقليديس الجديد* (١) وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتذته بعض الأحایين . . وكان أحد مدیرى الكلية يمت بالقرابة إلى أسرة أمه فعطاه بالعناية .

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لايزال في الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبهاها بطريقه الرياضيين في استدلالاتهم (٢) .

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذى لاشك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس فى القانون الدينى والمدنى من جامعة

(١) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ من ٢٣ و ٤٠ .

(٢) انظر من ٥ حيث يقول « القيت نفسى منذ الحادئة فى بعض الطرق التي قادتني إلى أنظار حكم ، الفت منها منهاجا ، به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة مفرقنى بالتدريج ، الخ » وانظر الهاشمى رقم ٣ فى نفس الصفحة وباييه *La Vie de Monsieur BAILLET* المذكور هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت *Descartes* الصادر فى باريس سنة ١٦٩١ وهو كتاب غنى بالوثائق لا يزال يرجع إليه الباحثون فى ديكارت ، وقد ولد باييه فى سنة ١٦٤٩ ومات سنة ١٧٠٦ كان راهبا واشغل أمينا لمكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب حياة القديسين فى سبعة عشر مجلدا .

بواتيه في ٩ و ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ (١) ومن المعتدل أنه درس قليلاً من الطب أثناء إقامته في بواتيه .

وبعد أن أتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذي يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حر في تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذي كان يعلم في المدارس ويحفظ في الكتب ، ورأى أنه ليس العلم الذي تستطيع الإنسانية أن تقنع به إذا بلغت رشدها ، صمم على أن يطلب علماً أ洁 من ذلك العلم من مصادره الأولى وهي العقل والعالم . وفي ذلك يقول في المقال عن المنهج : «من أ洁 هذا فانني ماكنت أن تسمح لي السن بالتعلل من ربيقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة الأداب واذ صممت على إلا التمس علماً لا ما اشتغلت عليه نفسي ، أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فانني آنفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أتصل بقصور وبي gioش وأغشى أناساً من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلى نفسي فيما ساق إلى الحظ من

---

(١) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب آدام حياة ديكارت ص ٤٠ هامش

صادفات وأن أفكر آينما كنت في الأمور التي كانت  
تعرضني لتفكيرها يمكنني أن استخلص منها فائدة  
الآن (١) .

ورأى أبوه أن يهبيه له مستقبلاً حربياً ، فنصحه  
أن يتطلع في جيش هولندا ، إذ أنه كان آخر جيوش  
أوروبا نظاماً بعد انتصاره على الإسبان وأجلائه إياهم  
عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمناً طويلاً .  
وكان شبان أوروبا من أبناء التبلاع يعتبرون هذا الجيش  
خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم  
كلها على نفقاتهم ويستصبحون معهم تابعاً على الأقل  
ليكون في خدمتهم . وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه  
من ذلك ، إذ أنه ورث أمه وجدته وبعض خالاته ثروة  
لا يستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد في المقال عن  
المنهج (٢) لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أنني في  
حالة تضيئني إلى أن أجعل من العلم صنعة» (٢) .

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر إلى هولندا وكان  
يدعى إذ ذاك سيد برون باسم ضيافة آلت اليه عن طريق

---

(١) ص ١٤ ، ١٥ ، وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٩ .

(٢) ص ١٤ .

الميراث (١) . وقد آلهاه هذا الوسط المركب عن شففه بالعلوم ، على أن الصدف جمعته بطبيب هولندي اسمه اسحق بيكمان Beekman كان ينوى السفر إلى فرنسا فارتاح إلى أن يعرف شابا فرنسيًا ذا مكانة . وكان بيكمان متبحرا في كل أنواع العلوم والمعارف فائتفل الاثنين وتمكن بينهما أسباب الصداقة ، وكان ليكمان الفضل في بعث ديكارت إلى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الأخ الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بما له عليه من فضل فقال «كنت نائما فأيقظني» (٢) . وإليه أهدى في ٣١ ديسمبر سنة ١٦١٨ أول كتبه *موجز في الموسيقى* (٣) *Compendium Musicae* . وكانا يدرسان الرياضيات معا لكي يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانوا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه إلى الرياضيات .

وغادر ديكارت هولندا في أبريل سنة ١٦١٩ ثم ثهب إلى ألمانيا وحضر تتويج القيصر فريديريش الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ ثم آجاه بدء

(١) M. du Perron على نحو ما يتعي النبلاء باسماء أملاكم .

(٢) أعمال ديكارت ج ١٠ أض ١٥١ و ١٦٢ من مطبوعة آدام وتانري .

(٣) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٥ .

الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح أنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب ، وقد اعتزل هناك في حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده ، منصرفا الى التفكير . وكانت أولم مشهورة يمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال في بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتى الرياضيون Ulmenses sunt Mathematici (٢) والمراجع أنه زار الرياضي المشهور فاولهابر .

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صفيرة سماها Olympica (٣) ومعناها عند اليونان الوطن الالهى الذي هو فوق وطن المعمولات وألهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات . ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله « X novembris 1619, cum Plinus forem Enthusiasmo, et mirabilis, scientiae fundamenta reperirem ».

(١) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني من ١٨ والتعليقين الاول والثانیة في نفس الصفحة .

(٢) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ من ٤٧ .

(٣) أعمال ديكارت ج ١٠ من ١٧٩ - ١٨٨ مطبوعة أدام وتانري .

ويقول بايهه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدى الى الحقيقة حتى اهتدى الى «قواعد علم يستحق الاعجاب» ، «بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتعل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا» (١) ثم يقول بايهه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (٢) .

أى سبيل من سبل الحياة تتبع؟

*Quod vitae sectabor iter?*

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ، لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ماوصل اليه ومايمكن أن يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفني في ذات أكبر من ذاته ، وأمن أن الفضل في نجاحه إنما هو لله (٣) .

(١) أى د في ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب في المكان المذكور .

*La Vie de Monsieur Des-Cartes*

بايهه حياة المسيو ديكارت

ج ١ ص ٥٠ - ٥١ .

(٣) شارل أدام حياة ديكارت ص ١٨ من ٤٩ و ٥٠ وميلو أزمة صوفية عند ديكارت سنة ١٦١٩ والتعليق في ص ١٧ و ١٨ .

ولكن أى استكشاف اهتمى له ديكارت فى ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ؟ لم يتفق الباحثون فى ديكارت على رأى واحد ، ذلك بأن الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil ، وهو أول من نشر رسالة أولمبيكا ، لا يشك فى أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتى باكمله (١) . والاستاذ ميليه Millet يقول بأن ديكارت استكشف فى يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (٢) . وكذلك الاستاذ كينوفنر يقول بأن ديكارت استكشف فى نيويورج (٣) فى هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) . والاستاذ ليارد Liard يرى أن ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٥) . والاستاذ هملان يذهب هذا المذهب ويقول : ان الذى اهتمى إليه ديكارت فى هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها

(١) أعمال ديكارت غير المطبوعة المقدمة والمدخل .

(٢) تاريخ ديكارت قبل سنة ١٦٣٧ Histoire de Descartes avant 1637 من ٧٤ باريس سنة ١٨٦٧ .

(٣) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقة كانت فى نيويورج وهي بالقرب من أول حياة ديكارت وعمله ومنهبه ١٠ ص ١٧٥ .

(٤) الكتاب المذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدها .

(٥) ديكارت ص ١٠٧ .

وجها من وجوه منهجه العام (١) . ولا يختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) .

أما الأستاذ آدام فهو لايجاري هؤلاء العلماء ، ويقول : ان هذا النص «في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب» لايفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا إلى معرفته الا مجرد الظنون ، اذ أن ديكارت اهتمى حوالي هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فتعذر في حيرة في اختيار أحدهما والجزم بأنه مقصود ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الأستاذ آدام في الخروج على رأى الكثرة قوله رأى خاص به . ذلك بأنه يذهب إلى أن يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتماء إلى

(١) منصب ديكارت ٣ ص ٤٤ .

(٢) ينجمن JUNGMANN رئيس ديكارت ١٦ ص ٢ ، وهو يقول أيضا أن الاستكشاف كان في نيويورج .

(٣) أى الهندسة التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٣ - ٣٥ .

(٤) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ إلى ٥٥ .

الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانما هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا «ليس للنفس الانسانية فيها أى نصيب» كما يقول ديكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحدزو في هذا حدو الشعرا ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي يسع كل شيء» .  
 وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاوليمبيكا، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ إلى أن ينحو في حياته العقلية نحوا جديدا «أى طرق الحياة تتبع؟ Quod vitae sectabor iter . وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير ، كتاب العالم (١) .

(١) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (٩) .

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل  
الهجر وعزم على ألا يلتمس من العلم إلا ما اشتملت  
عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر  
وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ آى بعد انتهاءه من  
جامعة بواتييه مباشرة (١) وقبل أن يبدأ السفر في  
سنة ١٦١٨ ، أما نص **الاوليمبيكا** فقد كتبه في منزله  
بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع  
النص . واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من  
القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ، ولا يسعنا الا  
أن نأخذ برأى الكثرة ، آى أن ديكارت استكشف منهجه  
في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، وليس هذا المجرد قول  
الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح أن  
يجد الحقيقة شخص واحد من أن تجدها أمة بأسرها ،  
لانتنا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم انما  
يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت إلا منهاج واحد  
هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب .

وفي اليوم التالي نذر أن يرجع إلى كنيسة العذراء  
في لورت — *Notre Dame de Lorette* حمدا لله على أن

(١) المقال عن المنهج ص ١٤ و ١٥ انظر التعلقة رقم ١ ص ١٥ وانقذه  
صفحة ز .

وفقه لهذا الاستكشاف ، وأن يسعى إليها من البنديقية سيرا على قدميه ، وكان يريد أن يفى بهذا التذر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به إلا بعد خمس سنين (١) .

وغادر منعزله الذى وافته فيه قواعد فلسفته قبيل أن ينتهى الشتاء أى فى سنة ١٦٢٠ وقضى التسع السنوات التالية فى السفر هنا وهناك فى العالم مجتهدا أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التى تمثل فيه (٢) . وقد باع أملاكه فى بواتيه التى ورثها من جهة آمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣) . وذهب إلى إيطاليا وطاف فيها وحاج إلى لورىيت سنة ١٦٢٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى إيطاليا عاد إلى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه أن يشتري وظيفة حاكم عسكري Lieutenant général فأبى الفيلسوف ، ونصبجه بالزواج ولكنه

(١) انظر كينوفشير حياة ديكارت وعمله ومنبهه ١٠ ص ١٨٢ .

(٢) المقال عن المنهج ص ٤٥ .

(٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٦٣ .

لم يتزوج لأنه رأى استحالة العثور على ضالته بين النساء ثم لأنه كان يفضل جمال الحقيقة على الجمال الانساني (١) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا أن يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال ، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحابين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل مقاله لها من العبارات التي يعتاد الشباب على قولها للفتيات اللاتي سيسجنن لهم زوجات انه لم يوجد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال الحقيقة (٢) .

وكان وهو في فرنسا يؤثر العزلة في الأقاليم وإذا ذهب إلى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضي عنده زمنا في باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع في الاندية ، فأصبح بيته مضيفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطرق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والعزلة على كل شيء ، فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئا

(١) نفس الكتاب ١٨ ص ٦٩ و ٧٠ .

(٢) حياة المسيو ديكارت ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس في أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٧٠ تعليقة حرف ب .

من أمره ، وقلق مضيقه غاية القلق ، واتفق ان عشر  
بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فسأله عن  
مقر سيده فأفاده بعد تردد -

ثم قضى في باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ -  
١٦٢٨ ، وكان فيها كسائل شباب النبلاء يلهمونه وينشئونه  
الأندية والمجتمعات ويكثر من قراءة القصص  
والأشعار .

وكان اللحاد ذائعا في فرنسا ذلك العهد وكان  
للشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة  
بين جمهور القراء والمتأدبين ، ولم يكن مایل قائما  
للمحدثون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع  
المقاومة العنيفة وألوان التعذيب الا ليزيد الناس تعلقا  
بهم وتوفروا على قراءة آثارهم . ولكن ديكارت الشاب  
الذى أبى عليه عقله وذكاؤه أن ينحو فى تفكيره نحو  
سابقيه مع مالهم فى نفوس أهل العلم من قداستها أيدتها  
القرون الطويلة ، أبى عليه عقله أيضا أن يجارى  
معاصريه ، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة  
فقد عزم على أن يحارب اللحاد ، وكان هذا العزم من  
الأسباب التى بعثته إلى الكتابة .

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية فى

ذلك العصر ما هو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعاً كبيراً في ردهة من أجمل ردهات باريس ليحضروا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأمر باخلاء المكان وأن ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً بإعدام مقالاتهم وأن ينادروا باريس في ٢٤ ساعة وألا يكونوا في أى بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التي حكمت عليهم وحرمت عليهم أن يعلموا الفلسفة في أى جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجرأ فيها بأن يعقب عقاباً بدنيا مهما كان مرتكبه . ولم يفت البرلمان أن ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تختلف آراء المؤلفين القدماء الذين تقررتهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الأثم يعکم عليه بالاعدام . وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

وأتفق أن شهد الفيلسوف اجتماعاً عند سفير البابا في باريس ، وقام أحد العلماء بيسط آراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبتت عكس

مقاله العالم بحجج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أول الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب إليه أن يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له انه يعتقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة . ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشبعه ذلك على أن يصمم العزم على كتابة مذهبة فيما بعد الطبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الا شهورا عدة (١) .

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦١٩ إلى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد إلى بلد ويغشى التوادى المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلئ نفسه فى مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى أن ينزع من عقله كل الآراء التى وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل فى اعتقاده الا ما يتمثل أمام عقله فى وضوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد فى تخلص معضلات العلوم الأخرى من مبادئها وتحويلها إلى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى فى المعضلات التى هي فى العادة

(١) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٩٥ إلى ٩٨ .

موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل إلى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التي كانت ذاتية في العصور الوسطى والتي كان حجتها وأمامها الأول أرسطاطاليس (١) .

وقد رأى أنه لا يستطيع أن ينهض بالواجب الذي اضطُلَّ به إلا إذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة ما يعينه على النظر والتفكير ولم يجد مقاماً أوفقاً له من هولندا فرحل إليها فكان فيها في خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا أذ ذاك في أوج مجدها ، إذ أنها كانت قد انتصرت على إسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها . وكان جيشها مدرسة أوروبا الغربية يقصد إليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهند والعرب والأترارك ، وازدهرت فيها العلوم والأداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات ألمانيا العتيدة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد . وتبع هذا الرغد في المياه والنوز ازدهار الفنون

---

(١) المقال عن المنتج من ٤٥ - ٤٧ .

الجميلة ، ولا تزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فن التصوير على شيء من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلنبنكس Franz Halspx وكانت الحرية والتسامح مبسوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوروبيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة .

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكي يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ما ليس في أي بلد آخر . اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستانت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوازن ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا . وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه إليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « . . . حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجده فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار

الحرب نظماً (جيدة) ، حتى أن الجيوش التي يها في هذا البلد تبدو كأنها لا تستخدم إلا في أن ينعم الناس بثمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطاعت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعني بأعماله عناء أكثر من تطلعه إلى أعمال الآخرين ، بدون أن أحزم أي رخاء مما يوجد في المدن الفاسدة بالنازلين ، أن أعيش منفرداً ومنعزلًا كما لو كنت في أقصى الصحارى (١) .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمان واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الأطباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكين والبروتستانت ، وأساتذة جامعة ليدن والمستشارين والرياضيين والأدباء وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستردام .

وفي آخر سنة ١٦٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته «العالم Le Monde» (٢) ولكن حدث في ٢٣ يونيو سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في

(١) المقال عن المنهج ص ٤٨ .

(٢) انظر كتابه إلى صديقه مرسن في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في ج ١ ص ٨٤ و ٨٥ من الأعمال طبعة أdam وتاتر .

رومة غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبى  
 بطليموس وكوبرنيك فى سنة ١٦٢٢ ، وذلك لأن السلطة  
 الدينية أحسست بالخطر الذى يتهدها من نقض القول  
 القديم بأن الأرض ثابتة وسط العالم ، وأن الفلك  
 يدور حولها . وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان  
 يريد أن يبعث بخطوطة رسالته العالم الذى اشتغل  
 فيه من سنة ١٦٢٩ إلى ١٦٣٣ إلى صديقه الأب مرسن  
 بلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الأرض فى  
 رسالته وورد فى كتاب له أرسله إليه فى ٢٢ يوليه  
 سنة ١٦٣٣ «أدهشنى هذا إلى حد كدت معه أن أصم  
 على احرق أوراقى ، أو على لا ظهرها لأحد على  
 الأقل . . . وانى لأعترف أنه اذا كانت (حركة الأرض)  
 باطلة ، فان كل أصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن  
 هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال  
 بكل أجزاء رسالتى بحيث لا استطيع فصلها عنها دون  
 أن أصيّب كل ما يبقى بنقص . ولكن لما كنت لا أريد  
 أن يصدر عنى قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحدة  
 لا تقرها الكنيسة ، فانتى أفضل أن ألغى هذا القول على  
 أن ظهره مشوها» (١) .

---

(١) اعمال ديكارت ج ١ من ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة ادام وتانرى .

والسبب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم «عاش سعيدا من أحسن في الاحتفاء Bene vixit qui

(١) . ثم انه كان يطمع في أن تحل طبيعته محل طبيعتي أرسطو ، أى أن تعلم في المدارس ، وأعتقد أن هذا ليس من المستطاع مالم يقرها رجال الدين ، كما أنه اعتقد أن ماتستنكره محاكمهم قضى عليه بالفناء .

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه إلى اللاتينية ونشر في هولندا ، وشرح مذهبة في فرنسا كما نقلت أيضا إلى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت . كما أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الأرض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء ، ونقتبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرنس في هذا العهد ليتبين للقارئ تنازع وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية في أوربا

---

(١) كتابه إلى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢ .

في هذا العصر «بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بسموته ، فلا ينبغي أن يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولذتهم» (١) .

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح إلى عزمه في سنة ١٦٣٣ على لا ينشر شيئاً ، ذلك لأن الكثريين كانوا ينتظرون من هذا الفيلسوف الذي هجر بلاده واعتزل الناس في هولندا ليفكر في راحة واطمئنان . صمم على أن ينشر للناس بعض ما انتهى إليه ، ورأى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى إذا قرأوها استقاوا إلى أن يطّلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله . وما كاد يستقر على هذا الرأي حتى عكف على العمل ، وفي قليل من الزمن كان قد أتم ثلاثة رسائل هي انكسار الأشعة والأنواء والهندسة ووضع لها مقدمة هي المقال عن المنهج وعزم على نشرها جميعاً في سفر واحد دون أن يذكر فيه اسمه وفي سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد إلى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤١ إلى سنة ١٦٤٣ .

---

(١) نص مقتبس في شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٧٣ .

وأتصل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مشقة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقه فكانت تستشيره في كل شؤونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادئ الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبة ويطلعها على استكشافاته الرياضية . وقرأ معها كتاب الحياة السعيدة *de vita beata* للفيلسوف الروماني الرواقى سنكا SENECA ثم أخذ يكتب إليها بعد ذلك في الأخلاق . وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب إليها عن كتاب مكيافيلي الأمير ويستنتاج الأستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن دروس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الأخلاق . وقد اتفق الفيلسوف مع الأميرة على

(١) هي ابنة الناخب البلاتيني فريديريك الخامس كان ملك يومانيا وخر تاجه وعرشه في سنة ١٦٢٠ ثم انتقل إلى هولندا ومات سنة ١٦٣٢ وطلت الأميرة مع أنها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ إلى سنة ١٦٨٠ . انظر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت في كتاب كينوفشر حياة ديكارت وعمله ومنهجه ١٠ ص ١٩٩ وما بعدها .

مخالفة مكياضلى فى آرائه ، ولم يريها معه أن الغاية تبرر  
 الوسيلة ، بل ذهبا إلى أن الشر لا يعقب غير الشر ،  
 والعنف لا يجلب إلا العنف ، وأن الكذب لا يولد سوى  
 الكذب ، واذن فمن الخير أن تتجنب هذه السياسة منذ  
 المبدأ (١) . واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات  
 ديكارت في السويد فحفظ السفير الفرنسي شانو Chanut  
 مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب إليها  
 أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبى عليه  
 ذلك ، لأنـه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها  
 إلى السويد ، وطلبت إليه أن يرد اليهـ رسائلها ففعـلـ وـظـلتـ  
 محفوظة لـديـهاـ ثمـ عـثـرـ عـلـيـهـ الـكونـتـ فـوشـيهـ دـىـ كـارـىـ  
 Foucheـ de Careilـ فيـ مـكـاتـبـ بعضـ النـبـلـاءـ فـنـشـرـهـاـ  
 لأـولـ مـرـةـ سـنـةـ ١٨٧٩ـ وـقـدـ أـدـمـجـتـ فـيـ بـعـدـ فـيـ مـطـبـوـعـةـ  
 أـدـامـ وـتـانـىـ بـعـدـ مـرـاجـعـهـاـ بـالـمـخـطـوـطـةـ التـىـ اـعـتـمـدـ  
 عـلـيـهـ دـىـ كـارـىـ نـفـسـهـ .ـ آـمـاـ الـأـمـرـةـ فـقـدـ اـعـتـزـلـتـ فـىـ  
 آـخـرـ حـيـاتـهـ فـىـ دـىـرـ وـقـضـتـ بـقـيـةـ عمرـهـاـ فـىـ التـنـسـكـ  
 وـمـاتـتـ سـنـةـ ١٦٨٠ـ بـعـدـ آـنـ ذـاعـتـ شـهـرـتـهـاـ بـيـنـ الجـمـيعـ  
 بـعـلوـ كـعـبـهـاـ فـىـ الـعـلـومـ وـبـسـمـ أـخـلـاقـهـاـ وـفـضـائـلـهـاـ .ـ  
 وـقـدـ سـافـرـ دـيـكارـتـ إـلـىـ فـرـنـسـاـ سـنـةـ ١٦٤٤ـ بـعـدـ غـيـابـهـ

---

(١) حـيـةـ دـيـكارـتـ ١٨ـ صـ ٤٣٦ـ .ـ

الطوبل عنها ليسوی فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا في سنة ١٦٤٧ . وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا في سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء في الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باليه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التي تحصلها للنوع الانساني فلسفته وبحوثه في دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجارة الجليلة التي تستلزم النفقات»(١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لأنه لم يسع الى ذلك ولم يطلب شيئا . ويظهر أنه لم يعلم الا في يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقائه وداعا نهائيا وترك منزله في مايو من نفس السنة .

ولكنه لم ينزل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكي من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الشميم ، وقد اشتكي غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسي في السويد .  
ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ من ٤٥٨ و ٤٥٩ .

الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ما كان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، وما كان السلام والطمأنينة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمعادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد إلى منزله في إجموند Egmond في هولندا .

وكان مرسن أو في أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والأخلاق في التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق ، وقد مات في سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب إلى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كي يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا إليها في حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوها من يصاب بما أصيب به .

واهتم ديكارت في منزله بأخبار وطنه وكان شديد البزع على فرنسا من المروب والأخطار التي تهددها ولما علم بزحف الأرشيدوق ليوبولد على باريس ، دعا الله في صلاته «أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعي الذين يريدون بها السوء (١)» . وظل ديكارت

---

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ من ٤٧٣ - ٤٧٤ .

فى منعزله هادئا مطمئنا الى أن دعته ملكة السويد لزيارة  
استوكهلم .

كان للسويد فى هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملوكها العظيم جستاف أودلف الذى أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته فى الحروب . ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تعتنفظ لملكتها فى أيام السلم بما أكسبها من مجد فى أيام الحرب فشرع她 تستدعي العلماء بلادها ، وكان أشهر من استدعاها هو رينيه ديكارت ، وكان السفير الفرنسي فى بلاطها صديق ديكارت قد عرفها بفضله فرغبت فى دعوتها كما أنه اجتهد فى حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة . وقد استدعاها فى ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملوكها ثم بعثت بأميرال سويدى إلى هولندا ليستصحب الفيلسوف فى سفينته (١) . وقد تردد فى قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه فى بادىء الأمر ميلا للنزوح إلى السويد وكان يسميها بلد الدببة *Pays des ours* ووصل إليه القائد البحري فى إبريل من نفس العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لا يستطيع فراق منعزله . وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر إلى فرنسا

---

(١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣١ .

فجعل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب إلى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل إلى عاصمة السويد بعد شهر . وفي أثناء السفر في البحر دهش، قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه إليها : «ليس الذي أقدمه لصاحب الجلالة رجلا ، بل هو نصف الله (١) » .

ولم يرتح للبقاء في السويد ، إذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعني به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للأجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يستبقى في السويد .

وفي أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف إليه في حجرة عملها للتتحدث معه في الفلسفة ثلاثة مرات في الأسبوع في الساعة الخامسة من الصباح . ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ، إذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ في ساعة متأخرة ، ثم انه كان يتعرض

---

(١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣٥ .

لبرد الشمال القارس لاسيما فى فصل الشتاء فأصابه التهاب فى صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبى الاصفاء لنصائعهم ، وأخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية فى الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

وأرادت الملكة أن يدفن فى مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب ودفنه فى قبر مؤقت ثم أقام له قبرا فى مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٦ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيين أن تنقل رفاته الى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه فى ٢٤ يونيو سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته فى مدافن عددة وهى الآن فى كنيسة سان جرمان دى بري  
Saint-Germain des Prés

- ٢ -

## شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة فى خلق ديكارت هى حبه للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات فى فرنسا

لاتطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلماها الأول أرسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش في وطنه منعزلا عن الناس منقطعا للتأمل والتفكير كما ينزعز الرهبان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورعوس الجبال والصحابي للنسك والعبادة ، فهاجر إلى هولندا مع قسوة بردتها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمن ورعاية السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القاريء الشرقي ، كى يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، وافتياض المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مأولة الوقوع في بلاد مثل ايطاليا وفرنسا في هذا العهد .

وقد دفعه شفهه بالهدوء والاطمئنان الى أن يجزع جزا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العالم الهرم ، ولكن جزع لانه رأى غاليليه ، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس ، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم *Le Monde*

---

(١) انظر ص ٤٨ .

التي يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ماكاد يعرف أن السلطة الدينية في روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنها من أجل هذا لم تتوان في مؤاخذته وادانته ، حتى اضطربوا واتهم نفسه وشك في أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه . ونحن نعرف أنه كان في هولندا البروتستنتية آى في مناي عن أى محاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس في القول بحركة الأرض شيء يتعارض مع العقيدة الدينية في شيء (١) ، الا أنه خشى أن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٢) وأقل ما في هذا هو ازعاج راحته ، واقلاقه في حياة صمم على آن يمضيها متبعذا هذا الشعار :

«عاش سعيدا من أحسن الاختفاء      *Bene vixit, qui bene latuit*  
 وببلغ به الفزع والخوف الى أن قال في مطلع القسم السادس من المقال «لاأريد أن أقول انتي كنت على هذا الرأى» ولكنه عندما اضطر الى التعرض

(١) انظر كتابه الى مرسن ٤٠ ينابير سنة ١٦٣٢ والمقال عن المنهج ص ٩٩.

(٢) بلغ من تذرره للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم عن السلطة على أعمال ما لا يقل عما لعقل من السلطة على أفكارى » انظر ص ٩٩ .

لمسألة حركة الأرض في كتابه مبادئ الفلسفة أخذ  
يدور ويلف ويعرف المركبة تعريفاً غريباً (١) ،  
وبالاختصار قال بحركة الأرض بعبارات بالغة في  
الغموض والالتواء لتعيمه من غضب السلطة الدينية  
عليه . وقد عد الكثيرون هذا جينا من الفيلسوف ،  
ولكننا نرى أنه جبن اضطر إليه في سبيل غاية جريئة  
هي أن تحل طبيعته محل طبيعتيات أرسطو في التعليم  
وهذا كان مستحيلاً بدون رضاء الكنيسة .

★ ★ \*

ومن صفات ديكارت البارزة أيضاً شدة تمسكه  
بدينه ومذهبه ، وقد رأينا كيف نذر أن يرجع إلى كنيسة  
العذراء في لورت بايطاليا Notre-Dame de Lorette  
شكراً لله على أن هداه إلى أصول فلسفته في ليلة  
١٠ نوفمبر ١٦١٩ م ورأينا كيف أوفى بندره ، وانضم  
إلى جانب أساتذته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع  
علماء هولندا البروتستانت مع أنه كان نزيلاً لهم وضيفاً  
في بلادهم .

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح  
في جيوش هولندا البروتستانية التي حاربت إسبانيا

(١) انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ٣١ و ٣٢ و ٢٥ .

الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب  
الاستبعاد في التاريخ .

ويضاف إلى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا  
أنه بعد أن غادر فرنسا لأخر مرة ، وكانت فريسة  
للحروب الأهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير  
الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعوا الله في صلاته أن  
ينجيه من كيد أعدائه . وروى الطبيب الذي عنى به  
أشفاء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه  
رأى أن يقصد له ، فرفض ديكارت رفضاً شديداً وقال  
له : «لاتقرب الدم الفرنسي» (١) .

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير  
من تعبيره في كتابه ، وفي المقال من هذه التعبير الشيء  
الكثير مثل قوله «أما أنا فلم أدع فقط أن نفسي أكمل من  
نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سعة  
الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة  
الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس» (٢) ، أو  
كتقوله : «ما كنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت  
تصدر عن نفسي .. الخ . إلى أن يقول : مع أن أنظارى

---

(١) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ من ٥٥١ والهامش رقم ١

(٢) ص ٤ .

كانت ترضيني كثيرا ، فانني كنت أعتقد أن لغيري  
أنتظارا قد يكونون بها أشد اعجايا» (١) .

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال  
والرسائل الثلاثة سنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب إلى صديقه  
مرسن ليحصل له من السلطات الفرنسية على الاذن  
بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل  
ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد إلى مستشار يمت  
بصلة الرحم إلى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار  
مجباً للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلبه  
على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف  
ومدحه والاشارة إلى ما ينتظر منه في سبيل تقدم العلوم  
والفنون ورسم اسمه في الاذن Des-Cartes (ديكارت)  
اظهاراً له بمظهر النبلاء (٢) ولكن ديكارت لم يستبق  
من كل هذا إلا المعالم التي لا يمكن تداول كتاب في  
فرنسا إذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه  
اسمه .

وجمع إلى تواضعه اباء وشيمما . أرسل إليه في  
هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغًا كبيرًا من المال

---

(١) ص ١٠٠ .

(٢) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٨٤ .

ليستعين به على صنع التجارب التي أشار إليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (١) . وفكرت كريستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيافة من أملاكها في ألمانيا ، التي ألت إليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيافة منتزعة من أوقاف بعض الأديرة فأبى هذه المنحة الملكية (٢) .

ولو شئنا احصاء النواادر التي يتبعن مبلغ ما كان عليه ديكارت من سمو في الأخلاق يضارع سموه في التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففي هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

### ★ ★ ★

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه بشتى التهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفًا بكل الكمالات . والدافع إلى هذه التهمة غضب المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة

---

(١) نفس الكتاب ص ٤٦٩ .

(٢) نفس الكتاب ص ٥٤٧ .

كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التي أصبحت مع توالي الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين في أوروبا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحي .

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل وينغضب اذا صدم فيما ألهه وتعود عليه . ذلك لأنه لكي يغير ما تعود عليه، يحتاج الى قوة لم يكن يحتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتت انفعال المرء اذا أصيب في معتقداته أو آرائه التي عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أو توثق اتصال ، اذ أن هذه المعتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتأثيرها في العواطف أعز ما يمتلكه الانسان في حياته وأقوى ما يكون شخصيته .

ويجب ، لكي نتصور مقدار هذا الانفعال ، أن ننتبه الى طول الزمان الذي من على الانسانية وهي تعتبر أرسطو أستاذها الأول ، والملي أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكيرهم طريقة شاذة وهي اعتبارهم قول هذا المعلم الاول المجرة وفصل الخطاب . عنده يقف العقل مصدقاً مؤمناً وان تجاوزه انسان او خالقه اعتبر جاهلاً او اتهم بالزيف في العقيدة والفسق عن الدين . بل وبلغ من قوة سلطته على العقول

أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبينه لهم الموسوع ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتبه إلى بقع على الشمس .

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذي يدعوه بالنور الفطري ، وقد اشتد تحقيره للذين لا يؤمنون بما يقتنع به العقل الذي يدعوه بالنور الفطري ، وقد اشتد تحقيره للذين لا يؤمنون بالأشياء إلا إذا قال أرسطو بها وكتب في هذا المعنى في المقال عن المنهج « .. وانى لواشق أن أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرطـ إلا يتتجاوزوا قدر ماعلمه . انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لانه يرتفع إلى ما فوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ » (١) .  
واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء

---

(١) ص ١٠٩ .

ما يناله الذى يغير ما آلله الناس زمنا طويلاً وارتاحوا  
لتعوده ، ولو كان باطلاً ، وكانت له أسوة بالسابقين  
من المصلحين البايسين الذين يعنيهم جوبيته بقوله :

«ان القليلين الذين عرقوا منه شيئاً ، والذين  
كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما فى صدورهم ،  
وكشفوا للعامة عن عواطفهم وأرائهم ، صلبوا وصلوا  
النار» (١) .

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه باللحاد أن  
يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ما كتبناه فى  
تاريخ حياته .

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فتدناها ، الى  
تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتًا  
وضعفًا ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه  
كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التي  
استكشفها معاصره وأهم هذه الاستكشافات قانون  
انكسار الأشعة الذى اهتدى إليه استنليوس Snellius  
قبيل ديكارت .

والداعى إلى هذا النوع من الاتهام هو أن

---

الجزء الأول القسم الأول .

Faust (١) فاوست

الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ، إلا أنه كان إذا ذكر هذا البعض لاسيما من عالجوا من المسائل العلمية ماعاليه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى اتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثرين وجعلهم خصوصاً له ، واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ و اذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، آجا بهم بأنه لم يقرأ ماكتبه هذا البعض . ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به .

وعلى كل حال فان كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) . ومن الهين دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، اذا وصل الى درجة معينة يه��ء الفرص لاستكشافات لا بد من الانتهاء اليها . ثم انه مما لا ريب

---

(١) ميلو Milaud مسالة حدق ديكارت ص ٣٠٢ و ٣٠٣ .

فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكري واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء إلى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال . وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز بالاختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف إلى الفيلسوف الألماني ، مع أنها إذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي إلى هذه الاستكشافات (١) ثم ان نظرة واحدة إلى ما يقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (٢) تكفي لنفي القول بأنه كان كثير التعمير لمعاصريه .

ورأينا اذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أي أنه لم يخalis الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضاً معاصروه ، إذ أنه انتهى إليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته . ثم ان نظرة منتبهة في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في

(١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤ .

(٢) ص ٨٦ .

نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذى جبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الإنسانية إلى أسمى مرتبة لها فى الكمال أن يقع فى خطأ خلقى هو من أدنى ماتنحط إليه الطبيعة الإنسانية من درجات النقص .

### نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ، أصلها علم ما بعد الطبيعة ، وساقها علم الطبيعة ، والفروع الخارجية من هذه الساق هى سائر العلوم التى يمكن حصرها فى ثلاثة هى : الطب والميكانيكا وعلم الأخلاق» (١) .

والواجب علينا اذن لكي نعرض فلسفته ، أن نيسط آرائه فى كل هذه العلوم وما يتشعب منها ، وأن تثبت للقراء ما كان ديكارت شديد العناية باثباته ، أى كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره فى علم ما بعد الطبيعة ، وكيف يسير فى الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكننى أكتفى ، تواضعا ، فى شرح فلسفته بالكلام عن مذهبة فى علم ما بعد الطبيعة ، لأنـه

(١) مبادىء الفلسفة ٦ الندوة .

في نظره أول العلوم وأساسها ، ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الأخلاق لأنه تبعاً لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم .

### ما بعد الطبيعة أو نظرية المعرفة

- ٣ -

#### المبدأ الأول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلي لا يكون موضع شك ليقييم عليه فلسفته وعلمه ، وقال «ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لي الحق في أن أتصور آمالاً سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجده شيئاً واحداً يقينياً لا يقبل الشك» (١) .

وإذا كان من المستحيل أن توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح أن تكون تکأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من

---

(١) التأملات الثانية ١٣ .

مكانها على نحو ماتخييل أرشنميدس . فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت أن يجد هذه التكاء العقلية التي استطاعت أن تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى .

من المعروف أن من الفلسفه من قال بنفي كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاأدريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانسانى أن يدرك الحقيقة الجازمة . وكان مذهبهم شائعا في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتاني (١) وتأثر به الى حد بعيد . وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجود الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتاني ، وقال الاستاذ برنشفيك في ذلك أنه يقتبس عبارات منتاني دون أن يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ، وكما نفعل نحن عند اقتباس آيات القرآن .

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه

---

(١) هو ميشيل ده منتاني Montagne الكاتب الفرنسي صاحب الرسائل المشهورة . كان فيلسوفاً وعنى عناية كبيرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدريته ومن ذلك كان مخلصاً في دينه عاش من سنة ١٥٩٢ الى سنة ١٥٩٣ ميلادية .

(٢) الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٧٩ .

العقلى ، وأن يجاري اللاادريين فى غلوهم ، فاغترف  
يأته شاهد: أن المواض قد خدعته فى بعض الأحاديث  
«ومن الحزم لا تنق البطة تمام الثقة فى الذين خدعونا  
مرة واحدة» (١) ، ثم أقر بأننا نتصور فى الحلم أشياء  
نحسبها اذ ذاك حقيقة فإذا استيقظنا تبدى الحلم وتبين  
لنا لئن مارأيناه أثناء النوم لم يكن من المقيقة فى شيء،  
ومعنى هذا أن كثيرا من الصور والافكار التى تتوارد  
 أمامنا فى اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون  
أن تكون اذ ذاك حقيقة ، واذن ما الذى يمنع أن تكون  
تصوراتنا فى اليقظة مثل تصوراتنا فى النوم كلها  
خيالات وأوهام؟ وفرض فرض اللاادريين أن الذاكرة،  
وهي خزانة التجارب والمعارف ، لا يمكن الاطمئنان  
اليها ، وقال أيضا : « .. ولأن من الناس من يخطئون  
في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون  
فيها بالفالطات ، فاني لما حكمت بأننى كنت عرضة  
للزلل مثل غيرى ، نبذت فى ضمن الباطلات كل الموج  
التي كنت اعتبرها من قبل فى البرهان» (٢) .

يتبيّن من هذا أنه شاطر اللاادريين فيما لهم من

(١) التأملات الأولى ١٢ .

(٢) المقال عن النهج ص ٥٠ .

أسباب التشكيك ، ومع ذلك ذهب الى أبعد مما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثا مضلا قويا يستعين بكل ما في وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : ان السماء والهواء والأرض والألوان والأشكال والأصوات وسائر الأشياء الخارجية لا تكون اذن الا أوهاما وأحلاما استخدماها في سبيل تضليلي وان ما اعتبر نفسي حاصلا عليه من أيد وعيون ولم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (١) .

ومن طبيعة المذهب اللاادري انه لا يقيم علما ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية محض خيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة . وهم مع هذه الشكوك لا يكونان الا من أوهام النفس . ولكن ديكارت لم يكن قط لاادرريا ، لأن مقصده ، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقيم عليها صرح العلم ، اي ايجاد مبدأ ضروري لا يقبل الشك ، وفي ذلك يقول «ما كنت في ذلك (الشك) مقلدا اللاادرية الذين لا يشكون الا لكي يشكونوا ، ويتكلفون أن يظلوها دائما حيارى ، فانني على العكس ، كان مقصدي لا يرمي

---

(١) التأملات الأولى . ١٢

اً لى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ،  
لَكِ أَجَدُ الصَّخْرَ أَوِ الصلصال» (١) .

يصل ديكارت الى مبدأ يقيني عندما يقول ان هذا الشيطان الغبيث مهما بلغ من القوة لا يستطيع منع من التوقف في التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شيئاً (٢) ، واذن فأنا حر غير مجبر على الأخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولا يقدر على أن يمنع كوني موجوداً مادمت أرى أنني شئ من الأشياء (٣) ، ولكن أي شيء أكون ؟ إنني انتهيت بنفسي الى حقيقة كوني موجوداً بمجرد التفكير واذن فأنا شئ مفكر ، وبعبارة أخرى أنا أفكر ، اذن فأنا موجود Je pense, donc je suis

«ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاادريون زعزعتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنني أستطيع مطمئناً أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أتعاراها» (٤) . وقد بيّنت

(١) المقال عن المنهج ص ٤٥ و ٤٦ .

(٢) التأملات الاولى ١٣ .

(٣) التأملات الثانية ١٢ .

(٤) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢ .

في صفحة ٥١ التعليقة حرف (أ) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير . وبينت في التعليقة حرف (ب) ص ٥١ و ٥٢ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول إليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التأملات يكفي لعدم اعتبارها قياسا ، ويجب أن يضاف إلى كل هذا أن الفكر يشتمل على عملية البداهة التي تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذي يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح أن تكون القضية مبدعا أول وسني كيف وفق ديكارت إلى أن يقيم عليه كل فلسنته .

#### — ٤ —

### التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم . والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتعيز الذي يتخد شكلا ووضعا (٣) .

(١) انظر الفصل الخامس بالمعرفة ومن ٣ التعليقة ١ .

(٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس . وانظر في ج ٦ التعليقة الأولى تعریف الجوهر .

(٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السابع .

وله في التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاثة نبدأ في بسطها بالحججة التي وردت في المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكّد أنه موجود مفكّر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شيء يقع في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقاً من وجود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود ، واذن فهي شيء متميّز عنه ، لا يستلزم وجودها مكاناً ولا تتوقف على أي مادة (١) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجّة خاصة بديكارت ، أى أنه أول من ذكرها ، وقد أثبتت من آقوال هؤلاء قول همان . ولكنني أثبتت في التعليقات نصوصاً لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق آيا الفلسفة الحديثة إلى هذه الحجّة (٢) ومع أن المستشرق فورلانى بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أنها لا يشكّ أقل شئ في أن الفيلسوف إنما وصل إلى هذه الحجّة متّنقلاً من مبدئه أنا أفكّر ، اذن فأنا موجود انتقالاً منطقياً وهذا واضح جدّاً الواضح

(١) انظر ص ٥٢ وما بعدها مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة .

(٢) انظر التعليقات ص ٥٣ - ٥٥

في المقال عن المنهج ، وفي مبادئ الفلسفة حيث يشرح في الفقرة السابعة من الجزء الأول مبدأه الأول ويوضح هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان «بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة» بل أن نفس المبدأ ينطوي في الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقى أى داع للارتياح في أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه .

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لاتتجزأ ، ونحن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

« .. ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في ان البدن يطبيعته قابل دائمًا للقسمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق اذ أنه في الواقع عندما انظر فيها ، أى عندما انظر في نفسي ، من جهة أنتي شيء يذكر ، فانتي لا تستطيع أن تميز في نفسك في أجزاء ما ، ولكنني أعرف وأتصور تصورا جد واضح انتي شيء واحد تام على الاطلاق . ومع أن النفس كلها تبدو متعددة مع البدن كله ، فإنه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أى جزء آخر ، فانتي أعرف خير معرفة ، أنه

لم يفصل ، من أجلها هذا ، أى شيء في نفسي . وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لا يمكن أن يقال عنها قوله صحيحا انها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها . ولكن الأمر على نقيض هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتحيز لاننى لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا . مهما كان صغيرا . لا يسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقل بسهولة كبيرة إلى أقسام كثيرة وبالتالي لا أعرف أنه غير قابل للقسمة» (١) .

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بأنه من الضروري . لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) . وكذلك لم تكن الحجة مجحولة عند العرب في العصور الوسطى ، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة

(١) التأملات السادسة ١٢ .

(٢) ملائق مذهب ديكارت ٣ ص ٢٥٨ .

أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا أننا أحسينا فغضبنا أن شيئاً منا أحس وشيئاً منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (١) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن «النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لأعراضه لامتحن ولامنقسم ولايمكن أى لا في مكان» (٢) .

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة في القول بأن النفس جوهر غير متعين ولامنقسم (٣) . ومع أنه لا ينكر هذا المذهب «انكار من يرى أن الشرع جاء بنقيضه» الا أنه ينكر على الفلاسفة «دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه» وأهم ما في هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحل في النفس من العلل ما لا يقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم .

---

(١) النجاة ص ٣١٠ - ٣١٥ طبعة القاهرة ١٩٢١ .

(٢) القصل في الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٩٤٧ .

(٣) مقاصد الفلسفه ص ٢٩٢ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٣١ وتهافت الفلسفه ص ٣٠٤ وما بعدها من طبعة بوينج Bouyges بيروت سنة ١٩٢٧ ومن ٧١ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٢١ .

والحججة الثالثة هي قوله بوجود معموقلات خالصة غير محتاجة لتأدركتها النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها المواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضا انظر ص ٩١ و ٩٢) . وانما تدرك النفس هذه المعموقلات بالنور الفطري . وهو يعني بهذه المعموقلات الأوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوي شيئا كل منهما شيئا ثالثا كانوا متساوين (١) . واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن .

وأقواله في هذه الحججة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المخ (٢) . وكانت هذه الحججة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن . ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبة ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكتفى أن يتأمل القارئ مقدار الفرق بين الثانية على نحو

(١) راجع التواعد لقيادة القل القاعدة الثانية عشر .

(٢) مسلم مذهب ديكارت ص ٣٦٠ لا سيما التعليقة الثانية .

ما يبسطها ويبينها على نحو ماهى عليه عند أفلاطون  
وفلسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت .

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وإنما حالدة لاتقبل الموت معه (١) . وهو لا يبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنایته الشديدة بهذه المسألة حتى أنه يجعلها من الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (٢) ، وذلك لأنّه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن الحقائق الدينية التي يأتي بها الوحى هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم إلى ضعف الاستدلالات العقلية (٣) .

- ٥ -

### اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تمييز النفس عن البدن بالدرجة الأولى ، ينتقل إلى البحث عما ينبغي لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أى إلى البحث عن معرفة

---

(١) المقال عن المنهج ص ٩٨ .

(٢) مبادئ الفلسفة ٦ المقدمة .

(٣) المقال ص ١٢ .

ما يتكون منه اليقين . يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأ الأول أنا أفك ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها يجعله يثق من أنه يقول الحق الا كونه يدرك ما يقول ادراكا واضحا متميزا (١) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى أن يتخذ قاعدة عامة أن الأشياء التي تتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز هي جميعا حقيقة (٢) ، أي واقعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لأنها تقوم في الذهن وتتفكر في النفس (٣) .

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ويختص في البرهان على هذا حجج ثلاثة نوجز شرحها على حسب ترتيبها في المقال (٤) .

الأولى : فكر في شكوكه واستنتج منها أنه ليس تمام الكمال ، لأن المعرفة شيء أكمل من الشك مادام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه

(١) انظر حده للمعرفة الواضحة والمعرفة المميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى .

(٢) المقال ص ٥٨ ومطلع التأملات الثالثة ١٢ .

(٣) انظر ص ٧٠ والتعليق الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية .

(٤) انظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مع التعليقات عليها .

ليس تام الكمال تفهيد تفكيره في شيء تام الكمال (١) ،  
واذن فهو يريد أن يعرف أنى جاءه هذا التفكير . هنا  
يستعين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في  
شيء أكمل منه يجب أولاً – أن تكون موجودة ، ثانياً –  
أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٢) .  
واذن يستحيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال التام  
مستمدّة من العدم ، كما يستحيل أن تكون مستمدّة من  
نفسه ، واذن لا بد أن تكون قد أقيمت إليه بواسطة  
كائن طبيعته أكثر كمالاً ، بل ولها من ذاتها كل  
الكلمات . هذا الكائن هو الله .

الثانية – بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال.  
اذن فهو ليس الكائن الوحيدي في الوجود ، اذ لا بد  
لوجوده من علة ، لأنه لو كان هو علة وجود نفسه ، لكن  
يستطيع أن يحصل من نفسه على كل ما يعرف أنه ينقصه  
من الكلمات ، لأن الكمال ليس الا مجمولاً من مجموعات  
الوجود ، والذى يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن

(١) او غير متنهان . انظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق معنى غير  
الانتهاء على معنى الانتهاء .

(٢) يقرب من هذا قول السهروردى « المعلول لا يكون أشرف من العلة »  
افتسبه الاستاذ عرنون HORTEN وفي كتابه Die spekulative u. positive Theologie des Islam  
ص ١٨٣ ليبرج سنة ١٩١٢ .

يجب الكمال . واذن تكون عليه وجوده ذاتا لها كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله .

الثالثة - نظر الى الهندسة ولاحظ أن كل ما يعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعا لقاعدته العامة . ولكن لاشيء في هذه البراهين يؤكّد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك . فمثلا اذا فرضنا مثلثا نستطيع ان نشق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الثلاث متساوية لزوايتين قائمتين . ولكن هذا لا يستطيع ان يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلثا ، على حين أنه عند امتحان ما عندنا من صورة ذهنية لموجود تمام الكمال ، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل في الصورة الذهنية مثلث ان زواياه الثلاث متساوية لقائمتين . ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود . واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتاج أنه موجود وأن نشق من ذلك أكثر من ثقتنا في آى برهان هندسى .

★ ★ ★

بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء

التي نتصورها تصوراً جد واضح وجد متميز هي جمیعاً حقيقة ، ليست ثابتة الا لأن الله كائن أو موجود (١) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنـا ، ويقول أيضاً «ان معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة» (٢) . ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمدـاً على قاعدة وضوح المعانـى وتميـزـها ، ومعنى ذلك أنه ارتكـب ما يسمـى في المنطق بالدور .

لم يفت معاصرـو ديكارتـ أن يلاحظـوا ذلك ، وكان من انتقدـوه جاسـنـى الذى كتبـ اليـه «إنك تـسلـمـ بـأنـ الصورةـ الـذـهـنـيةـ الـواـضـحةـ الـمـتـمـيـزـ حـقـيقـيـةـ ، لأنـ اللهـ مـوـجـودـ ، ولـأـنـهـ خـالـقـ هـذـهـ الصـورـةـ وـهـوـ لـيـسـ خـادـعـاـ ، وـأـنـتـ تـسلـمـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ أـنـ اللهـ مـوـجـودـ وـبـأـنـهـ خـالـقـ حقـ لأنـكـ حـاـصـلـ عـلـىـ صـورـةـ ذـهـنـيـةـ لـهـ مـتـمـيـزـ وـاضـحـةـ . انـ الدـورـ وـاضـحـ» (٣) . وقد ردـ الفـيـلـسـوـفـ عـلـىـ كلـ المـعـتـرـضـينـ بـمـاـ لـيـتـعـدـىـ المـعـنـىـ التـالـىـ «شـمـ اـنـتـ بـيـنـتـ بـوـضـحـ لـأـيـاسـ بـهـ فـيـ رـدـودـيـ عـلـىـ الـاعـتـرـاضـاتـ الثـانـيـةـ ، آـنـتـ لـمـ أـقـعـ فـيـ الحـطـاـ المـسـمـىـ بـالـدـورـ ، عـنـدـمـاـ قـلـتـ اـنـتـ

(١) المقال من ٧٠ .

(٢) المقال من ٧١ .

(٣) الاعتراضات الخامسة ١٢ .

لسنا على ثقة من أن الأشياء التي نتصورها تصورا شديداً الواضح والتمييز هي جميعاً حقيقة إلا لأن الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود إلا لأننا نتصور ذلك بوضوح وتميز شديدين . وذلك بتميزى بين الأشياء التي نتصورها في الواقع تصوراً واضحاً جداً وبين الأشياء التي نتذكر أننا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولاً . نحن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباها إلى الحجج التي تثبت لنا وجوده . ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا شيئاً تصوراً واضحاً لنكون على ثقة من أنه حقيقي ، وهذا لا يمكن كافياً إذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لا يمكن أن يكون خادعاً « (١) » .

ومعنى هذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التي تحتاج إلى الذاكرة ، والآخرة هي التي لا يمكن أن تكون صحيحة إلا لأن الله موجود وأنه حق . ونحن نكتفى في نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الإيجاز إلى اغفال دفاع غيره والسائل التي يثيرها الجدل في هذا الموضوع .

---

(١) الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ .

### منهج ديكارت

#### (أ) تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث ، مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول إلى الحقيقة . ومن أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكداً ويقيناً هي براهين الرياضيات ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد ، فإنه لم يجد سبباً لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين . الا اختلاف المنهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول إلى براهينهم ، لبلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العلماء ومجادلاتهم .

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف العقل في طريقة البرهان الرياضي ، أي أنه عزم على أن يحلل المنهج الرياضي إلى عناصره العقلية ، فلم يتمسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج

استنباطاً عقلياً ، أى في القياس *Déduction* ولكن القياس لا يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقل آخر ، إذ أنه لكي يكون يقينياً وبرهانياً بالمعنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من أشياء بسيطة يسلم بها العقل ، والعمل الذي به يفرض العقل على نفسه هذه الأشياء البسيطة يسمى البداهة *Intuition* (١) وهو يرى أنه ليس

(١) نسخة بعض أساسات الحامدة الحرية كلية « الحدس » بترجمة لكلمة *Intuition* . ويحق لم واحد بهذا الإسعمال لبسين : الأول لأن كلمة الحدس تثير كثيراً من الشبهة إذ أنها تصدع عن مانعة العرب « حركة إلى اصابة الحد الأوسط اذا وضع المطلوب أو اصابة الحد الاكبر اذا اسيب الاوسط » . وبالجملة سرعة الإعمال من معلوم الى مجهول كمن يرى سكلاً اسماره المفر عن أحوال قوله وعلمه عن السين فيجدد أنه سبب من السين « ابن سينا الجاه من ١٣٧ » . وهذا مخالف كل المخالفة لما يعنده ديكارت بال

كلمة *HORTEN* كلية العدس في معناها المذكور تكلمة *Scharfsinn* أى الاضمار في الفهم ، كما أن الاستاذ أورد معابها المحلقة وأورد ما ينافي هذه المطابق من كلمات في اللعنة الالمانية ولم يترجمها بكلمة *intuition* الا عندما تكون المقصود بها « النفس القدسية » أى عندما يصح الكلمة من لغة الصورقة الدين بخالقون الفلسفه فيما لهم من ميادين ومقاصد ( انظر Die spekulative u. positive Theologie ص ١٢٨ و ٢٩١ وراجع أيضاً العرجاني المعرفات عبد

كلمة النفس القدسية ) . والسبب الثاني أن لكلمة *intuition* في الفلسفه الاوربية معانٍ متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصاً رأينا أنه يطابق مفهوم الكلمة « بداعه » في اللغة العربية واسعها مثلاً عنها باعتبارها العمل لعقل الحواس بادراك الديهي . وهو كما نعرفه صاحب كتاب الاصطلاحات « يطلق على ميادين منها مرادف للضروري المقابل للنظرى . وبهذا المضمار الاولى وعى ما يكتفى بصور الطرفين والنسبيه في حزم العقل له ومساره أخرى ما يقتضيه المعلم عند تصور

الطرفين والنسبيه من غير استعماله بسيء » ج ١ ص ١٥٨ .

للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (١) وهو يقول في حدة للبداهة : «لأعنى بالبداهة الاعتقاد في شهادة المواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة ٠٠ ولكنى أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السهولة والتميز بحيث لا يبقى أى شك فيما نفهمه ، أى التصور الذى يتولد في نفس سليمة منتبها عن مجرد الانوار العقلية» وعلى هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة إلا سطحا واحدا ، وغير ذلك من الحقائق المشابهة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة» (٢) ٠

وتحتفل البداهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاما أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المبادئ الأولى (٣) ٠

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أى كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط

(١) الفراغ لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة ٠

(٢) نفس الكتاب القاعدة الثالثة ٠

(٣) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة وهنkan منهاج ديكارت ٢ ص ٧٦٢ ٠

بها شيء من شيء آخر (١) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه او ينتج عنه مباشرة وبالضرورة .

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٢) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الناكرة ، بينما تمتلك البداهة يقينا حاضرا (٣) . ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بدهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طبائع بسيطة ببداهة لاتضيق وادراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الا طبائع بسيطة (٤) .

---

(١) القواعد لقيادة القل القاعدة الثانية .

(٢) هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٨٠ .

(٣) هنكلان منهج ديكارت ٢ ص ٨٦١ .

(٤) هملان الكتاب المذكور ص ٨٢ و ٨٧ و ٨٨ .

## (ب) القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التحليل الديكارتى للعمليتين اللتين يقوم بهما فى سبيل المعرفة : العقل بأقوى معناه Le Bon Sens نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التى سردتها فى القسم الثانى من المقال عن المنهج .

يعنى ديكارت بالمنهج « قواعد وثيقة سهلة تمنع مراءاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبليغ بالنفس إلى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التى تستطيع ادراكتها ، دون أن تضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج » (١) .

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما انتصرنا فى نشاطنا العلمى على النور الفطري كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر . وذلك لأنه يقول إن النفس تشتمل على شيء الهوى أو دعوت فيه البذور الأولى للأفكار النافعة ، وإذا أثقلت هذه البذور بالدروس المعقّدة ، لم يجن منها إلا ثمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) . ومن هذه الناحية قال انه

---

(١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة .

(٢) نفس الموضع وراجع للوقوف على مراده بیندور لافكار صفحه ١٠٣ من المقال مع التعلیقة الواردة في نفس الصفحة .

شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيراً ما يهيئ المعاذير للنقائص (١) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية .

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو «آلا أقبل شيئاً على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق إلى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحکامی الا ما يتمثل أمام عقلي في جلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك» (٢) .

وفي اعتقادى أن المعرفة التي تتطبق عليها هذه القاعدة هي البداهة لأن المعرفة البديهية تمتاز بالبساطة

---

(١) انظر صفحة ٣٩ و ٤٠ والتعليق الوارد في تيتك الصفحتين .

(٢) انظر من ٣٠ و ٣١ و راجع التعليقات في تيتك الصفحتين لشرح ما يقصد ديكارت بالتهور والسبق إلى الحكم قبل النظر والجلاء والتميز .

وما يجدر بالذكر أننى اخترت كلمة التهور ترجمة لكلمة *Précipitation* لأننى رأيت الأصل التاريخي لهذا المعنى ، اذ أن القديس توماس الأكويني سبق ديكارت إلى هذا المعنى في علم الأخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروى والمشورة التي هي تابعة لفضيلة الحزم . وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب العقل انظر جلسون التعليق من ١٩٨ و ١٩٩ .

والوضوح والتمييز ، ثم لأنها ، كما سبق القول في  
القسم الأول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر .  
أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع  
الاعتقاد في نفس الوقت بأنه لا يمكن أن يكون الا  
كذا (١) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه  
إذا تساوى شيئاً كل منهما ساوي شيئاً ثالثاً كانوا  
متباينين وغير ذلك .

**القاعدة الثانية** تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغي  
أن تقسم المعضلة التي تدرس إلى أجزاء بسيطة على قدر  
ماتدعوا الحاجة إلى حلها على خير الوجه (٢) والواقع  
أن هذه القاعدة متصلة وبالتالي ، حتى أن ديكارت  
جعلها في القواعد (وهي مكتوبة قبل المقال) قاعدة  
واحدة حيث قال «ينحصر المنهج بأجمعه في أن نرتب  
وننظم الأشياء التي ينبغي توجيه العقل إليها لاستكشاف  
بعض الحقائق . ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ،  
إذا حولنا بالتدريج القضية الفامضة المبهمة إلى قضايا  
أبسط ، وإذا بدأنا من الأدراك البدئيه لأبسط

---

(١) انظر التعريف اليقين كليات أبي البقاء ، ص ٢٥ طبعة القاهرة سنة  
١٢٨١ هـ وكشاف الاصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء في معجم الفلسفة  
Evidence ١١ للأستاذ علاند تحت كلمة  
(٢) المقال ص ٣١ .

الأشياء كلها

*ex omnium simplicissima rum intuitu*

فإننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات إلى معرفة سائر  
الأشياء» (١) .

**القاعدة الثالثة** تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب  
ويعبر عنها بقوله : «أن أسرى أفكارى بنظام ، بادئاً  
بأبسط الأمور وأسهلها معرفة كى اتدرج قليلاً حتى  
أصل إلى معرفة أكثرها تركيباً ، بل وأن أفرض ترتيباً  
بين الأمور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) .  
وقد ذهب الاستاذ هملان إلى أن هذه القاعدة هي أساس  
المنهج الديكارتى ، وأنها أظهرت القواعد أثراً عند تطبيق  
ديكارت لنهاية على المضلالات (٣) ، كما أن الاستاذ  
برنشفيك ينبه إلى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم  
جلسون لم يعنوا بقوله «كى اتدرج قليلاً» العناية  
الواجبة اذا ما الذى يميز المادلات الرياضية غير التدرج  
شيئاً فشيئاً ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة  
التعبير عن أمنيته الكبيرة وهى تطبيق المنهج الرياضى  
على كل العلوم . ثم ان ديكارت نفسه ، كما رأينا فى  
النص الذى اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هذه

(١) القاعدة لقيادة العقل ١ القاعدة الخامسة .

(٢) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها .

(٣) هملان منصب ديكارت ٣ ص ٧٠ و ٧١ .

القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها .  
وهو يرى أيضا أن العالم الذى لا يتبع هذه القاعدة فى  
الترتيب مثله كمثل الرجل الذى ي يريد أن يرقى منزلا  
من أسفله الى أعلىه فيحاول أن يثبت وثبة واحدة ، ضار با  
الصفح عن السلم المجعل لهذه الفساد ، أو غير مبصر  
ايات (١) .

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام  
أو الاحصاء أو التحقيق ، وهو يعرضها فى هذه العبارة  
الموجزة : «أن أعمل فى كل الاحوال من الاحصاءات  
الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أنى  
لم أغفل شيئاً» (٢) .

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن  
نمر بحركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التى  
تتصل بفرضنا ، وأن نحيط بها فى احصاء كاف  
ومنهجي (٣) وفي الواقع أنه قد تتعدد حدود الاستدلال

---

(١) القاعدة ١ الخامسة .

(٢) المقال من ٣٢ والتعليق الثانية فى نفس الصفحة . وانا أتبه هنا الى انه  
يعنى بقوله «كل الاحوال » حالى التحليل والتركيب ، أي فى القاعدة الثانية  
والثالثة .

(٣) القاعدة ١ عنوان القاعدة السابعة .

في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة إلى اقامة علاقة بين المد الأول والمد الآخر أى أن الوصول إلى النتيجة لا يكون من عمل البداهة . واذن فوظيفة هذه القاعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فإذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صحيحا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ما قبله البداهة . ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو أنها أهملنا حلقة من الحلقات التي تكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين . تم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه إلى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لا يتطرق الغموض والابهام إلى معرفتنا (١) .

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الأخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يحقق

(١) القاعدة ١ القاعدة السابعة .

التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف .  
وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة  
واحدة في كتابه القواعد .

- ٧ -

## الأخلاق

بعد أن شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد  
الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لأنه يشتمل  
على مبادئ المعرفة الصحيحة ، وبعد أن تكلمنا عن  
منهجه الذي يحتوى على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان  
الطرق التي تؤدى بالعقل إلى بلوغ الحقيقة في كل بحث ،  
على نحو ما يفعل الرياضيون في الوصول إلى أوthic  
براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلاً عن مذهبه في  
علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ،  
إذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة .  
ونحن ، في سبيل الإيجاز ، نقتصر للقارئ على تركنا  
الكلام عن رياضياته وطبعياته في هذه المقدمة ، مكتفين  
بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا  
عليها .

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف . وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لأن حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قوية لتكوينه . ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : **الحياة أولا ثم الفلسفة**  
*Primo vivendi, deinde philosophare* وقال إننا إذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلا آخر نأوي إليه أثناء العمل في مسكننا . وكذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضع لنفسه قواعد للأخلاق مؤقتة (١) .

وقد بينت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله **قواعد مؤقتة** . ومما يوسع له أن الكثرين فهموا من هذا التعبير أنه

(١) المقال عن المنهج من ٣٧ والتعليقات في من ٣٧ و ٣٨ .

كان ينوي المدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميهها أخلاقا مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الأخلاق في قمة هذا الهيكل . واذن لو أنه كتب شيئاً عن الأخلاق قبل أن ينتهي من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتاً . وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضاً لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال . وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أى لتجديدها ، ولكن مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كليرزليه «ان نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً» (١) .

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثة قواعد (٢) :

الأولى : أن يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الشبات على الديانة التي نشأ عليها ، وأن يدبر شئونه في سائر الامور تبعاً لاكثر الاراء اعتدالاً ، التي أجمع على الرضاء بها آعقل الذين يعيش معهم .

**الثانية** : أن يكون أكثر ما يستطيع ثباتاً في أعماله ، وأن يتتجنب الشك والتردد في سياساته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، إذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجموا من الغابة ونجوا ، أما إذا ضربوا فيها هنها مرة ، وهاهنا مرة أخرى أو وقفوا فيها ضعف أملهم في النجاة والسلامة .

**الثالثة** : أن يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة المظاهر أو مقاومة القدر . لأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع إلا نأسف لحرماننا من الأشياء التي لأنقدر على نوالها . وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالفن والقوة والحرية وكل أنواع السعادة .

ولا أريد أن أكرر هنا ما كتبته تعليقاً على هذه القواعد . ولكنني آنبه إلى تمييز ديكارت بين عمل العقل في النظريات وعمله في الأخلاق والأشياء العملية : في النظريات يطرح كل ما يحتمل أقل شك ويتخلص من كل ما ليس إلا محتملاً . أما في الأخلاق فإنه إذا عزم على عمل واتضح له وهو في اثناء تنفيذه أنه مخطئ في رأيه فإن العقل يأمره أن يستمر في عمله حتى

ينتهى الى النتيجة (١) . و اذا تساوت الآراء أمامه في  
الرجحان عليه أن يتمسك ببعضها وألا يعتبرها بعد  
هذا موضعًا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا  
أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة لأن العقل الذي أررنا  
بها هو نفسه كذلك (٢) .

كنا نريد أن نتكلّم عن تأثير ديكارت في العمران  
وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة  
ولكن المجال لا يتسع لمثل هذا ونرجو أن نقدر على ذلك  
في عمل آخر ان شاء الله . والآن فلنقدم للقراء كتابه  
المقال عن المنهج .

### المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا  
الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل  
وللبحث عن الحقيقة في العلوم . ويليه علم انكسار  
الأشعة وعلم الأنسواء والهندسة وهي تجارب لهذا  
المنهج .

---

(١) المقال من ٤٠ .

(٢) ص ٤١ .

وكان نص العنوان كما يلى :

**DISCOURS DE LA METHODE**

**Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité  
dans les sciences  
plus**

**LA DIOPTRIQUE, LES METEORES  
ET LA GEOMETRIE**

**Qui sont des essais de cette METHODE**

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب . لأنه كان عدوا للشهرة . ثم لأن خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن الكتاب لم يقرأه قارئ في هذا العهد دون أن يعرف أن مؤلفه رينيه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان لا يكرههما أحد . وكان ديكارت يتمنى أن يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع أن يرقى بطبيعتنا إلى أعلى مرتبة لها من مراتب الكمال ، ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وأشار الذي ظهر به الكتاب .

ولكن المقال عن المنهج لم يكن إلا مدخلا للرسائل الثلاث التي تتلوه . لهذا ماكاد معاصر وديكارت ينتهيون منه على نحو ما ينتهي القراء من مقدمة أي كتاب ، حتى

تخطوه إلى ما بعده فاستفادوا من الرسائل ما يستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التي تمد المعرف بجديد ، وتنزيل في الثروة العقلية للإنسان . على أن الطبيعيات التي أمنها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الأشعة وعث الانواع ، والرياضيات التي اشتراك في بنائها بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس إليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترقى في وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفه ، وتعيين غاياتها في العمران ، وبيان ماتختص به من أنواع وطرق .

ومازال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم ، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann عندما يقرأ الإنسان فاوست جويته لابد أن يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمح في النفس الإنسانية إلى مزيد من الرقي والكمال» (١) .

(١) رينيه ديكارت مبحث في عمله ١٦ من ٨ من الترقيم الروماني .

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ أميل بوتر E. Boutroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لأن المجتمع قد تجدد فى سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلى الديكارتى (١) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجييه Bourget على أن الأفكار تحكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتية للانسان (٢) . والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر .

ومنذ صدر المقال فى ليدن سنة ١٦٣٧ الى الان وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية . بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تحتوى فى أدابها على أكثر من ترجمة واحدة له . وكثرت عناية العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه .

(١) دروس فى تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٢ و ٢٩٣ .

(٢) قصة التلميذ Le Disciple ص ٤٩ .

وأوفي هذه التعاليق هو مانشره الاستاذ جلسون سنة ١٩٢٥ اذ يقع في نحو الخمسين صفحه من القطع الكبير لا يشغل منها النص الا ثمانية وسبعين . طبعت بعرف كبيرة بخلاف التعليق فعنده عاديه . ومن الأدلة على قيمة المقال أنه يدرس في كل جامعات أوربا في حجرات الدرس وهو مقرر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة في جامعتنا المصرية .

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في المضمار في المعرف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل إلى العربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره . وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله إلى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعرض لقراء العربية نموذجا واضحا للفلسفة الصحيحة ولن يرى قراء العربية غموضا في معانى ديكارت ، لأن فلسفته مثل للوضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع

«حتى للأتراءك (١)» كما يقول .

★ ★ \*

وأحب أن أنبه هنا إلى أننيأخذت في الترجمة والتعليق بمبدئين : **الأول** : محافظتي على وحدة اللغة العربية وأعني بهذا أننى استعملت في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الوربية عين الاصطلاحات التي استعملها من قبل فلاسفة الإسلام للدلالة على نفس المعانى ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فاننى بحثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها في التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها .  
**وال第二大** : المحافظة على تجانس الأدب العربي وأقصد بهذا أننى اجتهدت في أن لا أدع الكتاب الذى أنقله إلى العربية غريباً في الأدب العربى الفلسفى ، ذلك لأننى اجتهدت في أن أقرب بين كثير من المعانى الواردة في المقال عن المنهج وبين معان لفلاسفة الإسلام فيها قول . وليس هذا من الفراحة في شيء ، إذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بل استمد في بنائه الفلسفى بعض الانقاض القديمة من فلسفتى

---

(١) أعمال ديكارت مطبوعة أدم وتأورى ج ٥ ص ١٥٩ وتدل كلمة الأتراءك في لغة هذا العصر على المسلمين عموماً .

الاغريق والعصور الوسطى ، وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ماوصلهم منها الى لغتهم ، وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه و كذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب .

★★★

وأخيرا أقول انتى اعتمدت في الترجمة على مطبوعة الاستاذين آدام Tannery و تانرى Adam لأعمال ديكارت التي نشرت في باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج في الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضاً انتى تصفحت الترجمة اللاتينية التي قام بها أتين دي كورسل Etienne de Courcelles (١) وقد راجعها ديكارت بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات

---

(١) ظهرت هذه الترجمة للمقال و انكسار الاشعة ولأنوار، في امستردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يأتي =  
Benati Descartes specimen philosophia. Dissertatio de Methodo  
recte regendae rationis, and Veritatis in scientiis investigandae.

وهو منشور في المجلد السادس من الاعمال الكاملة .

أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا ( ) ، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (١) والترجمة الالمانية للدكتور بوشناؤ Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب التي استفدت منها فهي مذكورة في بيان المراجع والذى لم يرد وصفه في هذا البيان لقلة وروده في الكتاب وصفته عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقنى فى خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الى العربية ما أقدر على نقله من أهم ما كتبه أبطال الفلسفة الحديثة ٩

القاهرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨

١٩٣٠ مارس سنة

محمود محمد الخضيري

Discourse on Method (١) ومما ترجمة لكتب أخرى لديكارت نشرت في لندن وادنبرة عند William Blackwood وأولاده ، الطبعة السادسة عشرة ١٩٢٥

Abhandlung über die Methode (٢) في المجلد الأول من ترجمة أعمال ديكارت الفلسفية التي نشرتها في ليزيغ .. Felix meiner

**مقال عن المنهج**  
**لأحكام قيادة العقل وللبحث**  
**عن الحقيقة في العلوم ..**

## مقدمة

اذا بدا هذا المقال طويلا جدا بحيث لا يقرأ كله دفعه واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة اقسام : في القسم الأول انتظار في العلوم مختلفة . وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف . وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج . وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الإنسانية وهي أركان مذهبة فيما بعد الطبيعة . وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لاسيما تفسير حركة القلب وبعض معضلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسنا ونفس الحيوان . وفي القسم الأخير بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة إليها للسير بدراسة الطبيعة إلى أبعد مما انتهت إليه ، وبيان الأسباب التي بعثته إلى الكتابة .

## القسم الأول

العقل (١) هو أحسن الأشياء توزعا بين الناس (بالتساوي) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتي منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (٢) الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطئ الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهى فى الحقيقة التى تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك

(١) التعبير الفرنسيون الذى استعمله ديكارت هو *Bon sens* وقدد به انفراد اللازمة لاجادة الحكم أي تمييز الحق من الباطل فى النظرى والعمل . وللمطالع عملان فكريان أساسيان وهما البداعة *Intuition* والقياس *Déduction* . ( راجع القاعدة الثالثة من القواعد لقيادة العقل (١) وهانكان : منهاج ديكارت .

(٢) في مجلة ما بعد الطبيعة وعلم الأخلاق توفيربر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معنى البداعة والقياس عند ديكارت ) . وما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه *Studium bonae mentis* أي درس العقل وقد نقل هذا العنوان إلى الفرنساوية مترجم حياته بابيه *BAILLET* كما ياتى *L'étude du bon sens ou de l'art de bien comprendre* أي درس العقل أو فن إجاده الفهم . ويرجع أن تلك الكتابة كانت مشروع انتقال بن النهج ( راجع عملان منهبا ديكارت (٣) ص ٣٦ ) .

يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وإنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر لأنه لا يكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه . وان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لا يسيرون إلا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيراً من يعدهون ، ويبتعدون عنه .

أما أنا فلم أدع قط أن نفسي أكملاً من نفوس الغير ، بل كثيراً ماتمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس . ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنني أميل إلى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مadam هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أنساناً ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل إنسان ، وإنني أميل في ذلك إلى اتباع الرأي الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون أنه لا زيادة ولا نقصان إلا في الأعراض (١) ، دون الصور

---

(١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها

**الجسمية (١) أو طبائع (٢) الأفراد (٣) من نوع واحد (٤) .**

ولكنى لا أخشى أن أقول ما أعتقد من أننى كنت كثير التوفيق ، اذ أفتى نفسى منذ المداثة (٥) فى بعض الطرق التى قادتني الى آنظار وحكم ، أفت منها منهجا ، به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتى

(١) جمع صورة ويعصى بها ديكارت « مذا بانحاده مع المادة يتكون حس

طبيعى ويطل فى نوع عصب » (جلسون فى تعليقه على المقال عن المنهج (٤) در ٨٩ )

(٢) جمع طبيعه . وهي مذا أول وعله لكل حركه وسكن دانس المدى تكون فيه تلك الطبيعه ( انظرتعريف ترسطط المطبيه المفيس فى تعليق (٤) جلسون ص ٩٠ وتعريف ابن سينا لها فى رساله الجلود وعي فى مجموعه سبع رسائل فى الحكمه . وبتعريف أعم « هي الفوه الذى فى السيء نتحرى بها كثيارات ذلك السيء على ما عن عليه . وان أوجرب فعل عن ووه فى الشيء يوجد بها على ما هو عليه » ابن حزم . الفصل فى الملل والنحل ج ١ ص ١٥ طبعة العاشره منهء . ١٣٦٧

(٣) جمع فرد وهو ما لا تنطبق كل صفاته مجممه على عره

(٤) يقصد ديكارت بال النوع هنا الكل المطل على كبارين مختلفين في المدى دون الحقيقة في جواب ما هو ، وذلك هو النوع الحقيقي .

(٥) يقول بايه في كتابه عن حياة ديكارت : انه صنع - وهو لا يزال « في كلية لاقليش - مهجا عربيا للمناظنة الفلسفية . وهذا المنهج - على حسب بسط الترجم له - هو منهج رياضي صرف يبحسر في معالجة المسائل كما يفعل أصحاب الهندسه وذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال الى معرفات ثم ابراد البراهين . ( راجع س بـ بايه المفيس فى كتاب همان مذهب ديكارت (٣) ص ٣ ) وهذه بعض محاولات ديكارت . قبل سناء ، سنة ١٦١٩ . للبحث عن منهج للاخراج ( انظر المقدمة ) .

بالتدريج ، وان اسمو بها قليلا الى أعلى درجة (١) يسمح ببلوغها ما فى عقلى من ضعف ، وما فى مدى حياتى من قصر ، ذلك لأنى جنحت من ثمرات ذلك المنهج (٢) ماجعلنى أحاول دائمًا فى الأحكام التى أكونها عن نفسي أن أميل الى جهة الخدر ، أكثر من ميلى الى جهة الغرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكدر يظهر لي أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظنه تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بي غاية الرضا ومهدى فى المستقبل آمالا تجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (٣) ما هو خير ذو خطر ، فلى أن أجرب على القول بأنه هو العمل الذى تخيرته .

**وعلى كل حال فقد أكون مخدوعا ، وقد لا يكون الا**

---

(١) كان المتران الذى يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لها في الكمال ( راجسح كتابه للصديق مرسن Meregenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الاعمال الكاملة طبعة أدام وتاري ص ٣٣٩ ) .

(٢) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهى توفيق بين علمي الهندسة والجبر وكذلك انباته وجود الله بالبراهين التى سيدركها في القسم الرابع وكذلك أراءه في الطبيعيات وسيشير إليها في القسم الخامس .

(٣) يقصد الأفراد العاديين الذين يهتمون الله قدرة فرق ما لغيرهم من بني الإنسان بحيث يتخلون بالعجزات .

قليلًا من النحاس والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهبًا وما سأ · فانني لأعلم مبلغ الخطا الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الأمور ، ومبلغ الحذر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعًا له . عندما تكون في مصلحتنا · (٤) ولكنني سأجتهد أن أبين في هذا المقال ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمي بمختلف الآراء فيها بما يصل إلى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها إلى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل ·

واذن ليس غرضي أن أعلم المنهج الذي يجب على كل فرد اتباعه لكي يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضي هو أن أبين على أي وجه حاولت أن أقود عقلي · وان الذين ينصبون أنفسهم لسداء النصائح . يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحذق من يسدونها اليهم ، وإذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا الملام · ولكن ، لما لم يكن غرضي من هذا الكتاب إلا أن أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتندي ، وقد تلقى فيها أيضًا أمثلة غيرها كثيرة يحقق للمرء إلا يقتدي بها ، فاني آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا

للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وان يرضي عنى  
الجميع لصراحتى .

غذيت بالأداب منذ طفولتى ، وأقنعت أنه مستطاع  
بواسطتها تحصيل علم بين يقينى بكل ما هو نافع فى  
الحياة ، فاشتدت رغبتي فى تعلمها . ولكنى ماكنت  
أنتهى من تلك المرحلة من الدراسة ، حيث كانت  
العادة قبول الانسان عند نهايتها فى مرتبة العلماء ،  
حتى غيرت رأى كل التغيير . ذلك بأننى وجدت نفسي  
يعيرنى من الشكوك والضلالات ، مابدا لي معه أننى  
لم أكتسب من اجتهادى فى التعليم ، الا تبين شيئا  
فشيئا جھالتى . على أنى كنت مدرسة من أشهر  
مدارس أوربا كدت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء .  
اذا كان فى آى موضع من الأرض علماء (١) . ونقد  
تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيرى ، بل اننى لما لم أقنع  
بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ما وصل  
إلى من كتب فى العلوم التى يعتبرونها أعجب العلوم

---

(١) يقصد مدرسة لافليش الملكية التى أسسها اليسوعيون فى عهد هنرى  
الرابع عام ١٦٠٤ . وديكارت ج ٢ ص ٣٧٨ .

وأندرها (١) وكنت أيضاً أعرف ما يحكم به الآخرون على . ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أستاذتنا . ثم انه كان يخیل الى أن عصرنا في ازدهاره وفي خصبه بالعقل القوية ، لا يقل عن أي عصر من العصور السالفة . وهذا أورثنى حرية في أن أحكم ببنسى في كل من عدای وان أرى أن ليس في الدنيا من العلم ما ينطبق على ما كنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه (٢) .

وعلى كل حال فاننى ماغمطت حق ما يشتغلون به في المدارس من الدروس وانى لأعلم أن اللغات التي تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة الشخص توقد النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسسر بها ، وإذا قرئت بتمعن فانها تعين على تكوين الحكم (٣) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هي كمحاضرة

(١) يعني بالعلوم الجيولوجيا السحر وأحكام النجوم والكيمياء ( كما كانت قديما ) ، وغير ما من العلوم التي لا يطلع على خفاياها الا القليل يعني بالعلوم النادرة ماعز على العامة منها .

(٢) يقصد بذلك « أن عدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيد في تخيل اذ لا يمكن تعليمه بمنقص في المدرسة التي تعلمت فيها ولا في أستانى ولا في نفسي ولا في زمانى » (تعليق ٤ جلسون من ١١٠ ) .

(٣) يقصد بالكلم القدرة الالزامية لتمييز الحق من البشام ( انظر التأملات المراسيم ) .

مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي  
 محاضرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها الا عن صفوه  
 أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لا يضار عان . وأن  
 للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (٦)  
 الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في  
 ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ،  
 وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق  
 تشتمل على كثير من التعاليم وعلى مواعظ كثيرة تدعو  
 الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين  
 يهدى الى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة  
 للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب  
 الاعجاب ممن أقل منا علما (١) ، وأن التشريع (٢) .  
 والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة للذين  
 يتعلمونها ، وأخيرا فمن المثير أن نخبرها جميعا حتى  
 أكثرها خرافية وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ونحذر  
 الخديعة فيها .

(١) يقصد بالفلسفة فلسفة المصوّر الوسطى وهو يسوق قوله تهكما

(٢) يعني علوم القانون والحقوق - وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق براتبته ولبس فيها سنتين من سنة ١٦١٤ الى سنة ١٦١٦ ونال منها أجازة القانون المدني والديني في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ . راجع شنارل آدام حياة ديكارت في ٤٠ مذكرة ١ .

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقـت الكفاية من الوقت فى اللغات ، بل وفى قراءة الكتب القديمة ، وأيضاً ما فيها من تواريـخ وقصص : فـان مـحاضرة آهـل العصور الأخرى تـكاد تكون كالـسفر ، وـانه لمـفـيد أن نـعـرف شيئاً عن أخـلاقـاـمـ الـأـمـمـ الـمـخـلـفـةـ ، حتى يكونـ حـكـمـنـاـ عـلـىـ أخـلاقـنـاـ أـصـحـ ، وـحتـىـ لـاـنـظـنـ أـنـ كـلـ مـاـخـالـفـ عـادـاتـنـاـ هـوـ سـخـرـيـةـ وـمـخـالـفـ لـلـعـقـلـ ، كـمـاـ هـوـ دـآـبـ الـدـيـنـ لـمـ يـرـوـ شـيـئـاـ (١)ـ وـلـكـنـ إـذـاـ أـسـرـفـ المـسـرـءـ فـىـ صـرـفـ الـوقـتـ فـىـ السـفـرـ فـانـهـ يـنـتـهـىـ إـلـىـ أـنـ يـصـيرـ غـرـيـباـ فـىـ بـلـدـهـ ، وـمـنـ أـسـرـفـ فـىـ التـطـلـعـ إـلـىـ مـاـكـانـ يـعـدـثـ فـىـ العـصـورـ (٢)ـ الـخـالـيـةـ ظـلـ فـىـ الـعـادـةـ شـدـيدـ الـمـهـلـ بـمـاـ يـقـعـ فـىـ زـمـانـهـ .ـ وـفـوـقـ ذـلـكـ فـانـ الـقـصـصـ تـجـعـلـنـاـ نـتـخـيلـ مـمـكـنـاـ مـاـ لـيـسـ مـمـكـنـاـ مـنـ الـحـوـادـثـ ، بلـ وـانـ أـصـدقـ الـتـوـارـيـخـ إـذـاـ لـمـ يـغـيـرـ مـنـ قـيـمـةـ الـأـشـيـاءـ وـلـمـ يـزـدـهـاـ ، كـىـ يـجـعـلـهـاـ أـجـدـرـ بـأـنـ تـقـرـأـ ، فـانـهـ عـلـىـ الـأـقـلـ يـكـادـ يـهـمـلـ دـائـمـاـ أـدـنـىـ الـظـرـوفـ شـأـنـاـ وـأـقـلـهـاـ شـهـرـةـ :ـ وـمـنـ ثـمـ فـانـ مـاـيـقـىـ لـاـيـبـدـوـ كـمـاـ هـوـ ،ـ وـالـدـيـنـ يـتـخـذـونـ مـاـ يـسـتـنـبـطـونـهـ مـنـهـاـ أـسـوـةـ لـأـخـلـاقـهـمـ يـكـونـونـ عـرـضـةـ لـلـوـقـوعـ فـىـ الـغـلـوـ الـذـىـ وـقـعـ فـيـهـ فـرـسـانـ قـصـصـنـاـ ،ـ وـلـلـتـطـلـعـ إـلـىـ مـاـفـوـقـ طـاقـتـهـمـ .

(١) يـقـدـدـ الـدـيـنـ لـاـ تـجـاـزـ مـاـرـفـهـمـ حدـودـ بـلـادـهـ .

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، و كنت مولعا بالشعر ،  
ولكنى رأيت أن كل يهمما أقرب الى أن يكون من المواهب  
النفسية ، لا من ثمرات الدرس (١) والذين لهم الحجة  
البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كي  
 يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع  
 بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العامة ،  
 ولم يتلعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة  
 الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات  
 وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن  
 الشعر مجھولا لديهم .

كانت تعجبنى الرياضيات على المخصوص ، وذلك  
 لما فى براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم اكن  
 ألمظ فائدتها الحقيقية ، الا فى الصناعات

(١) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ ( راجع  
 المقدمة التعليق على ختام المزء الأول وأرجح أنها ترجع إلى سقراط الذى يقول  
 « ان انتاج الشعراء يرجع الفضل فيه ، لا إلى علمهم ، ولكن إلى هبة طبيعية .  
 أو إلى الهام الذى شبيه بالهام الأنبياء والعرفانيين » أفلاطون دفاع سقراط ص ٢٢  
 ( أعمال أفلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ - ١٤٧ ) .  
 ويقول سقراط في نفس الصفحة انه طلب إلى بعض الشعراء تفسير بعض شعر هم  
 فكانوا لا يفهمونه جيدا . ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في حواريه فيدر وبيون  
 ويقول أن شعر الشعراء وحتى من آلهة الشعر انهم ينشدونه دون تمام فهمه .

الميكانيكية (١) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في مثانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناءً أسمى ، وبالعكس فانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهليّة) (٢) الباحثة في الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيّد الأفرق (٨) الرمل والطين . وإنهم ليرفعون الفضائل إلى أعلى أوجها ، ويظهر ونها أحقر بالاجلال من كل شيء في العالم ، ولكنهم لا يرشدوننا إلى تعرّفها ارشاداً كافياً ، وكثيراً ما يكون الذي يدعونه بأجمل الأسماء ، إنما هو فقد الم渥اطف والاحساس (٣) أو الكيريات (٤) أو اليأس (٥) أو قتل القريب (٦) .

(١) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال مثل مساحة الأرضي وهندسة مهادين العرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي استعمال الآلات الصناعية وغير ذلك .

(٢) في النص الفرنسي *Les anciens païens* ويقصد بهم كتاب ما قبل المسيحية . ويظهر من الجملة التالية أنه لا يقصد غير الرواقين لأن الذي يذكره ويذكره من الأخلاق هو من تعاليم بعضهم .

(٣) كان الرواقيون يدعون إلى الا يكون للأمور المسوقة أى تأثير على الحكيم كما أنه يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الاهتمام بها .

(٤) كان الرواقيون يرثرون رتبة الحكيم فوق كل رتبة ويساونه بالله .

(٥) وكان بعضهم يبيح الانتحار . إذا اقتضى المرء باليأس من هناء الحياة ، فيكون الموت في زعيمهم خلاماً من الآلام .

(٦) في النص الفرنسي *particide* ومعناها الآن قتل الآب ولكنها في زمن ديكارت كانت تقيد قتل القريب على العموم ، ويحصل أنه يشير إلى قتل بروتس لقيصر . وقول الثاني للأول عندما تلقى منه الطعنة القاتلة « وانت أيضًا . يابني Tu quoque fili mi » .

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كفيري في الجنة ، ولكن لما علمت علمًا مؤكداً أن الطريق إليها ليس ممهدًا لأجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (١) ، وان الحقائق الموحى بها ، والتي تهدي إلى الجنة هي فوق فهمنا ، لم يكن لي أن أجرو على أن أسلماها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها ممتعنا موفقاً تحتاج لأن يمد الإنسان من السماء بمدد غير عادي وأن يكون فوق مرتبة البشر (٢) .

ولن أقول عن الفلسفة ، إلا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ومن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد آخر لا يجادل فيه ، أى ليس مشكوكاً فيه ، فانني لم أكن قط من الفرور

---

(١) الرسول إلى الجنة يكون بالإيمان والإيمان ليس من عمل العقل ( راجع التعلقة التالية ) .

(٢) يقصد بالمد غير العادي الروحي الذي يفرضه الله على بعض الناس من يختص بهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الإنسانية العادي . ولقد أحسى ديكارت أربعة أصول للعلم كما كان في زمانه وهي ١ - الأفكار البالية بذاتها التي تحصل بدون تفكير ٢ - ما يحصل بواسطة الموس ٣ - معاشرة الناس ٤ - قراء الكتب البالية . ثم يقول كلها لا تكسب إلا بذلك الوسائل الأربع أما الروح الالهى فإنه لا يوصلنا إلى العلم بالتدريب . شأن تلك الطرق . بل يسمو بنا مرة واحدة إلى عقيدة معصومة من الخطأ ( راجع رسالة إلى من ترجم الفرنسيية كتابه مبادئ الفلسفة )

بعيث أمل أن أنال فيها من التوفيق خيراً من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون إلا واحدا ، فانتى اعتبرت كل ماليس إلا راجحاً يكاد يكون باطلًا (١) .

أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لا يستطيع إقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٩) شيء من المتنانة . ولم يكن ماتغيرى به من الجاه والكسب (٢) بكاف ليبعثنى على تحصيلها ، فانتى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، انتى في حالة تضطرنلى إلى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقى وسمع أنه لم يكن من دأبى أن أكون كلبياً (٣) يعتقر المجد فانتى مع ذلك لم أكن أعبا إلا

(١) يقصد ما لا يعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين ، وإنما يعتمد على القياس البديل الذي يرجم تصديقاً شبيهاً باليقين .

(٣) يشير إلى الجاه الذي ينبع عن درس الفقه والقوانين ، وإلى الكسب الذي ينبع عن درس الطب

(٤) أي من اتباع المذهب الكلبي ، نسبة إلى ديوجنتيس الكلبي ، ويرجع الاستاذ جلسون أن تكون في تلك العبارة إشارة إلى جواب ديوجنتيس نفسه إلى الاسكندر المقدوني « الذي أريده منك ، هو أن تتحرف كي لا تمنع عن الشمss » ( انظر التعليق (٤) من ١٤٠ ) .

قليلاً بمجده لم أكن لأأمل قدرة على تحصيله إلا  
بالباطل (١) .

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد أنني بلغت  
من عرفان قيمتها حدا لا أكون معه عرضة للخدعية بوعود  
الكيماوي أو بتكتنفات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ،  
ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر  
مما يعلمون .

من أجل هذا فانني ماكدت أن تسمح لي السن  
بالتخلل من ربيقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة  
الأداب . واد صمممت على آلا التمس علماء إلا ما اشتغلت  
عليه نفسي (٢) أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب

(١) يشرح النص اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الأصل الفرنسي وهو « اي  
نظراً لما في هذه العلوم من معارف غير صحيحة » ( أعيال ديكارت ج ١ ص ٥٥٤ ) .

(٢) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذي كان موجوداً في  
زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد .  
وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الخ المستقيل ، لأنه كان يعتقد  
أن بنور العلوم كائنة فيما ، وإن الحقيقة تثوى في نفسنا كما ثوى النار في  
حجر السوان . ولله كان ي يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الانتراع ،  
أى على استخراج الحقائق من عقولهم ، وفي ذلك ينحصر قفضل الشعر أكثر من  
اعتمادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم . ( راجع  
ميلاud ميلو Aرمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ (٩) في مجلة ما بعد  
الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ٦٠٧ - ٦٢١ ) وارجع أن  
ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انتهاءه من درس المقوف في جامعة بواتيه وفشل  
ابتدائه في الرحلات كما يظهر من النص .

العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن أتصل ب بصورة وبي gio وأشى أناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسي فيما ساق إلى المظى من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت في الأمور التي كانت تعرض لى تفكيرا يمكننى من أن استخلص منها فائدة . فقد كان يبدو لي أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، في التفكير الذى يفكره كل انسان في الأمور التي تهمه ، والتي سرعان ما تؤذيه (١٠) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ في الحكم ، ما لا يوجد في تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها في الخارج أثر (١) ، ولا تكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب ما يبدل من الفكر والحقيقة كى يجعلها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتي شديدة دائمة في أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كى أكون على بصيرة في أعمالى ولكى أسير على هدى في حياتي .

في الحق أني حينما كان جهدي مقصورا على

(١) في ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير في المصور الوسطى . ويتهكم على عدم البطل الذى كان يقتصر عليه العلماء .

ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعًا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ملاحظته من قبل فى آراء الفلسفه . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ، انتى لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فاننى تعلمت ألا اعتقادا جازما فى شيء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فىنا النور الفطرى (١) وتنقص من قدرتنا على التعقل . ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم ، وفي الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة ، فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبحث أيضا فى نفسي وأن أصرف قوای العقلية كلها فى اختيار

(١) يقوم ديكارت فى مبادئ الفلسفه (٦) فى الفقرة الثالثين من الجزء الأول « ويتبين من ذلك أن ملحة المعرفة التى وهبها الله لنا . والتى نسميتها بالنور الفطرى . لا تتصور مطلقاً أى شيء مالم يكن حقيقياً من حيث هي تتصوره . إى مادامت تعامله بوضوح وتميز ، الخ » . وكذلك أن ديكارت حواراً ومدا عنوانه الطويل « البحث عن المعرفة بواسطة النور الفطرى . الذى يعين وهو خالص وحده . وبدون أن يستعين بالدين أو بالفلسفه . الآراء التى يجب أن يراها رجل شريف فيما يختص بكل الأمور التى تشغلى فكره . وينفذ إلى أسرار أبيب العلوم (٧) » ويشار إليه للإيجاز بالبحث عن المعرفة فقط .

الطرق التي يجب أن أسلكها (١) وقد لقيت في هذا على  
ما يبذر لي نجاحاً لم أكن لألقاء لو أنتي لم آفارق (١١)  
قط بلادي ولا كتبى .

---

(١) سيساعد ما ييل ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم . ويتفق الشراح على أن هذا كان في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ . والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمبيكا (١) وصي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد الناشر في مطبوعة أدام ونارى ) أنه وجد في ذلك اليوم قرائد علم عجيب *Mirabilis scientiae fundamenta* على أن هناك خلافاً في تقدير ذلك الاستكشاف والرأى الذي تأخذ به أنه استكشف يومئذ منهجه بأكمله ، اذ ليس عند ديكارت إلا منهجه واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضية لم يكن إلا نتيجة لتطبيق منهجه . والاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتمى ديكارت إلى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعن ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه ( راجع أعمال ديكارت ج ١٢ ص ٥٠ ) . أما الاستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء ياتلة وأن ديكارت اهتمى في ذلك اليوم إلى وجوب التسou عن كتب الأقمين والاقتصار في البحث عن المقيقة « التي توجد في فوسنا بنورها كما يوجد شر التار في حجر الصوان ، على الاستعانة بالدور الفطري ، أو باللهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبداعه » ( راجع مقالة أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ . ولكن رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهاءه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات . وان فلابد أنه بعد رحلاته قد اهتمى إلى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعلى ذلك ببطل قول ميلو ( راجع تفصيل ذلك في المقدمة ) .

## القسم الثاني

كنت اذ ذاك في ألمانيا ، عندما استدعتنى الحروب التي لم تنته فيها بعد ، ولما كنت في عودتى من تتويع الامبراطور (١) الى الجيش ، ألماني بداع الشتاء الى قرية (٢) ، ولم أجد فيها شيئاً من السمر ملهمياً ، على أنه لم يكن عندي ، لحسن الحظ ، ما يقلقنى من هم أو هو ، وكنت ألبث اليوم كله وحدى في حجرة دافئة ، حيث كانت لي كل الفرصة لتوجيه همتى للتفكير . وكان من أول ما فكرت فيه أنني لاحظت أنه كثيراً ما تكون الأعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدي حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الأعمال التي

(١) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاماً التي انتهت بمعاهدة وستفاليا عام ١٦٤٨ والامبراطور هو فريديراند الثاني الذي توج قيصرًا في عام ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ (راجع كينو فيشر Kuno Fischer حياة ديكارت وعمله زعنفة ص ١٧٤ وما يليها من الطبيعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢ .

(٢) نزل ديكارت أولاً في أولم Ulm حيث زار الرياضي فاولهابير Faulhaber وبقي هناك بضعة شهور . ولكن عزله المتيقنة كانت في نويبورج Neuburg والمدينتان على نهر الدانوب (راجع فيشر الكتاب المذكور ص ١٧٥ ) .

صنعاها واحد ، كذلك نرى المباني التى بدأها مهندس واحد واتمها هى فى العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التى اجتهد فى ترقيعها الكثيرون . وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما فى تلك المدن العتيقة ، التى لم تكن فى البدء إلا قرى، ثم أصبحت بتعاقب الزمان ، مدنًا كبيرة ، فانها فى العادة قبيحة التاليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التى يحيططها مهندس واحد وهو حسر فى براح حال . ومع أننا اذا نظرنا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيراً ما نجد فيها من الفن مثل ما فى عمارات المدن الأخرى او أكثر، ثم اذا رأينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيميا ، وهناك بناء صغير ، على وجه يبتعد الطريق معوجة وغير متساوية . فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ – لا اراده أناس (١٢) تصرفوا بعقولهم – هو الذى وضعها كذلك، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائماً من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون فى المباني الخاصة مستمتع للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن تقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير . وكذلك ظللت أن الأمم التي كانت فى زمن من الأزمنة نصف متوجهة ، ولم تأخذ بالمدنية الا قليلاً قليلاً ، لم تسن قوانينها الا حسبما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم

والمنازعات ، هذه الامم لا تكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند الامم منذ بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم . كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذى شرع الله وحده أحکامه، يجب أن يكون خيرا في النظام من كل ماعداه الى الحد الذى لا يبارى . واذا تحدثنا عن الشؤون الانسانية فانى أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قد ياما ذات مجد زاهر ، فليس السبب فى ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حدده ، لأن كثيرا منها كان شديد الشذوذ ، بل كان مخالفا للأخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمي الى غاية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ما كان منها حججه ليست الا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثرين مختلفين فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التى يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يعرض من الأمور . وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لأننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ،

(١) أي العلوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يتطلب على استدلالات المشتتين بالفلسفة في العصور الوسطى . وهذه العلوم لا تصل بتلك الأقيسة إلى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة .

وأنه كان يلزمـنا في زـمن طـويل أن نـظل تحـكمـنا آهـاؤـنا  
وـمـعـلـمـونـا ، وـكـانـ أـحـدـهـماـ فـيـ الـفـالـبـ يـنـاقـضـ الـآخـرـ .  
وـرـبـماـ لـمـ يـكـنـ كـلاـهـماـ لـيـنـصـعـنـاـ دـائـمـاـ أـحـسـنـ النـصـاتـجـ ،  
فـانـهـ يـكـادـ يـكـونـ مـسـتـحـيـلاـ أـنـ تـخـلـصـ اـحـكـامـنـاـ ، أوـ أـنـ  
تـكـونـ قـوـيـةـ كـمـاـ كـانـتـ تـكـونـ ، لـوـ أـنـنـاـ اـسـتـعـمـلـنـاـ عـقـلـنـاـ  
تـامـ الـاسـتـعـمـالـ مـنـذـ مـيـلـادـنـاـ ، وـلـمـ نـسـيـرـ قـطـ الـاـ  
بـواـسـطـتـهـ .

وـفـيـ الـحـقـ اـنـاـ لـاـ نـشـاهـدـ أـنـ بـيـوـتـ مـدـيـنـةـ تـهـدـمـ جـمـيـعـهـاـ  
لـغـيرـ غـرـضـ الـاـ أـنـ يـعـادـ بـنـاؤـهـاـ عـلـىـ نـظـامـ آخـرـ ، وـأـنـ تـجـعـلـ  
طـرـقـهـاـ مـوـفـورـةـ الـجـمـالـ وـلـكـنـ المـشـاهـدـ غالـبـاـ أـنـ كـثـيرـينـ  
يـهـدـمـونـ بـيـوـتـهـمـ لـيـعـيـدـوـ بـنـاعـهـاـ ، بـلـ يـضـطـرـوـنـ أـحـيـاـنـاـ  
إـلـىـ ذـلـكـ عـنـدـمـاـ تـكـونـ مـنـ نـفـسـهـاـ عـلـىـ خـطـرـ السـقـوطـ ،  
وـعـنـدـمـاـ تـكـونـ قـوـاعـدـهـاـ غـيرـ ثـابـتـةـ . وـقـيـاسـاـ عـلـىـ ذـلـكـ  
أـيـقـنـتـ أـنـهـ غـيرـ مـعـقـولـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ أـنـ يـضـعـ بـعـضـ النـاسـ  
خـطـةـ لـاصـلـاحـ دـوـلـةـ بـتـغـيـرـ كـلـ شـيـءـ فـيـهـاـ بـادـئـاـ بـالـأـسـسـ ،  
وـأـنـ يـقـلـبـهـاـ رـأـسـاـ عـلـىـ عـقـبـ لـيـقـومـهـاـ ، أـوـ أـنـ يـصـلـحـ  
أـيـضـاـ مـجـمـوعـةـ الـعـلـومـ ، أـوـ النـظـامـ المـقـرـرـ فـيـ الـمـدارـسـ  
لـتـعـلـيمـهـاـ ، وـلـكـنـ فـيـمـاـ يـخـتـصـ بـكـلـ الـآـرـاءـ التـيـ قـبـلـتـهـاـ  
وـاعـتـقـدـتـ بـهـاـ حـتـىـ يـوـمـئـذـ فـانـيـ لـمـ أـكـنـ لـأـقـدـرـ عـلـىـ خـيـرـ مـنـ  
انتـزـاعـهـاـ جـمـلةـ وـاحـدـةـ مـنـ اـعـتـقـادـيـ ، وـذـلـكـ لـكـيـ أـحـلـ

محلها فيما بعد . اما أغيرها خيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن أكون قد سويتها بميزان (١٤) العقل . ولقد رسم في اعتقادى أننى أكون بهذه الوسيلة أكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن إلا على أسس عذيقة . ولم أعتمد إلا على مبادئ استسلمت للاذعان لها في شبابى دون أن اختبر قط ان كانت صادقة . فانى وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهى مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور ، ان هذه الاجسام الهائلة لعسir رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الا مروعا .

اما ما في نظم الدول من عيوب ، ان كان في نظمها عيوب ، (وان الخلاف بينها ليكفى لاثبات وجود فى الكثير منها ) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافي منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة . وأخيرا ، فان تلك العيوب تقاد تحتمل دائما أكثر مما يتحمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التي تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة ، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها

السائل من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا فوق الصخور منحدرا إلى بطون الوهاد .

من أجل هذا لم أكن لأقر في شيء تلك الأمزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لإدارة الشئون العامة . وهي (١٥) لاتبرح تعمل الفكر في وضع خطط جديدة للإصلاح . ولو أنه تبادر إلى ذهني أن في هذه الكتابة أقل ما يمكن أن آتتهم معه بذلك الجنون ، لنعدمت كثيرا على السماح بنشرها . فان مطلبى لم يتباواز قط الاجتهاد في اصلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبني على أساس كله ملك لي . وإذا كان عملى قد بلغ بي من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا انموذجا منه (١) ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليله . وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أخرى ، ولكننى أخاف كثيرا لا يكون هذا العمل بالنسبة لكتيرين الا شعلطا في الأقدام . ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقاد بها المرء من قبل ، مثلا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويقاد الناس بالنسبة لعقولهم لا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شيء لكتلهم .

---

(١) لأن المقام هو في الحقيقة أنموذج لعمل ديكارت يأكله .

هذان الصنفان هم أولاً الذين لا يعتقدون في أنفسهم من المحقق فوق مالهم لا يستطيعون أن يقنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم (١) ، ولا يملكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فإنهم إذا اتخذوا حرية الشك في المبادئ التي تلقواها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فإنهم لن يقدروا على ملازمة الضراء الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أوتوا حظا من العقل ، أو من التواضع ، كي يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الآخرين لو (١٦) لم يكن لي إلا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء . ولكتني لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن تخيل أمراً مهما بلغ من الشذوذ والبعد

---

(١) التهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت . وهو ينحصر في الميول ، بالمعنى قبل تبين اليقين فيه أي في التهافت إلى المطالب قبل تحقيق المقدمات .

عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) ، ثم انتى عرفت فى رحلاتى أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هذا برايرة ولا متواشين ، ولكن الكثيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا . ولما تأملت فى أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشاً مند طفولته بين فرنسيزيان او ألمانيين ، فإنه يصبح مختلفاً عمما كان يكون ، لو أنه عاش دائماً بين صينيين او كانيبياليين (٢) ، وكيف ان الشيء الواحد حتى فى أزياء الملابس ، الذى أعجبنا منذ عشر سنين ، والذى ربما يعجبنا أيضاً قبل أن تمضي عشر سنين ، يبدو لنا الآن شاداً ومضحكاً : بعثت تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران فى آرائنا أكثر من أى علم يقينى ، وعلى كل حال فإن موافقة الكثرة ليست دليلاً ذا شأن على الحقائق التى يتعرسر كشفها ، فإنه أقرب إلى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها : واذن فلم أكن لاستطيع أن اختار رجلاً (٣)

(١) كلمة مشهورة لشيشرون عنده ترجمة نفسها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف للعقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » . (راجع جلسون التعليق على المقال من ١٧٨ ) .

(٢) Des Cannibales هم أكلة اللحوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها الكلمة أمريكيين Americanos والمقصود بالطبع سكان أمريكا وأمريليون قبل الفتح الأوروبي .

(٣) أى من مؤسسى المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء .

كانت تبدو لي أفكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين، ووجدتني كأنتي مضطر إلى أن أتولى بنفسى توجيهه .

ولكن ، كان مثلى كمثل رجل يسير وحده فى الظلمات ، (١٧) فصممت على أن آسir الهoini ، وأن أستعين بكثير من الاحتياط فى كل الأمور ، فلو لم أتقدم إلا قليلا جدا ، كنت على الأقل قد سلمت من الزلل . حتى ولم أشأ البتة أن أبدأ بأن أنبذ جملة آى رأى من الآراء التى قد تكون استطاعت فى بعض الأوقات أن تتسرّب إلى اعتقادى ، دون أن يقودها إليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذى أتولاه ، ولأن أتحرى المنهج الحق للوصول إلى معرفة كل الأمور التى يكون عقلى أهلا لها .

ولما كنت أحدث سنا (١) ، اشتغلت قليلا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسى (٢) والجبر

(١) المرجع أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش . لأن النص الذى يسبّب هذا مباشرة يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلّم عن أوائل عهده باكتشاف المنهج آى عام ١٦١٩ ، واذن فعندهما يقول « لما كنت أحدث سنا » فهو يعني ما قبل ذلك التاريخ . ثم أنه سيأخذ في تقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم المدارس . ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في أحدهما .

(٢) ينحصر التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة . لا كمنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئيا إلى مسائل أخرى أبسط وأعم . فمثلاً

من بين أقسام الرياضيات ، وهي ثلاثة فنون أو علوم كان يبدو لي أنها لابد أن تمد مشروعى بشيء ولكننى ، عند امتحانها تبيينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسنه وأكثر تعليماته الأخرى هي أدنى أن تنفع في أن نشرح

لإيجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فإنه يجب أن تكون تلك النقطة أولاً متساوية في البعد عن نقطتين . أي أن تكون على العمود المقاس من منتصف المستقيم الذى يصل النقطتين ، ولإيجاد النقطة المطلوبة يجب أولاً إيجاد المحى الهندسى الذى هي جزء منه ( راجع عمان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦ ) . أما إذا كان التحليل باعتباره منهاجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه أقليدس أنه يفرض أن المطلوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل إلى قضية أخرى ثابتة قبل ، وبذلك يتم البرهان على المطلوب ( راجع لأند سالة التحليل Analyse في المجم الفلسفى ١١ ) وهذا المعنى هو ما يرجح عمان ، من ٥٦ وأستاذنا المسسو لأند أنه مقصود ديكارت . أما المسسو جلسون فيرى أن معاصرى ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال . يقابل التحليل يتبع ذلك وأن ينظر بعناية فى كل ما يحويه . فان فهمه للشىء الذى يبرهن عليه باعتباره جزءاً من علم الهندسة ( انظر التعليق ٤ ص ١٨٣ ) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهاجاً يقوله : « فن التحليل يست竑ط المعلوم من المجهول وذلك بفرض المجهول معلوماً والمعلوم مجهولاً » هذا النص ذكره أولاً رافيسون Ravaission بدون اشارة إلى موضعه ، ويتبينه في ذلك كثير من المؤرخين ( انظر عمان ص ٧٩ و ٨٠ ) ويقول أيضاً يظهر التحليل حقيقة ما وصل به إلى الشىء تبعاً للمنهج . وبين كيف تتوقف المعلولات على العلل ، بحيث إذا شاء القارئ أن يتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه . فان فهمه للشىء الذى يبرهن عليه كذلك . إن يكون أقل كمالاً ، وإن يجعل ذلك الشىء أقل اختصاصاً به . مما لو أنه هو الذى توصل إليه استكتشنه بنفسه » ( الردود على الاعتراضات ١٢ ) وميزة التحليل البارزة التى توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداه ليتميز في علم الجوهر الفرد ( مونادو لوجيا ) يقوله « عندما تكون حقيقة لاردة . فان الإنسان يستطيع إيجاد حجتها بالتحليل . ذلك بتحليلها إلى أفكار وحقائق أبسط حتى يصل المرء إلى الأفكار والحقائق الأولية » ( الفقرة ٣٣ ) انظر الكتابات الفلسفية Philosophische schriften طبعة جوهارت ج ٦١٢ ) .

## للغير ما نعرف من الأمور ، لا في تعلم تلك الأمور (١) بل هي كفن لل (٢) ، ينفع في أن نتكلّم فيما نجهل من

(١) درس ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسة وقرأ فيها المدخل لغورباريس (إيساغوجي) ومقولات أرسطو (قاطيفورياس) وكذلك تحليل القياسي (أنا لوطيقا الأولي) والبرهان (أنا لوطيقا الثانية) والعبارة (باراميناس) (راجع جان الكتب التي كان مقرراً درسها في عمانان ذهب ديكارت ٣ من ١٢ و ١٤ وجلسون التعلق ٤ من ١١٨) . وهو يأخذ على منطق المدرسة أي على القياس (سولوجوسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع . لأنه اذا وضع المقدمات وكان المد الأوسط في ، كانه ، فإن استخراج النتيجة لا يحتاج الى أكثر من تعبير لفوي وبعبارة أخرى غال النتيجة لا تقوم باكثر من أن تقل ، بما لا يخص المقدمتين ، وعلى حسب موضع المد الأوسط ، قوله هو من قبل صادق على المد الأوسط وبين الثبوت له ، وبذلك لا يضيئ القياس شيئاً الى معرفتنا . أما قول ديكارت بأن أقيمة المنطق تتبع في أن نتكلّم فيما نجهل دون حكم ، ومعنى الحكم عنده تمييز الحق من الباطل ، فالمرجح أنه يوجه باعتراضه الى منطق المصدق ، لأن الحكم باعتبار المصدق لا يستلزم انتباها كثيراً من النفس ، أما اعتبار المفهوم أن يتضمن الحكم دون انتباه العقل الى معانى المدود .  
تدنيب\* لكل حد مصدق وهو الأفراد التي يطلق عليها ذلك المد . تشمل ما صدق انسان هو زيد وعمرو وكل الاشخاص الانسانية ، وللحد أيضاً مفهوم وعو المعنى الذي يفيده ذلك المد ، فثلاً مفهوم انسان هو كونه حياً وحيواناً ومن أهل السلسلة الفقيرية ومن ذوى الشئ الح .

(٢) هو رايموند لـ Lulle العالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة المبشر . وهو من أعجب شخصيات المصوّر الوسيطى ، ولد في بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٣٥ وما مرجوماً في ٣٠ يونيو سنة ١٣١٥ . وقد تعلم علوم العرب ولقّع في الاندلس كى يدعو المسلمين الى المسيحية . ويظهر أن جرأته وحماسته الفائقة كانت تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة . يتول البعض أنها أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها ( انظر تاريخ حياته وهو ١٩١٥ عن مؤلفاته في رسالة زويمر Zwemer ) ريموند لـ أول مبشر بين المسلمين ولريموند لـ مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيراً احياء ثمانية منها ، على أنها غير معروفة Rev. des études islamiques القاهرة ١٩١٥ ) ( انظر مجلة الدروس الاسلامية السنة الأولى ١٩٢٧ الكراسة الأولى من ٣٥ ) . ويعنى ديكارت بفن كل ما هو معروف بالفن الكبير Ars magna وقد صنّعه لـ للتغلب على صعوبتين في منطق أرسطو :

غير تسيير ، ومع أن ذلك العلم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جدا صحيحة ومفيدة ، فان فيه أيضا غيرها . اما ضارة واما عديمة النفع ، وهى مختلطة بها بعثت يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنتح بعد (١) ثم انه فيما يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق انها لا تتسع الا لأمور مجردة جدا ، وتبدو كأنها لاتطبق لها ، فان الأول مقصور دائمًا على النظر في الاشكال ، بحيث لا يقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال (٢) ، وفي الأخير يتقييد بقواعد ورموز جعلت منه فنا (١٨) مبهمًا وغامضًا يغير العقل ، بدلا من أن يكون علما يتحققه . وهذا ما كان سببا في آني فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتواه على

= الاول استكشاف المقدمات او المباديء الازمة للوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد المد الاوسط اذا وجد الطوفان ، وهو يلجن في هذين المشكلتين الـ فنه الكبير الذى يجعل من الفكر آلة مسخرة حق لديكارت ان يحكم عليه حكمه ( انظر لشرح الفن الكبير مقالة لـ فى معجم العلوم الفلسفية Dictionnaire des sciences philosophiques تحت ادارة فرانك Franck وكذلك برميه Breher تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ ومايلها من الطبعة الاولى باريس سنة ١٩٢٦ ومايعدما ) .

(١) ديانا هي ابنة جوبيرت كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة الغابات ، وميرفا وتسمى أيضًا بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون .

(٢) انظر التعليلات على كلمة الخيال فى الكلام على قوى النفس فى القسم الخامس .

مزايَا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها . وكما أن كثرة القوانين كثيراً ما تهبيء المعاذير للنقائص (١) ، بحيث تكون الدولة خيراً حكماً ونظاماً ، عندما لا يكون لديها من القوانين إلا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كبيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلاً من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتالف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبي بشرط أن يكون عزمه على إلا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقاً ودائماً .

## الأول إلا قبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف

---

(١) يرى هملان في ذلك النص اعتراضًا من ديكارت بالنقض في كتابه القواعد ١ الذي لم يكتبه ديكارت على حسب مشروعه لأنَّه كان ينوى جعله في ستة وثلاثين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا في واحدة وعشرين فقط ، وادن فيليب هملان في قوله «أنَّ كثرة القوانين كثيراً ما تهبيء المعاذير للنقائص» اشارة إلى ذلك النص ( انظر منصب ديكارت ٣ ص ٤٨ ) . ولقد اهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد دائمة قليلة العدد لقيادة العقل في تحري المقيقة وفي ذلك أقواله والتي يرجع تاريخها إلى عهد شبابه قوله : «إنَّ أحكام العلم هي ارجاعه كل شيء قليل من القواعد العامة » ( انظر من ١٣ من أعمال ديكارت غير المطبوعة نشرها الكوت فوشيه دي كاري Foucher de careil في باريس ١٨٥٨ - ١٨٦٠ ) .

ثم إننا نرى أنَّ ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بينما يسط في كتابه القواعد ١ واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك ناقصة ، ولازيد في شيء عن قواعد المقال ، وهذا راجع إلى أنَّ المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر قبله ( انظر جلسون التعليق ٤ ص ١٩٦ ) وهنا رأى آخرون قد يقول به الأستاذ ناتورپ Natorp في كتابه المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومفصلاً أنَّ القواعد الائتني عشرة الأولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال الأربع ( انظر يونجمان Jungmann رينيه ديكارت . مبحث في عمله ١٦ ص ٤ و ٥ ) .

يقيناً أنه كذلك : يمعنى أن تتجنب بعناية التهور (١)، والسبق إلى الحكم قبل النظر (٢)، وألا تدخل في أحکامی الا ما يتمثل أمام عقلی في جلاء و تمیز (٣)، بحيث لا يكون لدى أي مجان لوضعه موضع الشك .

الثاني : أن أقسم كل واحدة من المضلات التي ساختبها ، إلى أجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (٤) .

الثالث : أن أسير أفكارى بنظام ، بادئاً ببساط (٥)

---

(١) التهور وبالفرنسية *Précipitation* ويعنى به ديكارت الحكم قبل أن يصل العقل إلى يقين وقد شرحناه سابقاً ص ١٢٥ تعليقه رقم ١

(٢) السبق إلى الحكم قبل النظر وبالفرنسية *Prévention* وهو في نظر ديكارت أول مصادر الطلا ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحکام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الأحكام أما أن تكون مأخوذة من ذهن التفولة عندما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقاً جداً بحيث يقاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن ( انظر مباديء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١ ) واما أن تكون تلك الأحكام السابقة للتفكير الشخصي مأخوذة عن السلف بالنقل دون تقد .

(٣) « أسئل المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس متبعة ، مباديء ، الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٤٥ . أما المعرفة المتميزة فهي ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها . ويرى ديكارت أن المعرفة تصح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصح ( راجع المباديء ٦ ج ١ فقرة ٤٦ ) .

(٤) تسمى هذه القاعدة التحليل .

(٥) البساط هو ما ليس له أجزاء ، وهو ما يعرف كله أو يجيئ كله ( انظر القواعد (١) : الثانية عشر ) .

الأمور وأسهلها معرفة (١) كى أتدرج قليلاً قليلاً حتى  
أصل إلى معرفة أكثرها ترتيباً ، بل وأن أفرض ترتيباً  
بين الأمور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع .

والآخر ، أن أعمل في كل الأحوال من الاحصاءات  
ال الكاملة والراجعت الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أنسى  
لم أغفل شيئاً (٢) .

هذه السلاسل الطويلة من الموجج ، وكلها بسيطة  
وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعمانية بها  
للوصول إلى أصعب براهينهم ، يسرت لي أن أتخيل أن كل  
الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الإنسانية  
تتابع على طريقة واحدة ، وأنه إذا تعامى المرء قبول

(١) هذا الاصطلاح «أسهل الأمور معرفة» غامض عند أرسطو وفي المصور الوسطى  
وهو يغدو من جهة ما نعرفه أحسن معرفة ، ومن جهة أخرى أكثر الأمور قبولاً للفهم  
( انظر روبان Robin الفكر اليوناني La pensée grecque ص ٣٠٥ )  
وكذلك برنشفيك Brunschvigg الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧  
ومنه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التاليف والتركيب .

(٢) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام *Enumération* وهو عند  
ديكارت ينحصر في « تحرى كل ما يتصل بمسألة ما . وينبغى أن يجهد في ذلك  
التحرى ويمنى به بحيث يمكن أن يستتبع منه يقين أننا لم تهمل شيئاً يخطأ هنا »  
القواعد ١ القاعدة السابقة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم « الاستقراء »  
فإنها في الواقع كما يقول هملان ( ص ٧٣ ) « قياس في طريق التكوير » . وهو  
يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين المدود أ و ب وبين  
ب و ج و د وبين د و س يساعد على إقامة علاقة واحدة بين أ و س وبذلك يكون  
الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف *Ars inveniendi*  
( راجع هانكان منهاج ديكارت ٢ ص ٧٧٢ ) .

شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقا ، وإذا حافظ  
دانما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ،  
فإنه لا يمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ما هو من بعد  
بحيث لا يمكن ادراكه ، أو من الحفاء بحيث لا يستطيع  
كشفه . ولم يعيini كثيرا البحث عن الشيء الذي تدعى  
النهاية الى البدء به لأننى عرفت من قبل أنه يكون بأبسط  
الأشياء وأسهلها معرفة ، ولما لاحظت أنه بين كل من  
بحشو من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس إلا  
الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض  
البراهين ، أعني بعض الموجج الوثيقة اليقينية ، فاننى  
لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ،  
على انى لم أمل منها أى فائدة أخرى ، غير تعويذ عقلى  
على أن يالف الحقائق ، ولا يقنع البتة بالمجج الباطلة .  
ولكتنى لم أعزز قط ، لأجل هذا ، على تعلم كل هذه  
العلوم الخاصة التي يسمى بها الجمهور بالرياضيات ،  
وللاحظتى انه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فانها  
تتفق جمیعا ، فی انها لا تبحث الا عما فيها من النسب  
المختلفة او المقادير ، فكرت في أنه خير ان اقتصر على  
درس هذه المقادير على العموم ، ولا أفرضها الا قائمة  
بالموضوعات التي تعین على تسهيل معرفتى لها بل من  
غير أن أقصرها عليها البتة كى تزيد قدرتى على تطبيقها

فيما بعد على كل ماعندها من الموضوعات التي توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك أننى ، لمعرفة تلك المقادير ، محتاج فى بعض الأحيان الى أن أعتبرها كل واحد على حدة ، وفي أحيان أخرى الى أن أكتفى بتذكرها ، أو الى ان أجمع عددا كثيرا منها (فى وقت واحد) ، فكرت انه لكي يحسن النظر فى كل واحد منها على حدة وجب على أن أفرضها خطوطا (مستقيمة) ، لأننى لم أجده شيئا أبسط منها ولم أقدر أن أحضر لهاى وحواسى ما هو أكثر تميزا منها ، ولكن لا جعل تذكرها ، أو لجمع الكثير منها (فى وقت واحد) ، وجب على ان افيسرها برموز اكثر ماتكون ايجازا (٢) ، وبهذه

(١) هذا هو العزم على درس النسب فى ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت الى اخبار الخطوط كرموز للتبديل عن كل المقادير . جلسون التعليق ٤ ص ٢١٨ ومعنى كل هذا تفكير ديكارت في العلم الذى استخدمه وهو الهندسة التحليلية التى سبقت حدوث عنها في الصفحة الآتية .

(٢) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكيفيات المعلومة كما أنه أول من استعمل المرفين س ٢٧ وى  $\Delta$  للدلالة على الكيفيات المجهولة . ونحن مع الذين يرون أن الـ س كرموز رياضي يدل على المجهول الذى يطلب العمل به هو من أصل عربى ، لأن العرب كانوا يستعملون للإشارة الى ذلك المجهول كلمة « شىء » وأخذوها عنهم الإسبان ، ولما لم يكن فى لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استئضاوا عنها بالسين  $\Delta$  انظر كازانوفا Casanova تعلم العربية فى الكوليج د فرنس ص ٢١ باريس سنة ١٩١٠ ومحمد المغيرى العرب والرياضيات فى مجلة الزهراء ج ٦ ن ٤ شعبان ١٣٤٦ .

الوسيلة ، أستغير خير ما في التحليل الهندسي والجبر ،  
وأصلح كل عيوب أحدهما بالآخر (١) .

وفي الحقيقة فاني أستطيع أن أقول ان المراوغة  
الدقيقة لهذا العدد القليل من المبادئ الذى اخترته قد  
هونت على كثيرا حل كل المسائل التى يتناولها هذان  
العلميان ، حتى انه فى شهرين أو ثلاثة مضيتها فى  
اختبارها ، و كنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها ،  
وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة آعانتنى فيما بعد على  
وجود أخرى ، (٢) فاننى لم أنته فقط الى حل كثير  
منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لي أيضا  
قبيل النهاية ، انى قادر أن أحدد ، حتى فى المسائل  
التي أجهلها ، بأى الطرق ، والى أى حد ، يستطاع حلها ،  
وفى هذا ربما لا ظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه  
ليس للشىء الواحد الا حقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد  
عرف من هذا الشىء كل ما يستطيع عرفانه ، فمثلا اذا  
قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فانه  
يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جمع

---

(١) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية يفضل تطبيق منهجه قد جعل  
مزية الهندسة بدرس الخطوط - وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال - وبين  
مزية الجبر بالإيجاز في الرموز .

المسألة التي هو بصددها ، كل ما يستطيع العقل الانساني أن يجده . لأن المنهج الذي يعلم المرأة اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشيء الذي يتعرّاه ، يشتمل على كل ماجعل قواعد علم الحساب موثقاً بها .

ولكن أكثر ما أرضاني من ذلك المنهج ، هو ثقتي أنني بواسطته أستعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير ما في استطاعتي على الأقل ، ذلك فوق أنني كنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أن عقلى كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوها وأقوى تميزاً ، وأنني اذا لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لي الأمل أن أطبقه تطبيقاً مفيداً أيضاً على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أنني اقتحمت بادىء الرأى امتحان كل ما يعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢) . ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التي

(١) في النص اللاتيني « كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم ونازري ج ٦ - ٥٥٢ .

(٢) أي للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التاليف ( انظر جلسون التعليم ص ٤٣٦ )

لم أكن وجدت فيها بعد شيئاً يقينياً، فكترت في أنه يجب على أن أحاول أولاً أن أقرر في الفلسفة أصولاً يقينية، ولما كان هذا أهم شيء، والظهور والسبق إلى الحكم قبل النظر أخو福 ما يخالف فيه، وجب على إلا أصم على المضى فيه ما لم يبلغ من العمر سننا أنضج من سني يومئذ (١) وكانت ثلاثة وعشرين عاماً، وما لم أكن أنفقت قبل ذلك زماناً كثيراً في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة، التي كنت تلقيتها قبل ذلك، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة، كي تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دائماً على المنهج الذي ألزمت نفسي به ليتزأيد رسوخه فيه.

---

(١) يقصد شناء ١٦١٩ حيث كان في منزله وحيث اهتمى إل منهج لأول مرة ومن المعروف أن ديكارت مولود سنة ١٥٩٦.

### القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن تكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعنانة بل يجب أيضاً أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى إليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذلك ، لكن لا أظل متربداً فى أعمالى ، حينما يجبنى العقل على ذلك فى أحکامى ، ولكن لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فانتهى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لاتشتمل الا على ثلات حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

(١) أي غير نهائية . والحقيقة أن هذا التعبير أدى إلى خلاف كبير بين مؤرخي الفلسفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تبييهه الذى صدر به المقال انه استبطن قواعد الأخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه على أنه يقرر هنا وفي امكنته أخرى أن هذه الأخلاق مؤقتة . ويرى هنا مخطوط جوتزن ( وقد نشره لأول مرة الاستاذ أدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الأعمال الكاملة في المجلد السادس ) بأن ديكارت كتب قواعده الأخلاقية وهو ناقد وذلك خشية أن يتمسه المستغلون بالعلم وغيرهم بأنه لا دين له ولا إيمان ، وكذلك خشية أن يستنوا فهم منهجه . وقد كتب إلى صديق له رفيع أول نوفمبر سنة ١٩٤٦ يقول لو انه وضع أخلاقاً نهائية لما أبقى به الناقدون راحة ما =

الأولى أن أطيع قوانين بلادي وعوائدها ، مع ثبات  
في (٢٣) محافظتي على الديانة التي أنعم الله على بآن  
نشأت فيها منذ طفولتي ، وأن أحكم نفسي في كل أمر  
آخر ، تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً ، وأبعدها عن  
الافراط ، والتي آجمع على الرضاء بها في العمل ،  
أعقل الدين سأعيش معهم ، لأنني ، لما بدأت منذ ذلك  
الدين لا أقيم لرأي الخاصة أى اعتبار – وذلك لأنني  
أردت أن اختبرها جميعاً – آيقت أنّه ليس في  
استطاعتي أن أعمل شيئاً من اتباعي لرأي أعقل  
الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من  
هم ذوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدريب  
أمري تبعاً للذين أعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ما هي

---

لأن طبيعته لم تدل القبول عند أول الأمر . كما أن البعض اتهمه باللادورية لاته  
بفرض إفزال اللادرين . . . وقال عنه البعض الآخر انه ملحد مع انه اثبت وجود الله .  
ونغير ذلك ( إنظر الأعمال الكاملة ج ٤ ص ٥٣ ) ومن المرووف أن ديكارت في تصنيفه  
المخلوم في مقدمته لم يلادي ، الفلسفة ٦ جعل الأخلاق في قمة العلوم وقال أنها تستلزم  
معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولا كان ديكارت لم يستطع اتمام طبيعته ولا أن  
يطبقها على الميكانيكا والطب فانه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة  
مع علم الأخلاق ( راجع هملان الكتاب المذكور قبل ٣ الفصل الرابع والشرون وبورو  
Boutroux العلاقة بين الأخلاق والعلم في فلسفة ديكارت في كتابه دروس  
في تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٩ وما يليها ) على أننا نعتقد أنه لم أتم ديكارت  
مشعبه في الأخلاق لما نقض ما كتبه في المقال ، والذين قالوا أن ديكارت مال إلى  
المنصب العقل في الأخلاق فيما قاله عن الأخلاق بعد المقال لم يقطعوا إلى أن ديكارت  
يفرق بين عمل العقل في العمل أى كنى الأخلاق وعمله في النظرى مع تقريره ذاتنا  
أن طبيعة العقل تقتضى ذلك وهذا ما سيوضحه فيما يتلو من القسم الثالث .

حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أعني بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون . بل وأن كثرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما ، مخالف لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثيرا ما يوجد أحدهما بدون الآخر (١) ، ولم تخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثر اعتدالا . وذلك لأنها دائماً أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، اذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئا ، وأيضا لكي تكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الواقع في الخطا ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر . واعتبرت على الأحسن من بين مذاهب الافراط كل الأمانى التي ينقصن (٢٤) بها المرء شيئا من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكارى للقوانين التي - لكي تعالج زعزعة النفوس الضعيفة - تبيح عند حسن الفرض أو مراعاة لأمن التجار ، اذ كان

---

(١) لأن عمل النفس الذي تحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة ، وأن العمل الذي نعرف به أنها حكمتنا كذلك خاص بالعقل . وليس غريبا جداً أن تكون وظيفتان احدهما تتعلق بالعقل والآخرى بالارادة مختلفتين ، وأن أحدهما تستطيع أن تكون بغير الأخرى . تفسير بير سلفان رجيس اقتبسه جلسون في تعليله من ٢٣٧ و ٢٣٨ .

الفرض لا سيئا ولا حسنا أن يتقييد المرء بمندور أو عقود تضطره إلى الشبات على ذلك ، ولكن ذلك لأننى لم أشاهد في العالم شيئا يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت - فيما يختص بنفسي - أمل أن أزيد احكامي كمالا ، لا أن آنقصها ، فقد رأيت أننى أتى خطأ فادحا مخالفًا للعقل ، إذ كان تعبيدي لأمر في زمن ما يجعلنى مضطرا لأن اعتبره أيضًا طيبا فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفا بها .

وكانت حكمتي الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع بجزما وتصميما في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، إذا ما صحت عزيمعتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوها . احتذى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم لا يضرروا فيها التواء هنا مرة ، وهنا مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسيراوا دائمًا أكثر ما يسعون استقامة نحو جهة واحدة ، وألا يغروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن إلا مجرد اتفاق ، هو الذي جعلهم في بادئ الأمر يصممون على اختياره

(٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم ان لم ينتهوا الى حيث يرثبون ، فهم يصلون على الأقل بعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فإن أعمال الحياة ، لما كانت لا تتحمل غالبا تأجيل ما ، فإنها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه اذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فإن الواجب علينا اتباع أكثرها رجحان ، بل اذا لم نلاحظ تميزا في الرجحان بينها ، فإنه يجب علينا مع ذلك أن نتمسك ببعضها وألا نعتبرها بعد ذلك موضع الشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي أررمنا بها هو نفسه كذلك . وهذا كان كافيا لتخلصي من ذلك الحين من كل ثدم وتأنيب ، وهم يشيران في العادة وجدان النقوص الضعيفة المقلبة التي تستسلم في غير ثبات إلى العمل ماتعتبره صالحا ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيئ .

وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائما في أن أغالب نفسي لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر إلا على أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بعحيث إننا اذا فعلنا

---

(١) أفكارنا مثل لنا لأنها تبع نعمان ارادتنا . المزء .

خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة اليها مستحيل على الاطلاق . وهذا وحده فيما يبدىء ، كان كافيا لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أفاله ، ولأن يجعلني راضيا (١) ، لأنه لما كانت ارادتنا بطبعتها لتميل (٢٦) الا إلى الأشياء التي يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجية عنا تتساوى في تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لأن تكون أشد آسفا على

(١) نرى في هذه المكمة الثالثة ظهر التأثير الرواقي ، ولقد كان شائعا في القرن السادس عشر ، فديكارت روaci مثل ابطال روايات كورنيلie Corneille . انظروا بوترو الكتاب المذكور قبله ١٣ من ٣٠٠ ) والرأي المشهور هو أن ديكارت روافي في أخلاقي ولكننا نرى رأي هملان الذي يقول انه ليس روافي كما تذهب إلى ذلك كثرة أهل الرأي وأنه يختلف عن الرواقين فيما يأتي (١) يقول الرواقيون بالغير المطلق ونفي الارادة (\*) . بينما يثبت هو المرية للارادة بل ان الارادة عنده تكاد ترافق المرية (٢) ان الرواقين يرون ان المرء يترزح تحت ثقوى الوجود وهم يعتبرون كل ذلك حسيبة تراخيها وضعفها ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكتثر التصريح بما فيها من خير (٣) ان فلسفة الرواقين هي فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . ( انظر ملخص ديكارت ٣ من ٣٨٢ ، ٣٨٣ ) .

(\*) يقول الاستاذ احمد أمين في كتابه الأخلاق « .. فللاستاذ اليونان كان بعضهم يرى أن الارادة حرية في الأخبار كالرواقين الخ ) ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٣٤٤ - ١٩٢٥ والتي ينسبه الاستاذ للرواقين . فليس من منفهم لأنهم كانوا يقولون بالغير المطلق ونفي حرية الارادة ( راجع جانيه لوسيان Janet et Seailles تاريخ الفلسفة مسألة المرية ص ٣٣٠ ) .

الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عندما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، أكثر من أسفنا على إلا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرحب في أن تكون أصحاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن تكون أحرازا ، اذا كانت في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لها أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في الماس ، أو أن تكون لنا آجنبة نظير بها مثل الطيور .. ولكنني أتعذر بأن المرء يحتاج الى رياضة طويلة ، والى تأملات كثيرة تكرارها ، حتى يتبعود على أن ينظر من هذه الوجهة الى كل الأمور ، وانني لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينazuوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقر . لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (١) ، اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لا يقدرون الا على أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم من أن تكون

(١) أي الفلسفة الرواقيون .

(٢) يعرف السيد الشريف البرجاني الفلسفة ب أنها « التشبّه بالله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية » التعريفات من ١١٣ طبعة إسطنبول ١٣٦٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن المكيّم سعيد مثل الله نفسه .

عندهم شهوة لأشياء أخرى . ولقد كانوا يتصرفون في أفكارهم تصرفا مطلقا ، بحيث كان لهم بذلك حق في أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى إنسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما في الامكان فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف في كل ما يريد . (٢٧)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجهد في اختيار أفضلها ، وبدون أى رغبة مني في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أتنى لا أقدر على خير من أن استمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أى على أن أنفق كل حياتي في تشريف عقل ، وفي التقدم على قدر ما أستطيع ، في معرفة الحقيقة ، بينما للمنهج الذى فرضته على نفسي . ولقد شعرت بذلك بالمرة جدا ، منذ بدأت في أن أخذ نفسي بهذا المنهج ، لذلك لا أعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أعزب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشفى كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيرى من الناس مشتركون

---

(١) أى النظام الذى أقامه الله فى كل شيء فى الوجود ( راجع كتاب الاميرة اليزابيث ١٦٤٥ فى م ٤ ص ٣٧٣ من الأعمال الكاملة طبعة آدم وثانوى )

في الجهل بها ، كان مانلته من الرضا ملأ نفسي إلى حد جعل ما بقى من الأشياء لا ينال مني مناً . وعدها ذلك فان الحكم الثالث السابقة لم تكن مؤسسة إلا على مقاصدي في أن أواصل تعليم نفسي . لأن الله يمنعني كلاماً منا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم أكن لأعتقد البة في أنه يجب على أن أقتنع بأراء الغير لحظة واحدة . لو لم أكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم أمل إلا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول إلى ما هو أفضل . إن كان هناك ما هو أفضل . ثم انتهى ما كنت لأعرف أن أحد رغباتي ، أو أن أكون راضياً ، لو لم أتبع طريقاً به ، وأنا أرى نفسي كذلك بنفس الوسيلة واثقاً من تحصيلي ما هو في المقيقة خير مما يدخل في طاقتى ، بعيث لابتيميل ارادتنا إلى طلب شيء ، أو الفرار منه ، إلا تبعاً لأن فهمنا يمثله لها طيباً أو خبيشاً ، ويكتفى أن يجيئ المزع الحسم لكى يجيئ العمل ، وأن يحكم أحسن ما ينستطيع عملاً ، أي لكى يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التى يمكن تحصيلها ، وعندما يتتأكد المرء أن ذلك كائن ، فإنه لا يعجزه أن يكون راضياً .

وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية مع حقائق اليمان ، التي لها دائماً المنزلة الأولى في اعتقادى (١) ، حكمت بأن ما بقى من آرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها ، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمعاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت محبوساً في حجرتى التي وافته فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهداً أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلاً ، في كل المهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى ، في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضع لشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسلب اليه من قبل وماكنت في ذلك مقلداً للأدرية (٣) الذين لا يسكنون (٤) إلا لكي

(١) أي جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به في التفسير النظري ولكنه يستعيده عندما يكون الأمر في صدد الدين أو الأخلاق .

(٢) من سنة ١٦٩٦ إلى سنة ١٦٩٨ وقد ألمح ، مع اهتمامه في الأسفار كما يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياضيات « النظر عالم منصب ديكارت ٣ ص ٤٧ » .

(٣) يختلف شك ديكارت المنهجي عن شك الأدريين في أنه لا ينكر بل ينفي عند الوصول إلى اليقين بينما شك الأدريين دائم لا يتحقق قط . ( هملن الكتاب =

يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائمًا حيارى ، فانى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى إلا إلى اليقين ، وإلى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكن أجدى الصخر أو الصالصال ، والذى نجحت فيه ، على ما يبدو لي ، بعض التجارح ، هو أننى لما اجتهدت فى كشف البطلان أو الشك فى القضايا التى كنت أمتتحنها ، لا بفرض ضعيفة ، ولكن بحجج وقينية ، لم أجدى فى شيء منها ما كثر فيه الشك إلى إلا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لاتحتوى على شيء يقينى ، وكما أن المرء وهو يهدم بيته قدما ، يحافظ فى العادة على أنقاشه كى تنفع فى بناء بيت جديد ، كذلك فانى بنقضى كل ما حكمت عليه من آرائى بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فانى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك فى تأسيس آراء أكثر يقينا . وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسى على المنهج الذى فرضته على نفسى ، لأنه عدا أنى عنيد بأن أوجه كل أفكارى على العموم تبعا

= المذكور قبلًا ٣ يشكون . بينما ديكارت قبل مبادئ قوية لامكان العلم ، ومن ترجع جميعها إلى التسليم من ١٠٨ ) ثم الالاذرين يرون استحالة العلم لأنهم يشكون في كل شيء حتى في أنهم يوجدونه وأنه مصدر الصدق والثبات وسيوضح ذلك في

القسم الرابع .

(١) في الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجربى لقانون الانكسار .

لقواعده ، كنت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على المخصوص في تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ، بل وأيضا على بعض المضلات الأخرى التي كنت أستطيع تحويلها إلى ما يكاد يشبه معضلات الرياضيات ، وذلك بتخلصها من كل مبادئ العلوم الأخرى ، التي لم أجده فيها م坦ة كافية ، كما سترونني أفعل في كثير من العلوم المبسوطة في هذا السفر (١) وكذلك فاني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مختلفة (٣٠) لحياة من ليس لهم شغل ، الا أن يقضوا حياة حلوة برئبة فانهم يجهدون في أن يميزوا بين المذدات والرذائل ، والذين يلجهون إلى كل الملاهي التزية لكي ينعموا بفراهم دون ملل ، لم أغفل أن أستمر في مطلبى وأن أستفيد في معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئا غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب .

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن استقر على رأي في المضلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقبل أن آبحث عن

(١) أي في مبحث انكسار الأشعة وعلم الأنواء وما موضوعات عالجها ديكارت مع الهندسة وأصدر ثلاثة في كتاب واحد سنة ١٩٣٧ مع المقال .

(٢) أي علم المصور الوسطى .

قواعد أى فلسفة أكثر يقيينا من الفلسفة الناائعة (١) .  
 وإن تجربة الكثرين من أهل العقول الفائقة ، الذين  
 التمسوا من قبل مطلبى ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي ،  
 جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن لأجرؤ  
 على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد  
 أذاعوا أننى وصلت بالطلب إلى غايتى ، ولست أدرى  
 على أى شىء أرسّوا هذا القول ، وإذا كان لي أثر في هذا  
 القول بأقوالى فلا بد أن ذلك كان فى اعترافى — بما كنت  
 أجهل — فى سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا  
 قليلا ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى فى  
 كثير من الأشياء التى يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن  
 فى تمدحى بآى علم (فلسفى) ولكنى اذ كنت من الشم  
 بعيث آبى أن يحسبنى الناس على ما (٣١) لست عليه  
 رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة فى أن أكون أهلا لما  
 وهبني الناس من صيت ، وقد مررت ثمانى سنوات كاملة  
 منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن  
 التى أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنزل هنـا فى  
 بلد (٢) وطـد فيه طـول استمرار الحـرب (٣) نظـما

(١) أى فلسفة المصوـر الوسطـى المعتمـدة عـلـى آراء أرسطـو

(٢) المقصود هولندا .

(٣) بدأت تلك المـروـبـ بالـثـورـة عـلـى إـسـپـانـيا طـلـبا لـلـاقـضـال عـنـها سـنـة ١٩٧٢  
وانتهـت بـمؤـتمر مـنـسـتـر Munster سـنـة ١٦٤٨ .

(جيدة) ، حتى ان الجيوش التي يحتفظ بها في ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم الا في أن ينعم الناس بشمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطاعت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعني بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون ان أحزم اي رحاء بما يوجد في المدن الفاسدة بالنازلين ، ان أعيش منفرداً ومنعزلاً كما لو كنت في أقصى الصحاري .

## القسم الرابع

لست أدرى ان كان يجب على أن أحذثكم عن  
تأملاتي الأولى هناك (١) ، لأنها أدخلت في عالم  
من المجردات (٢) وأبعدت عن متناول الجمهور بحيث قد  
لا يسيفها ذوق الناس جمیعاً . ومع ذلك ، لکی يستطيع  
الحكم فيما اذا كانت الأصول (٣) التي اعتبرتها هي على  
قدر من الوثاقة كاف ، وجدتني شبه مضطراً إلى أن أتحدث  
عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالأخلاق  
(٤) ، فإن المرء يحتاج بعض الأحایین إلى أن يتبع آراء  
يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تستعمل  
شکا ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظراً لرغبتی  
إذا ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأیت أنه يجب

(١) في هولندا

(٢) في النص الفرنساوى *si métaphysiques* وقد نقل جلسون عن معجم  
الأكاديمى الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحیاناً معنى التجريد  
انظر التعليق ٤ ص ٢٨٣ .

(٣) في النص اللاتيني « أصول فلسفتي » .

(٤) في الفقرة الثالثة من الجزء الأول من المبادىء ٦ التي عنوانها « في انه  
لا يجب علينا أن تستعمل هذا الشك في تصريف إعمالنا » بيسط ديكارت قوله  
تشبيهاً بالذى يورده هنا .

(٥) في المكمة الثانية من الأخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال .

على أن أفعل نقىض ذلك ، وأن أبند كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شئ ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يتحمل الشك . وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الموسسات تخيله . ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمخالفات (٢) ، فأنسى لما حكمت بأننى كنت عرضة للزلل مثل غيري ، نبنت في ضمن الباطلات كل المخجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن ننام ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقة (٣) اعتمدت أن أرى أن كل الأمور التي دخلت إلى عقل ، لم تكن أقرب إلى الحقيقة من خيالات . ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل فقد كان حتما

(١) يقول في التأملات الأولى ١٢ « شاهدت بعض الأحياء أن هذه الموسسات تخدعنا ، ومن المزرم إلا نتفق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة » .

(٢) المطالعة قياس فاسد : أما من حيث مادته ، واما من حيث صورته .

(٣) الفرق لدى ديكارت بين الملم واليقظة في خطهما من الحقيقة « أن الناكرة لا تستطيع أن تصل الأحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها في أصل الأشياء التي تحصل لنا ونحن في اليقظة » ، التأملات السادسة ١٢ .

بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئاً من الأشياء ، ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر أذن فأننا موجود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة ( واليقين ) بحيث لا يستطيع اللاذريون زعزعتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنني أستطيع مطمئناً أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتعاراها .

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أنني قادر على أن أفرض أنه لم يكن لي أي جسم ، وأنه لم يكن هناك أي عالم ، ولا أي حيز أشفله ، ولكنني لست بقادر ، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أنني لم أكن موجوداً ، بل على نقىض ذلك ، فإن نفس كوني أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعاً جد و واضح وجد يقيني أنني كنت موجوداً ، في حين أنه لو كففت

(١) أ. معنى التفكير . يقول ديكارت في التأملات الثانية ١٢ « أنت شيء تفكّر Res cogitans وينقى ويريد ولا يريده ويتخيّل أيضاً ويحس » وكذلك يقول في التأملات الثالثة ١٢ « أنت شيء يفكّر ، أي يشكّ ، وينقى ويريد من الأشياء قليلاً ويجعل منها الكبير ، ويحبّ ، ويكره ، ويريد ولا يريده ، يتخيّل أيضاً ويحس » ويقول أيضاً في ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الأول « أعني بكلمة الفكر Cogitatio أو Pensée كل ما هو فيما يحيط تكون على وعي به مباشرة ومكناً فعاليات الإرادة والفهم والخيال والمس هي أفكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصد كي أبعد كل ما يتبع أفكارنا أو يعتمد عليها فمثلاً ، المركبة الإرادية هي في الحقيقة تفكّر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكرة بذاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الأول من المباديء ٦ أعني بكلمة التفكير Penser كل ما يحصل فيما =

عن التفكير وحده ، وكان كل ما بقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لي مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) :

= بحيث تدركه مباشرة بأنفسنا ،ولهذا وليس الفهم والارادة وال الخيال وحدهما ولكن الحس أيضا كلها تفسير « وبالجملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون الرء واعيا على العموم .

(ب) القضية من الوجهة المنطقية . رعم جاسندي Cassendi ان اذا افker . اذن فانا موجود قياس . وأن ديكارت أضمر مقدمته الكبرى وهي « وكل مفكر موجود » . وإذا كان الامر كذلك فلا يصح أن تكون المقدمة أثنا افker اذن فانا موجود مبدأ اول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت اجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياسا وانما هو باداه أو « تصر بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياسا الى وجود كلمة اذن Ergo او Done فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة Ego sum cogitans انى أنا مفكر ( رابع هملان الكتاب المذكور قبل الفصل التاسع وكيف فيشر حياة ديكارت ومنعه ٤٠١ من ٤٠١ ومايلها وجلسون في تعليقه ٤ من ٢٩٢ ومايدعا وبرنشفيك المقال المذكور سابقا ١٧ من ٣١٥ ) .

(\*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية Enthymème « وهو قياس طريقة الكبri اما لظهورها والاستثناء عنها كما جرت العادة في التعاليم كقولك أ ب ، أ ج حرجا من المركز إلى المحيط فيتخرج أنها متساوية وقد حذفت الكبri واما لاختفاء الكبri ، اذا سرح بها كلية كقول الخطابي هنا الإنسان يخاطب العدو فهو اذا خائن مسلم للشفر ولو قال وكل مخاطب لل العدو فهو خائن لشئر بما ينافق به قوله ولم يسلم » ابن سينا النجاة من ٩١ طبع القامرة ١٣٣١ .

(١) التفرقة بين النفس عن البدن . هذه المبة التي أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن ، أي لا ثبات أن وجودها غير متوقف على وجهه يراها البعض مستمددة من القديس أوغسطينوس Augustinus واول من قال بذلك هو الدكتور ارنولد Arnould في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على « المعرفة التي أمنه بها وذلك بتاييده بحججة القديس اوغسطينوس » الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك انظر كيف فيشر حياة =

= ديكارت وعلمه وذربيه ١٠ ص ٢٩٦ وما بعدها وجلسون في تعليقه ٤ ص ٦٥  
 وما بعدها على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس  
 نقلًا بل لم يزدروا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسوفين . وعده  
 ظهر هنا التشابه ضئيلاً جداً أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء، همان الذي يقول  
 « وجه ديكارت يجهد إلى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في  
 ذاتها واستعان لها بحجة لا تختص إلا به Qui n'appartient qu'à lui  
 منصب ديكارت ٣ ص ٢٥٤ وهو يقصد تلك الحبة التي تعلن عليها الآن لأن ديكارت  
 حجتين غيرها لا يجادل لا يجادل أحد في أنه استعملها من سابقته ( انظر المقدمة ) .  
 على أنها تعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها همان أنها لا تختص  
 إلا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال « فتقول يجب أن يتوجه  
 الواحد مما كاتنه خلق دفعة وخلق كاملاً ولكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات  
 وخلق يهوي في هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قوام صدماً ما يحتج إلى أن يحمس  
 وفرق بين أعضائه قلم تلقاء ولم ت manus ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته فلا يشك  
 في اتباهه لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفاً من أعضائه ولا باطنها من أحشائه  
 ولا قلبها ولا دماغها ولا شيئاً من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها  
 طولاً ولا عرضاً ولا عمقاً ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخلص يداً أو عضواً آخر  
 يتخيّله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته . وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت  
 والمقرب غير الذي لم يقرب فإن للذات التي أثبت وجودها خاصية لها على أنها هو  
 بعينه غير جسمة وأعضائه التي لم يثبت فاذن المثبتة له سبيل إلى ثبوته على  
 وجود النفس شيئاً غير الجسم بل غير جسم وأنه غارف به مستشعر له وإن كان  
 ذاهلاً عنه يحتاج أن يقرع عصاه » ص ٢٨٢ ، ٢٨١ من طبعة طهران . ويورد أيضاً  
 فيقول في نفس الكتاب « ولنعد ما سلف ذكره هنا فنقول : لو خلق انسان دفعة  
 واحدة وخلق مثابين الأطراف ولم يبصر أطرافه وافق أن لم يمسها ولا تمس  
 ولم يسمع صوتاً بجهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود ابنته شيئاً مع جهل جميع  
 ذلك وليس البهول بعينه هو المعلوم وليس بهذه هذه الأعضاء لنا في المقىفة  
 إلا كالثياب ... » ص ٣٦٣ . ويقول كذلك في كتابه الإشارات والتنبيهات عند  
 الكلام على النفس الأرضية والسماوية « ولو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها  
 صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تبصر  
 أجزاءها ولا تتلاطم أجزاؤها بل هي متفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها  
 قد غفلت عن كل شيء إلا عن ثبوت ابنته » ص ١١٩ من مطبوعة فوجييه = Forget

## ولقد عرفت من ذلك أنني كنت جوهرًا (١) كل ماهيته (٢) أو طبيعته ليست إلا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ،

= في لينن سنة ١٨٩٢ وكذلك جاء في باب الاشارات النبط الثالث في النفس الأرضية والسماوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس :

« \* ( تتبه ) \* المشار اليه يقول أنا ليس بجسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في التمو والذبول المشار اليه يقول أنا باق في الأحوال كلها والباقي معاير لنبر الباقى . الثاني : أنا قد أكون مدركا للمشار اليه يقول أنا حال ما أكون غافلا عن جميع أعضائى الظاهرة والباطنة فاني حال ما أكون مهمم القلب بهم أقول أنا أفعل كذا وأنا أبصر وأنا اسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمهوم من أنا حاضر لي في ذلك الوقت مع انى في ذلك الوقت أكون غافلا عن جميع أعضائى والمشعور به غير ما هو غير مشعور به فانا معاير لهذه الأعضاء . وان شئت امكنت ان تجعل هذا برهانا على ان النفس غير متحيزة لأنى قد أكون شاعرا بجسمى أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فانا وجب لا يكون جسما » .

وقد بين الاستاذ فورلانى Furlani أن التصين اللذين اقتبسناهما من الشفاء كانوا متوجهين إلى اللاتينية وأن الفيلسوف غليم أوفرنى Auvergne قد تعلمها عنه مع ذكر اسم ابن سينا . وقال الاستاذ فالوا Valois فى كتابه عن أوفرنى الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينتقلها هذا الأخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريرا في المقال عن المنهج » ( انظر ابن سينا ومبدأ ديكارت أنا أفك ، اذن فانا موجود Avicennae il Cogiro Ergo Islamica Sum di Cartesio فى مجلة الإسلامية فى مجلد الثالث الكراسة الأولى من ٥٣ - ٧٢ في ليبزج أبريل سنة ١٩٢٧ ) .

(١) يقول ديكارت « عندما تتصور الجمر ، فانيا تتصور شيئا موجودا بحيث لا يحتاج لأجل وجوده إلا إلى نفسه » المبادىء ج ١ الفقرة ٥ وكذلك يقول : « يسمى جوهرًا كل شيء يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما تدركه ، ويعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو نعمت تحصل لها عندنا فكرة حقيقة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس . ويعنى ديكارت دائمًا بين الجمر المفتر وهو النفس والجمر المتخيّل وهو الجسم على العموم .

(٢) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمتاردين ( انظر جلسون التعليق ٤ من ٣٠٥ ) . ويعنى ديكارت بالماهية Essence « التي . كما هو في العقل » ضمن اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادىء ٦ الجزء الأول من ٤٠ وهذا ما يطابق استعمال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب .

فانه ليس في حاجة إلى أي مكان ولا يعتمد على أي شيء مادي . بحيث أن الأنانية ، أي (النفس ) (١) التي أنا بها ، هي متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهي أيسر أن تعرف (٢) وأيضاً لو لم يكن الجسم موجوداً البتة لكان النفس موجودة كما هي ب تماماًها (٣) .

(١) في النص الرئيسي وردت الكلمة *âme* اي الروح ولكننا نقلنا هنا عن النس اللاتيني حيث جاءت الكلمة *Mens* اي النفس ولم تأت الكلمة *Anima* وهي ما تقابل في اللاتينية الكلمة *Ame* في الفرنسية . ولقد حدد ماريكوبن بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فقال : « المبهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس . وأنا أقول هنا النفس *Mens* ولا أقول الروح *Anima* ، لأن الكلمة الأخيرة تدور للبس ، إذ تطلق غالباً للدلالة على شيء جسدي » . (انظر جلسون التعليق ٤ من ٢٠٧ و ٣٠٨) ويظهر أن ميلان أحد الكلمة *Ame* كما وردت في المقال وقال أن ديكارت وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه أن يستعمل الكلمة أفكراً أو معرفة بدلاً من الكلمة روح ( راجع ملهم ديكارت ٣ ص ١٠٦ ) . على أيها تعتقد خطاً ديكارت لنوى محض وعذرها في ذلك حادثة عهد اللغة الفرنسية في أيامه بالعلم ، والدليل على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقر بما كان المترجم الفرنسي لكتابه المباديء ٦ كغيرها ما يستعمل الكلمة *Ame* للدلالة على نفس المعنى المقصود في المقال . كما فعل في الفترة المادية عشرة من المجزء الأول .

(٢) هذا التول تجنبه منطقية لبلده آنا أفكراً ، اذن فانا موجود ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكراً فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته بالنفس واذن فمعرفتها سابقة لمعرفته . وهو يقول للتدليل على ذلك في الفقرة المادية عشرة من ج ١ من المباديء ٦ « اذا كنت أقنعت أن هناك أرضًا لأن المسماها أو لأنني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقنعت بأن فكري كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وأنه لا يمكن اتيتني أي نفس لا تكون شيئاً ما حينما يحصل عندما ذلك الفكر » . أرجع أيضاً إلى التأملات الثانية ١٢ .

(٣) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي اتبنته في منتبه وهو أن الأشياء ،

وبعد ذلك ، بحثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقة ويقينية ، لأننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت فى أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين . لاحظت أنه لاشيء فى هذه القضية : أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، يجعلنى آثق من أنى أقول الحق ، الا كونى أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأننى أستطيع أن آتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التى نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هي جمیعاً حقيقة ، غير أن هناك بعض الصعوبة فى أن نبين ما هي الأشياء التى نتصورها متمايزة .

وبعد ذلك ، فاننى لما فكرت فى شكوكى ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت أن أفكر فى شيء أكمل منى ، وعرفت يقيناً أن ذلك يجب أن

التي نتصورها متمايزة جلية هي حقيقة وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما ياتى (١) اثناء السابق على أننا عند اغفال الجسم نظل مدركون لوجودنا ( انظر من ٥٣ و ٥٢ ) (٢) مادعنا تدرك الشىء جلياً متميزا فهو حقيقى لأنه يستحصل على الله أن يخدعنـا . (٣) التوحيد بين المعرفة فى التمن وفى الأعيان كما كان يقول بذلك علماء المصور الوسطى ( رابع مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٦٠ وما بعدها ) .

يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل (١) . ما مكان عندي من تفكيرات في أشياء كثيرة (٣٤) آخرى خارجة عنى مثل السماء ، والأرض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أتعجب كثيرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأنى اذ لم لأحصل فيها شيئا يجعلها في نظرى أسمى مرتبة منى ، استطعت أن أعتقد أنها ، اذا كانت حقيقة (٢) فانها من توابع طبيعتى ، من جهة أن طبيعتى لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء ان لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمدتها من العدم ، آى أنها كانت حاصلة عندي من جهة ما في من نقص . ولكن الأمر لا يمكن أن يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلى الاستحالة ، لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقا وتابعا لما هو أقل كمالا ، ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شيء ما من العدم ، اذن فأنا لا أقدر أيضا على أن أستمد هذه الفكرة من نفسي (٣) . وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد

(١) هنا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو « لا يكون في المخلول ما ليس في الملة » الردود على الاعتراضات الثانية . ١٢

(٢) يعني بقوله حقيقة أن لها وجودا في الاعيان أي موجودة في الخارج .

(٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة =

القيت الى من طبيعة (١) هي في الحقيقة أكثر من كمالا، بل ولها من نفسها كل الكلمات ، التي أستطيع أن أتصورها ، وإذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فان المراد بها الله ، وأضفت الى ذلك أنه بما أننى قد عرفت بعض الكلمات التي ليس لي شيء منها ، فاننى لست الكائن الوحيد الذى في الوجود (وهنا سأستعمل بحرية ، ان كان يرضيكم هذا ، كلمات المدرسة) (٢) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كمالا ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لي (٣) ، لأننى لو كنت وحيداً ومستقلاً عن كل ما هو (٣٥) غيرى بحيث كان لي من نفسي كل هذا

= اذا فطنا الى مبدئين ديكارتينيين أساسين . الأول ان ديكارت يبدأ دائمًا لا من الشيء في الخارج وإنما يبدأ من نفسه اي بعمرته للشيء وتفكيره فيه: اني افكر Cogito . والثانى : أن للشيء وجوداً عينياً ( اي في الخارج بصرف النظر عن الوجود في اللumen ) يقدر ما له من الكمال . ويجب وصل هذين المبدئين بقاون العالية الذي يعبر عنه بقوله « ان علة الوجود لأى شيء موجود بالفعل أو لأى كمال شيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء او تكون شيئاً غير موجود » البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ .

(١) في النص اللاتيني « بواسطة كائن طبيعته كانت الخ » .

(٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء الصور الوسطى التي لم تكن قد هضمتها اللغة الفرنسية بعد ( انظر جلسون التعليق ٤ من ٣٣٢ ) .

القليل الذي أشارك (١) الذات الكاملة فيه ، لكنني اذن  
أستطيع أن أحصل من نفسي للسبب عينه على كل ما هو  
فوق ذلك مما أغرفه ينقصني (٢) ، وبذلك أكون أنا  
نفسى غير متناه (٣) ، وأزلياً آبدياً (٤) ، وغير  
متغير (٥) ، وعانياً بكل شيء ، وقدراً على كل شيء

---

(١) أي القليل من الكمال الذي ليس ذاتياً للإنسان (أي ليس جزءاً من  
ماهيتها) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك لأن الله حاصل على  
كل الكمال .

(٢) يريد أن يقول أنه ليس له علة لما له من القليل من الكمال .

(٣) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجباً أي أنه ليس سلباً متناه بل يقول  
أن « متناه » هي سلب « غير متناه » وذلك يقول ( لا أستعمل البة الكلمة غير  
متناه للدلالة فقط على ما ليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالباً وقد أطلقت عليه  
كلمة غير محدد Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقي ، أعظم ، بدون  
موازنة . من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له إلى بعض أصدقائه مقتنى  
في مجم الفلسفة ١١ للأستاذ لأند في مقالة غير متناه Infini وفي  
التأملات الثالثة ١٢ يقول أنه لا يستعمل الكلمة غير متناه سلباً لكلمة متناه كما  
يستعمل الكلمة السكون لنفي الكلمة الحركة والظلام لنفي النور لأن يوجد في الجوهر  
الغير المتناهي من الحقيقة أكثر مما يوجد في الجوهر المتناهي ولأن فكرة الغير المتناهي  
سابقة عنده لفكرة المتناهي إذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير كامل ما لم يكن قد ذكر  
من قبل في ذات أكمل من ذاته عرف بمقارنتها عيوب طبيعته .

(٤) أزل أي لا يقدر على تصور بداية له وأبدى أي لا يقدر على تصور  
نهاية له والكلمة الفرنسية éternel تقييد معنى الكلمتين أي ليس له مبدأ في  
أوله كالقدم ولا انتهاء له في آخره كالبقاء وهذه صفة ينفرد بها الله لأنه لا يفتقر  
في وجوده إلى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء .

(٥) لأن المركبة والنفي لا يكونان للذات الملاصقة على كل الكمالات .

وقد يصرى القول أن تكون لى كل الكلمات التى أستطيع أن المحظ أنها لله (١) لأنه تبعاً للاستدلالات التى أوردها (٢) ، فلكلى أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتى ، فإنه لم يكن على إلا أن أتأمل فى كل الأشياء التى وجدت لها فى نفسي صورة ذهنية هل فى امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئاً مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ماعدا ذلك ثابت له . وكذلك رأيت أن الشك ، والتقلب ، والحزن ، وما شابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، إذ أتنى أنا نفسى كنت أرتاح لأن أكون خالصاً منها . ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لي أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أتنى كنت في حلم ، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلاً فاننى لا أقدر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة في ذهنى ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى في نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عن الجسمية ، وذلك

(١) عرف ديكارت الله بقوله « أعني بالله جوهرًا غير متناهٍ ، إزلياً أبدياً ، غير متغير ، مستقلًا . عملاً بكل شيء ، قادرًا على كل شيء » . وهو الذي خلقنى وخلق سائر الأشياء الأخرى ( إذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما ) .

(٢) أي الخاصة بآيات وجود الله .

باعتبارى أن كل مركب يدل على تبعية (١) ، وان التبعية نقص بلا شك ، فاننى حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا في الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (٢) ، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن اذا كان في العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (٣) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فان وجودها كان واجبا أن يعتمد على قدرته ، بحيث (٤٦) أنها جمیعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

(١) « لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر فان الكل نفسه يعتمد على الأجزاء التي تكونه » جلسون التعليق ٤ من ٣٣٩ .

(٢) أي المائة والخمسين .

(٣) « أي ملائكة أو انسان » جلسون في المكان المذكور .

(٤) يقول ديكارت بنظريه المثلث المستتر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجح الى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجود الآن وجودى في اللحظة التالية مالم يشا الله ذلك واذن فاللخلق والخلق عند شئ واحد . انظر هملان ديكارت ٣ من ١٩٣ و ٣٠٧ . وستعود الكلام عن هذه النظرية في التعليق على القسم الخاص .

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لآيات وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القول بأنه استنبط من شكه أنه غير كامل اذ أن المعرفة اول بالكمال من الشك ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لو لم لديه فكرة الكمال وإذا فلابد من سبب لظهور تلك الفكرة في ذعنه اذ أنه لا ينتج شيء من لاشيء ويجب أن يحتوى هذا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما في السبب عنه . وهذا السبب ليس هو نفسه لانه ليس كاملا كما أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولأنه حادثة ولا يستطيع أن يقوم بنفسه . واذن فهو ليس بكافرل واذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكمالات وهذه هي ذات الله . وأما الدليل الثاني وهو متصل بالأول فيتناول فى القول =

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حسائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذي كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهى امتداده في الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام إلى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تعرك أو تنقل على جميع الوجه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله في موضوع علمهم ، فاني تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم اذ لاحظت أن ما يعنوه إليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعا للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) ، فاني لاحظت أيضا أنه لشيء فيها البتة يجعلني على ثقة من وجود موضوعها (٢) ،

بانه عرف أنه غير كامل ولكنه يمتلك في ذمته فكرة الكمال وقد عرف أيضا انه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان يمكن ان يكون أكثر كمالا مما هو لأن الارادة تزعز للخير الاعظم فيجب اذن ان تكون العلة لوجوده ذاتا لها كل الكلمات وهذه هي الله ، والاستاذ فيشر يسمى هذا *Anthropologische Beweis* الدليل الانساني ويراه أساسا للدلائل الآخرين اي الدليل الاول ويسمى بالدليل التجربى *Empirische* والدليل الوجودى الذى سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويزى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتى الحق لاثبات وجود الله » . انظر حياة ديكارت وعمله ومنذهبة ص ٣١٥ وما بعدها .

(١) اي « أن الاشياء التي تتصورها بجلاء وتمايز كثرين هي جديرا بحقيقة » .

(٢) اي « الجسم المتصل المتحرك الذى هو موضوع البراهين الهندسية » جلسون التعليق ٤ من ٣٤٧ .

فاننى مثلاً أرى أنه اذا فرضت مثلثاً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث متساوية لزوايتين قائمتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلنى أستيقن أن في العالم مثلثاً ، ذلك على حين أننى عندما عدت إلى امتحان ما عندي من الصورة الذهنية لموجود كامل ، الفيت أن الوجود كان داخلاً فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية مثلثاً أن زواياه الثلاث متساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوها ، وينتتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الموجود الكامل ، موجوداً على الأقل مساوٍ في اليقين لغير ما يمكن أن يكون به هنا هندسياً (١) .

(١) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجودى *Ontologische Beweis* فأصبح بعد ذلك معروفاً بهذا الاسم ( انظر نقد المقل المطلص *Kritik der reinen Vernunft* الكلام في استحالة دليل وجودى على وجود الله ص ٥٩٢ وما يبعدها من الطبعة الأولى سنة ١٧٨١ و من ٦٢٠ وما يبعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧ ) وجملة هذا الدليل أن الله كامل اذن فهو موجود لأن الكمال يتضمن الوجود كما يتضمن مفهوم المثلث أن زواياه الثلاث متساوية لزوايتين قائمتين . واعتراض جاسندي على ديكارت بأن الوجود ليس كمالاً . وأصل الاختلاف بينه وبين ديكارت أن ديكارت يبدأ كما نعرف من التفكير لاتيات الوجود أنا أفكر *Cogito* أي إن الوجود المارجى عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية متزرعة من الوجود العيني ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن تتصور شيئاً له كل الكلمات وليس له وجود إذ أن التناقض ظاهر في ذلك . ( راجع التأملات السادسة ١٢ ) على أن نقد كانت أقوى من نقد جاسندي فهو يقول « من بين أن الوجود ليس محمولاً =

## (٣٧) ولكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل معرفة ماهي نفسهم

= حقيقياً . أى ليس تصوراً لشيء ما يمكن إضافته إلى تصور شيء ما *Ein Begriff von irgend etwas, was zu dem Begriff eines Dinges hinzokommen Konne* الكتاب المذكور من <sup>٩٨</sup> من الطبعة الأولى و <sup>٦٦٦</sup> من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجود هو مجرد الرابطة في المقام أن ما يربط المحمول بالموضوع فقولك الله هو قادر على كل شيء قضية تستعمل على تصورين الأول الله والثاني قادر على كل شيء أما كلمة هو ( وفي اللغات الاوردية يستعمل فعل الكينونة فهو في هذا المثال ist أى يكون ولا لم يكن في العربية هذا الاستعمال قلنا للدلالة على المقام بدلاً من الفعل يكون *isl* فليس محمولاً وإنما هي تقيم العلاقة بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول . إن الثنائيين بآيات وجود الله ، اعتماداً على تصورنا له ، هم بين أن يقروا في التناقض للنطقي أو الدور . ذلك بأن تصور الله ، الذي هو موضوع القضية ، إن كل متضمناً للوجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور ، وإن كان تصور الله خلوا من الوجود ، فالوجود أذن في المحمول فيكون أحد طرفي القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الآخر خلوا منه والمقام على هذا التحرر تناقض في النطاق .

ولكن هذا النقد إنما يتوجه به على غير ديكارت ( لأن الدليل الوجودي كان معروفاً قبل ديكارت ) لأن موضع هذا البرهان من منصب ديكارت يعيشه لأن مبدأ تحقق الأشياء عند ديكارت هو في القول . ولا معرفة يقينية عنه إلا ما ذهب من القول إلى المحس . ثم إن الوجود يصح أن يكون محمولاً لأنه ليس مستينا من التجربة والمواسيل هو مستمد من القول ، وهو يرى أنه « حينما نقول أن لازماً تحتوى عليه طبيعة أى شيء أو تصوره ، لهذا كما لو نقول إنه حقيقي لذلك الشيء أو يمكن اثباته له » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع .

ودفع نهمة وقوعه في الدور بقوله « .. إنني لم أقع في الخطأ الذي يسميه المنطقة بالصادرة على المطلوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازمه ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة زواياه المتلت الثلات مسارية مقامتين » . من كتاب له اقتبسه همان في مذهب ديكارت من ٢١٣ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كاتب له وجاسدي همان الكتاب المذكور من ٢١٢ وما يليها وجلسون التعليق ٤ من ٣٤٧ وما يليها ويرشيق الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٢ ، ٣٠٨ وما يليها .

أيضا ، هو أنهم لا يرتفعون عقولهم قط إلى ما فوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا ألا يعتبروا شيئا من الأشياء ألا اذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم . وهذا بين من أن الفلسفه (٢) أنفسهم يتخدون شعارا لهم في المدارس أنه لاشيء في العقل لم يكن أولا في الحس (٣) ، ومع ذلك فانه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط في الحس . ويبعدون أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات ، أوشم الروائح . الا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الأمور التي يختص بادراكها ،

(١) انظر التعليق على الكلمة البالى في القسم الخامس .

(٢) يقصد فلاسفة الصور الوسطى .

(٣) اشاره الى الكلمة المشهورة في الصور الوسطى « لا شيء في العقل لم يكن أولا في الحس Nihil est in intellectu quod prius non fuerit » وكان هذا النهيف معروفا عند العرب ومن انصاره أبو حامد الغزالى in sensu الذي يعبر عنه يقوله « لا يحل في العقل الا ما يحل في الحس » تهافت الفلسفة طبعة القاهرة ١٣٢١ من ٧٨ ويقول الاستاذ فورلانى Furlani ان هذه الكلمة انتقلت الى اوروبا عن طريق العرب . انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبدا ديكارت انا افکر اذن فانا موجود في مجلة islamica المجلد الثالث الكراسة الاول ص ٦٨ .

أقل مما تفعل حواس الشم والسمع ، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتتوسط عقلنا في ذلك .

وأخيرا ، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجود الله وجود أنفسهم ، بالحجج التي أوردتها ، فاني أريد أن يعروفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وما شابها من الأمور ، هي أقل ثبوتا ، لأنه مع أن للمرء ( - كما يقول الفلاسفة - ) ثقة أخلاقية (١) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفا (٣٨) ، ومع ذلك أيضا ، فعندما يكون المرء بضد يقين ميتافيزيقي (٢) ، فإنه لا يقدر ،

(١) يفسر ديكارت ذلك بقوله «... سوف أميز هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلاقيا ، أي كافيا لتثير شفوننا المثلية ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التي تمس السلوك في الحياة لم نعتقد قط أن شك فيها ، مع أنها تعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق . وهكذا فإن الذين لم يذهبوا إليه رومة لا يشكون في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربما خلعواهم . وأما اليقين الثاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الذي غير ما تحكم به » من مبادئ الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ٢٥٨ (٢) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه من مبادئ الفلسفة .

الا اذا كان محروما من العقل ، على انكار انه يكفى  
عملة لنفي كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع  
على هذا الوجه أن يتخيّل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه  
يبيّن كواكب أخرى ، وأرضا أخرى ، دون أن يكون  
من ذلك شيء . لأنه من آين للمرء أن يعرف أن الفكر  
التي ترد إليه في الحلم هي أقرب إلى البطلان من الفكر  
الأخرى ، مع أنها في أكثر الأحيان ليست أقل قوّة  
ووضوحا ، ومع أن خيرة العقلاء يبيّثون فيها ما شاءوا  
ثم لا يستطيعون – فيما يعتقد – أن يقيّموا حجّة واحدة  
كافية لنزع هذا الشك ، مالم يفرضوا قبل وجود الله :  
أولا : لأن هذا الذي قررته ، هو الذي اتخذته غير  
بعيد قاعدة ، أي أن الأشياء التي نتصورها جد واضحة  
ووجد متمايزة هي جميعاً حقيقة ، هذا الذي جعلته أولا  
قاعدة ليس ثابتا الا لأن الله كائن أو موجود وأنه ذات  
كاملة ، وأن كل مافيها يصدر عنه (١) .

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية ومعارفنا لما كانت  
موجودات خارجية (٢) صادرة عن الله فهي بما هي به

(١) هذا ما يسمى بالسند الالهي لصحة المفائق التي نتصورها بتماييز وجلا،  
خان الله لا كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يختفأ ( انظر المقدمة ) .

(٢) ترجمتنا في هذا القسم كلمة *idée* بكلمة صورة ذهنية لتميز معناها  
عند ديكارت عن معنى كلمة صورة لأن الصورة من ادراكات المبال ومم ما لا بد =

واضحة متمايزة ، لا يمكن أن تكون إلا حقيقة ب بحيث أنه ، اذا كان كثيراً ما يكون في تلك الصور الذهنية أو المعرف ما يحتوى على بطلان ، فذلك لا يمكن أن يكون إلا في مكان منها محتوياً على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعني أنها ليست فيما بيننا بهده الشابة من الغموض إلا لأن كمالنا ليس تماماً من كل وجه . وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٣٩) من التناقض في أن الحقيقة أو الكمال يصدر عن العدم . ولكن اذا لم نعرف أن كل مافيما بيننا من واقعى وحقيقى ، يأتي من ذات كاملة وغير متناهية ، فهما كانت صورنا

نوجوه من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة الذهنية مما يتضمن من قوله « أعني بكلمة الصورة الذهنية مثلاً الشيء » الذي يحضره في نفس المدرك يعرف الشيء . بحيث لا يستطيع أن اعبر عن أمر من الأمور بالفاظ ، عندما أفهم ما أقول . الا كنت بنفس التعبير مثيناً أن الأمر تعبير عن الألفاظ تمثل في نفسى . ومكنتنا لا أدعو الصور الحسية المنشورة في الميال باسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فانا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الميال أي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المخ . ولكنني ادعوها بذلك حينما تحصل علماً للجانب العقل الذي يعني بهذه الجزء من المخ « الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني » .  
وما يجب الانتباه إليه أن للصورة الذهنية عند ديكارت وجوداً حقيقياً ويسمىها أحياناً موجودات ذهنية *res cogitata* . والصورة الذهنية حقيقة الوجود من وجوهين الأول باعتبارها كيفية للجهاز المفك . والثانى لأنها مثال لحقيقة خارجية ( انظر التعريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٣١٨ - ٣٢١ ) .

الذهبية من الوضوح والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كمال كونها حقيقة (١) .

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لا ينبغي في شيء أن تجعلنا نشك في صحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة . لأنه إذا حدث ، حتى أثناء النوم . أن وردت على المرء صورة ذهنية متمايزة جدا ، كأن يهتدى أحد أصحاب علم الهندسة إلى برهان جديد ، فلا يمكن نومه أن يكون برهانه صحيحا . أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وقوفا في أحلامنا ، وهو ينحصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياح في صحة مثل هذه الصور (٣) (التي تتلقاها أو تستطيع تلقيها من حواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضا على خداعنا في أحاسين

(١) يعتمد في ذلك على القول بأن المعرفة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود ، واذن فإذا كانت هناك فكرة باطلة بذلك لأنها غير موجودة .

(٢) « أن كل ما نتصوره بوضوح وتميز هو حقيقي »

(٣) في النص الفرنسي كلمة Idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لأن يتحدث عن حواس كما أنه حددها بالجملة التي وردت في النص اللاتيني زائدة على النص الفرنسي .

كثيرة ، دون أن تكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يصابون بمرض البرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون ، وكذلك فإن الكواكب والأجرام الأخرى النائية جدا تظهر لنا أصفر بكثير مما هي . ثم أنه سواء كنا في يقطة أو كنا في نوم ، لا يلزمـنا أن نقتـنـعـ بـأـمـرـ ماـ الاـ بيـقـيـنـ عـقـلـنـاـ . ويـجـدـرـ بـالـمـلـاحـظـةـ آـنـتـيـ أـقـولـ عـقـلـنـاـ ،ـ ولاـ (ـ٤ـ٠ـ)ـ أـقـولـ قـطـ خـيـالـنـاـ أوـ حـوـاسـنـاـ (ـ١ـ)ـ .ـ وكـذـلـكـ فـعـمـ آـنـتـاـ نـرـىـ الشـمـسـ وـاضـحةـ جـداـ ،ـ فـإـنـهـ لـاـ يـلـزـمـنـاـ مـنـ أـجـلـ هـذـاـ آـنـ نـحـكـمـ بـأـنـهـ لـيـسـ مـنـ الـحـجـمـ الـاـ كـمـ نـراـهـ ،ـ وـنـحـنـ نـسـتـطـعـ آـنـ نـتـخـيـلـ فـيـ تـماـيـزـ رـأـسـ آـسـدـ مـرـكـبـاـ عـلـىـ جـسـمـ عـنـزـ دـوـنـ آـنـ يـلـزـمـنـاـ آـنـ نـسـتـنـتـجـ مـنـ هـذـاـ ،ـ آـنـ فـيـ الـعـالـمـ هـذـاـ مـاـ حـيـاـنـاـ الـخـرـافـيـ :ـ لـآنـ الـعـقـلـ لـاـ يـمـلـيـ عـلـيـنـاـ آـنـ مـاـ نـرـاهـ أـوـ نـتـخـيـلـهـ كـذـلـكـ هوـ حـقـيقـيـ .ـ وـلـكـنـهـ يـمـلـيـ عـلـيـنـاـ آـنـ كـلـ مـاـ يـحـصـلـ عـنـدـنـاـ مـنـ صـورـ ذـهـنـيـةـ وـمـعـارـفـ يـجـبـ آـنـ يـكـونـ لـهـ آـسـاسـ مـنـ الـحـقـيقـةـ ،ـ لـآنـ اللهـ الذـيـ هوـ تـامـ فـيـ كـمـالـهـ وـفـيـ ثـبـوـتـهـ لـمـ يـكـنـ لـيـضـعـهـاـ فـيـنـاـ لـوـلـاـ ذـلـكـ .ـ وـلـآنـ اـسـتـدـلـالـاتـنـاـ آـثـنـاءـ النـوـمـ لـاـتـكـونـ قـطـ مـنـ الـيـقـيـنـ وـالـكـمـالـ بـمـثـلـ حـالـتـهـاـ فـيـ الـيـقـظـةـ ،ـ وـاـنـ كـانـتـ خـيـالـاتـنـاـ تـكـونـ أـحـيـانـاـ اـذـ ذـاكـ فـيـ نـفـسـ الـقـوـةـ وـالـوـضـوـحـ ،ـ اوـ آـشـدـ فـانـ

---

(١) نـظرـ التـعلـيقـ عـلـىـ كـلـمـةـ الـيـالـ فـيـ القـسـمـ الـخـاصـ .

العقل يملئ علينا أيضاً أن فكرنا لما لم يكن ممكناً أن تكون جميعاً حقيقة، لأننا لسنا على كمال مطلق، فان ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حتماً في الفكر التي تحصل عندنا، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا.

## القسم الخامس

قد أرتأح لأن استمر هنا في تبين سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى . ولكن لما كان تحقيق هذا الفرض ، يحتاج إلى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضوع اختلاف بين العلماء (١) الذين لا يريدون أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني أعتقد أن الأفضل أن أكتف عن ذلك الكلام ، وان آقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد أن يعرف عنها الجمهور (٢) شيئاً (٤١) أكثر تفصيلاً ظللت دائمًا مصمماً على العزم الذي اعترضته ، ألا أفرض مبدعاً آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجوبه الله والنفس ، وألا أقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم يظهر

---

(١) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التي لا يريد أن يحضر نفسه في زمرة العلماء الذين يتعادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصاً مسألة حركة الأرض ( راجع ميلان ديكارت ٣ ص ٢٦ ) .

(٢) في النص اللاتيني « جمهور المتأدبين » .

لى أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل . وعلى كل حال فاننى أجزف على القول، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (١) ، ولكننى لاحظت أيضاً بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نقوسنا معارفها (٢) ، بعثت أنه بعد التفكير فيها تفكيراً كافياً ، لأنقدر على الشك فى أنها روعيت بدقة فى كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث فى العالم . وبعد ذلك فبالتفكير فى تسلسل تلك القوانين بدا لي أننى استكشفت حقائق كثيرة آنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمـه .

لما كنت قد اجتهدت فى شرح أصول تلك الحقائق فى رسالة منعتنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٣) ، فاننى لا أقدر على التعريف بها أكثر من أن أذكر هنا بأيجاز ماتحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمنها

(١) أي فى الطبيعيات المروفة فى المصور الوسطى جلسون ٤ ص ٣٧٢ .

(٢) أي أنها موجودة فى نقوسنا بدون كسب أو تحصيل .

(٣) يقصد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيراً فى هذا الفصل وإن قد بدأ الكتابة فيه فى أوائل عام ١٦٢٩ ( انظر كتابه إلى مرسن Mersenne فى ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ فى الأعمال الكاملة ج ١ ص ٨٤ ) .

كل ما كنت أرى أنتي أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل  
 بطبيعة الأشياء المادية . ولكن كما أن المصورين لما  
 كانوا لا يقدرون على أن يمثلوا بالتساوي على لوح ذي  
 سطح واحد كل الوجوه المختلفة باسم صلب ، فانهم  
 يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نحو  
 الضوء ، ويظللون الوجه الأخرى ، (٤٢) بحيث لا تظهر  
 الا على مقدار ما يمكن رؤيتها عند النظر الى هذا الوجه ،  
 كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (١)  
 كل ما في ذهني ، فانتي عملت على أن أغرض في هذه  
 الرسالة عرضاً جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى  
 الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئاً عن الشمس ، وعن  
 الكواكب الثابتة ، لأن الضوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن  
 السموات لأنها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات  
 الأذناب وعن الأرض ، لأنها هي التي تعمل في انعكاسه ،  
 وخصوصاً عن كل الأجرام التي فوق الأرض ، لأنها أما  
 ملونة ، أو مشقة ، أو مضيئة ، وانتهى بالانسان لأنه  
 الناظر الى كل تلك الأشياء . بل ، ولكن أظلل كل هذه  
 الأشياء قليلاً ، ولكي أستطيع في حرية آن أقول حكمي  
 فيها دون أن أكون منفماً على اتباع الآراء المتداولة بين

---

(١) يقصد ايضاً كتابه العالم .

العلماء (١) أو نقضها ، فانني اعتزمت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدث إلا بما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الأمكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث أنه يكون منها خليطا (٢) هو من الأضطراب كما يستطيع أن يتوهם الشعراء ، ولا يفعل بعد ذلك شيئاً إلا أن يغير الطبيعة مده العادى (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعاً للقوانين التي أقامها . وكذلك ، فاني أولاً ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه آلا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوها ولا قبولاً للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفاً عن الله وعن النفس : ذلك بأنني فرضت أيضاً عن قصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة

(١) أي فللسنة العصور الوسطى وعلماء الاموت فيها

(٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقصود بها المادة التي لا صورة لها

(٣) دعني هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العقل الذي لا يفعل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه . حفظاً مستقلاً عن التدخلات المارة للمادة التي يغير بها المجرى العادى للطبيعة » جلسون التعليق ٤ من ٣٨٤ .

لعقولنا ، الى حد أنه لا يستطيع حتى ادعاء البهلوان بها .  
 وفضلا عن ذلك ، بینت قوانین الطبیعة ، وبیدون أن  
 أؤسس استدلالاتی الا على مبدأ كمالات الله غير المتناهیة ،  
 فاننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانین التي  
 أمكن ان يشك فيها بعض الشك ، وأن أبین أنها بعيت  
 لو أن الله خلق عوالم كثیرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى  
 فيه تلك القوانین . وبعد ذلك ، بینت كيف أن أكبر  
 جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبعاً لتلك  
 القوانین أن ينتظم ويترتب على هيئۃ معينة تجعله  
 مشابهاً لسمواتنا ، وبينت أيضاً كيف أن بعض أجزاءه  
 كان ينبغي مع ذلك أن يؤلف أرضاً ، وأن البعض الآخر  
 كان ينبغي أن يؤلف سيارات وكواكب من ذوات  
 الأذناب ، والبعض الآخر شمساً وكواكب ثابتة . وهنا  
 توسيع في موضوع الضوء ، ففسرت باطناب كثيراً ما هو  
 ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجد في الشمس وفي  
 الكواكب ، وكيف إذا بدأ من هناك يخترق في لحظة  
 واحدة (١) ما للسموات من أمكنة شاسعة ، وكيف  
 ينعكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض .

(١) هنا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء هو حرکة تستغرق من الزمان  
 بحسب المسافة التي يقطعها من المصادر إلى نقطته المقصودة .

وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجواهر ،  
 وبالأنين (١) وبالمركات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه  
 السموات وهذه الكواكب ، بحيث رأيت فيما ذكرته  
 كفاية للتعریف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العالم  
 وكواكبها شيء لا يلزمها ، أو لا يمكنه على الأقل أن يظهر  
 مشابها كل المشابهة (٤) لسماءات العالم الذي وصفته  
 وكواكبها ، ثم انتقلت من ذلك إلى قول مفصل عن  
 الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أنني فرضت  
 فربما صرحا أن الله لم يضع أى ثقل (٣) في المادة التي  
 تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلاً متعدلاً ، وكيف  
 أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فإن وضع  
 السماوات والكواكب ، لاسيما وضع القمر ، كان ينبغي  
 أن يسبب على سطح الأرض مداً وجراً ، شبيهين في كل  
 أحوالهما باليد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا  
 ذلك فإنه يسبب مجرى معيناً من الماء ومن الهواء من  
 الشرق إلى الغرب على حد ما يلاحظ بين المباريin ،  
 وكيف استطاعت الجبال والبحار ، وعيون الماء والأنهار  
 أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل فيها المعادن داخل

(١) أي حلول الجسم في المكان .

(٢) يقصد أي جاذبية ( انظر جلسون التعلق ٤ من ٣٨٨ ) .

المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة . ومن بين أشياء أخرى . لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئاً في العالم ينبع الضوء إلا النار ، اجتهدت أن أوضح تماموضوح كل ما يتصل بطبعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لا يكون لها بعض الأحياء إلا حرارة بدون ضوء ، وفي آحيان آخر لا يكون لها إلا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تحدث الولانا في أجسام متباعدة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الأخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها إلى رماد ودخان ، وأخيراً كيف تكون من هذا الرماد زجاجاً بمجرد تأثيرها القوى . لأنه لما ظهرت لي أن حالة الرماد إلى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص إلى وصفها .

ومع ذلك فاني لم أرد أن استنبط من كل هذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذي فرضته ، فإن الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ماينبغي أن يكون ولكنه من اليقيني ، وهذا رأى متداول

بين علماء الدين على العموم ، آن العمل الذى يحفظه به الآن هو نفس العمل الذى صنعه به (١) ، بحيث أنه لو لم يصوّره في المبدأ بغير صورة الخليط ، مادام أنه حين أقام قوانين الطبيعة ، أولًاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فان المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جحود بمعجزة الخلق (٢) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية محضة ، مع الزمن ، أن تصير إلى ما نراها عليه الآن . وتصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئاً فشيئاً على هذا الوجه ، أيسر كثيراً من لا تعتبر إلا وهي كاملة الصنع .

وانتقلت ، من وصف الأجسام في الحياة والنباتات ،

(١) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشرين من المجزء الأول من المبادي ، ٦ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية . قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفي وحدتها لإثبات أن الله موجود « أنا لا أعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان . إذا انتبه إلى طبيعة الزمان أو إلى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزاءها لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجد لها قط ، ولا يلزم من أنها موجودون الآن أن تكون موجودين في لحظة تالية ، إذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس الملة التي أحدثتنا ، في أحاديثنا ، أي إذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعرف بسهولة أنه ليس فيها قط قوة تستطيع بها أو تحافظ بها علىبقاء لحظة واحدة » . انظر أيضًا قوله في ص ٦٣ والتعليق رقم ٢ في نفس الصفحة .

(٢) « يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العدم وجودا . فهو اذن يقوى قوى كل مخلوق . وأذن فهو عمل يختص به الله » جلسون التعليق ٤ ص ٣٩٢ .

إلى وصف الحيوانات وخصوصا إلى وصف الإنسان ولكن لما لم أكن حصلت علما عن الإنسان كافيا للكلام عنه بنفس الأسلوب الذي تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلومات بالعلل ، وأن آبین من آى العناصر ، وعلى آى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فأننى قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم انسان مشابها كل المشابهة (٤٦) لجسم من أجسامنا سواء كان في السجنة المبارجية لجوارحه أو في التناسق الداخلي لأعضائه ، وبدون أن يركبها من مادة غير التي وصفتها ، وبدون أن يضع فيه ، في المبدأ ، آى نفس ناطقة ، ولا آى شيء آخر يكون فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج في قلبه

(١) « هي مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء وتنميته به واستبقاء النوع بتوりده مثل الشخص وتلك القوة غاذية من شأنها أن تحيل جسما شبيها بجسم ما هي فيه بالقوة إلى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل . . وقوة ناتية وهي التي في القوى الإنسانية وادراكتها « أن قوى روح الإنسان تنقسم إلى قسمين : قسم تبلغ به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بال النوع » ابن سينا في ذوات الأشياء الثابتة وذوات الأشياء غير الثابتة وهي في الرسالة الأولى التي عنوانها عيادة الكلمة من تسع رسائل في الملة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التي عنوانها في القوى الإنسانية وادراكتها « أن قوى روح الإنسان تنقسم إلى قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم موكل بالإدراك ، والعمل ثلاثة أقسام : ثني وانسانى وجيوانى . . العمل الثنائى حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بتوりده وقد سلط عليهما احدى قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الخ » وراجع له أيضا النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة .

بعض هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتي تسبب الحرارة في الكلاً الذي يخزن قبل أن يصبح يابساً أو تلك التي تخمر الأنبوبة الجديدة حينما تركها للاختمار عصيراً كدراً بدون بذور ، لأنني لما درست الوظائف التي يمكن تبعاً لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم ، وجدت فيها تماماً كل الوظائف التي يمكن أن تكون فيها دون أن نفكر فيها ، وتبعاً لذلك دون أن تشترك ذلك نفسها ، أعني الجزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست إلا أن تفكّر ، وهذه الوظائف هي كل ما يمكن أن يقال إن الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه . ولم أستطع من أجل هذا أن أجده بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصلنا باعتبارنا آناسي ، بينما وجدتها جميعاً فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه أضافها إلى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها .

ولكن لكي يستطيع المرء أن يتبيّن كيف بحثت في هذا الموضوع ، فاني أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التي لما كانت الأولى والأكثر عموماً

بين ما يشاهد المرء في الميوان ، (٤٧) فانه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الأخرى .

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما سأقوله فى هذا الموضوع ، فانى أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الإنسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الأجواف وهو المجتمع الرئيسى للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها . ثـم الوريد الشريانى (١) الذى سمي كذلك تسمية غير جيدة ، لأنـه فى الحقيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم ينقسم بعد خروجه منه إلى فروع كثيرة تنتشر فى كل مكان من الرئتين ، ثـم التجويف الموجود فى جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان فى حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان الوريدى (٢) وقد

(١) أى الشريان الرئوى الذى ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن إلى الرئة

( جلسون : التعليق على المقال من ٣٩٨ ) .

(٢) قال حنين بن اسحاق البادى « .. وهذا العرق هو المعروف بالشريان

الوريدى سمي بهذا الاسم لأن هيئة هيئة وريد و فعله فعل شريان ، رسالة الفرق =

سمى كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس إلا وريدا ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم إلى فروع كثيرة ، تتشبّك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنابيب التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (١) . الذي يخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله . وأريد أيضا أن يبين لهؤلاء بعنایة الصمامات الصغيرة الاحدي عشرة ، التي كانها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق التغيرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل (٤٨) الوريد الأرجوف ، موضوعة وضعا خاصا بحيث لا تقدر البة على أن تمنع الدم الذي يعويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنعه تماما من أن ينفذ إلى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر إلى الرئتين ، ولكنها لا تسمح للذى هو في داخل الرئتين أن يعود إلى التجويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدي ، وهما يسمحان للدم أن

= بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسفية قدّمه البعض

مشاهير فلاسفة العرب . من ١٢٢ .

(١) وتسميه العرب الأبهر .

يسيل من الرئتين الى تجويف القلب الايسر ، ولكنهما  
 يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ،  
 وهى التى تبيع للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه  
 من أن يعود اليه . ولا حاجة الى البحث عن علة أخرى  
 لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ،  
 لما كانت على شكل اهليجي (١) بسبب المكان الذى هى  
 فيه ، فيمكن أن يعكر اغلاقها بصمامتين ، على حين أن  
 الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة  
 على وجه أفضل . ثم اننى أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة  
 أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشريانى أصلب  
 وأمن بكثير من نسيج الشريان الوريدى ، والوريد  
 الأجوف . وأن هذين الأخيرين يتسعان قبل أن يدخلان  
 القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتى  
 القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن  
 يلاحظوا أن الحرارة فى القلب أكثر منها فى آى مكان  
 آخر من الجسم ، وأخيرا فانه اذا دخلت قطرة من الدم  
 فى تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩) على ان تجعلها

(١) اي يضوى .

تتمدد بسرعة وتنبسط كما هو شأن السوائل كلها غالباً، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة .

لأننى بعد هذا ، غير محتاج إلى أن آقول شيئاً آخر لتفسير حركة القلب ، غير أنه عندما لا تكون تجاويفه ملأى بالدم ، فإنه يسائل إليها بالضرورة من الوريد الأجوف في التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدي في التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائماً وفتحاتهما التي تطل على القلب ، لا يمكنها أذا ذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة في أحد التجويفي القلب فان هذه القطرات ، التي لا يمكن إلا أن تكون كبيرة ، لأن الثفرات التي تليج منها إلى التجاويف واسعة جداً ، وأن الأوعية التي ترد منها ملأى بالدم جداً ، تتخلخل (١) وتتمدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التي هي في مدخل الوعاءين ، والتي

---

(١) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمها أن يصير قوامه أرق مع وجود اتصاله راجح ابن سينا في المدود وهي الرابعة من تسعة وسائل في المكمة وابن سينا يورد حدوداً أخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصد المد الذي اقتبساه وهو ما يتفق مع التعريف المديث لتلك الظاهرة الطبيعية .

جاءتنا منها ، وبذلك يمنعان أن يصعد إلى القلب أى  
 مزيد من الدم ، وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً ،  
 تدفعان وتفتحان الأبواب الستة الأخرى التي هي في  
 مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه  
 الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشريانى والشريان  
 الكبير مصاحبة للقلب في نفس اللحظة تقريباً ، الذى  
 سرعان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضاً هذه  
 الشرايين ، وذلك لأن الدم الذى دخل فيها يبرد في  
 داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتنفتح أبواب الوريد  
 الأجوف والشريان الوريدى الخمسة وتفسح الطريق  
 لقطرتين آخرين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب  
 والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان . ولما كان  
 الدم الذى يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين  
 الكيسين الذين يسميان بأذينته ، نشأ عن ذلك أن  
 حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان  
 عندما ينبعض . ثم لكي لا يغامر هؤلاء الذين لا يعرفون  
 قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج  
 المعقولة والشبيهة بها (١) نكران ما قلت دون امتحانه ،  
 أريد أن أنبههم إلى أن الحركة التى وصفتها تتبع حتماً

(١) أى المحتملة أو الراجحة .

نفس وضع الأعضاء التي يستطيع المرء رؤيتها في القلب بالعين والحرارة التي يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التي هي لما فيها من لوب وعجل .

ولكن اذا سأله سائل كيف لاينصب دم الأوردة ، وهو يصب دائمًا على هذا الوجه في القلب ، وكيف لا تمتليء به الشرايين امتلاء مفرطاً مادام كل الذي يمكن بالقلب يصير اليه ، فاننى غير محتاج الى أن أرد عليه بأكثـر ما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (١) ، يجب أن يشـنـى عليه لـلـهـ تـلـكـ المـعـضـلـةـ ، ولـكـونـهـ اوـلـ منـ قـالـ بـوـجـودـ مـسـارـبـ صـفـيـرـ كـثـيرـ فـيـ نـهـاـيـاتـ الشـرـاـيـينـ ،ـ مـنـهـاـ يـدـخـلـ الدـمـ الـذـىـ يـصـلـهـاـ مـنـ الـقـلـبـ فـيـ الفـرـوـعـ الصـفـيـرـ للـأـورـدـةـ ،ـ وـمـنـهـاـ يـصـيرـ مـنـ (٥)ـ جـدـيدـ إـلـىـ الـقـلـبـ ،ـ بـعـيـثـ لـأـيـكـونـ جـنـيـانـهـ إـلـاـ دـوـرـةـ مـسـتـمـرـةـ .ـ وـالـذـىـ يـشـبـهـ هـذـاـ أـفـضـلـ اـثـبـاتـ هـوـ التـجـرـبـةـ العـادـيـةـ لـلـجـراـحـيـنـ الـذـيـنـ اـذـ رـبـطـوـ الـدـرـاعـ بـرـفـقـ فـوـقـ الـمـكـانـ الـذـىـ يـفـتـحـونـ مـنـهـ

---

(١) كتب في عامش النص الفرنساوي عارفي حركة القلب باللغة اللاتينية ومارفي المذكور هو طبيب الإنجليزي مشهور باكتشافه لدوره الدم وقد عاش من سنة ١٥٧٨ إلى سنة ١٦٥٨ .

الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ، بين اليد والفتحة ، او اذا ربطوه من أعلى ربطه قوية جدا . لانه من الواضح ان الرباط المشدود برفق ، يمكنه ان يمنع الدم الموجود من قبل في هذا الذراع من ان يعود الى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من اجل هذا من ان يأتى منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت أصلب ، فضغطها أقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذى يبرد من القلب ينبع الى ان يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة . ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحد الأوردة . فيجب حينما ان تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أى في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين . ويثبت هذا الطبيب أيضا اثباتا قويا مايقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صغيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بحيث لا تسمح للدم أن يمر بها من وسط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط . وأكثر من ذلك فهو يثبت دعوه

بالتجربة التى تبين أن كل الدم الموجود فى الجسم  
يستطيع أن يخرج منه فى قليل من الزمن بواسطه شريان  
واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا باحکام  
قريبا جدا من القلب ، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب  
والریاظ على وجه لا يجعل محلا لتخيل أن الدم الذى  
يخرج منه يأتي من جهة أخرى (٥٢) غير القلب .

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب  
المحققى في حركة الدم هو ماقلته . مثلا ، آولا ، الفرق  
الذى نلاحظه بين الدم الذى يخرج من الأوردة والدم  
الذى يخرج من الشرايين ، لايمكن أن ينتج الا من أن  
الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو  
أطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه  
مباشرة ، أى عند وجوده فى الشرايين ، منه قبيل أن  
يدخل القلب ، أى عند وجوده فى الأوردة ، وإذا اتبه  
الماء إلى ذلك ، فإنه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا الا  
بالقرب من القلب . ولا يظهر كذلك فى أبعد الأماكن  
عنه . ثم ان صلابة الجلد ، الذى يتركب منه الوريد  
الشريانى والشريان الكبير ، كافية فى اثبات أن الدم  
يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة . ولماذا يكون  
تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من

التجويف الأيمن والوريد الشريانى ؟ الا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدى ، موجودا في غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو آلطف وأقوى تخلخلاً وأسهل من ذلك الذى يأتى مباشرة من الوريد الأجوف : وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعاً لتغير طبيعة الدم ، فإنه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، وبسرعة أشد أو أضعف من ذى قبل ؟ وإذا بحث المرض عن كيفية سريان تلك الحرارة إلى (٥٣) الأعضاء الأخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذى يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ؛ ومنه ينتشر إلى كل أنحاء الجسم ، ومن ثم فإن المرض إذا نزع الدم من بعض الأجزاء فإنه بذلك ينزع منه الحرارة ، ولو كان القلب حاراً كنار مستعرة لما كان كافياً في تدفئة الأقدام والأيدي هذه التدفئة مادام لا يبعث إليها بالدم من جديد باستمرار . ثم إن المرض يعرف من هذا أيضاً ان الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقي في الرئة كي يمكن للدم الذي يأتى إليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال إلى شبه بخار ، أن يخسر ويستعمل

ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على أن يكون صالحا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه . ويؤيد هذا أن الماء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا إلا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لا يستطيعون استعمالها وهم آجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسفل الدم من الوريد الأيجوف إلى تجويف القلب الأيسر ، ومبرى فيه يأتي من الوريد الشريانى إلى الشريان الكبير بدون أن يمر بالرئة . ثم انه كيف يحصل الهضم من المعدة ، اذا لم يرسل القلب إليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذاية اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك أليس العمل الذي يحيي عصير تلك اللحوم إلى دم سهل المعرفة ، اذا رأينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة إلى شيء آخر لتفسيير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن القوة (٥٤) التي بها يمر الدم عند تخلخله من القلب إلى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء

---

(١) الرىق والرق والبول .

التي توجد فيها من الأعضاء وفيها محل محل آخرى تطردتها منها ، وأنه تبعاً للوضع أو الشكل أو صفر المسام التي تصادفها فإن بعض أجزاء الدم تسير إلى بعض الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرائب مختلفة متفاوتة المزروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيراً فإن أكثر ما في كل ذلك استحقاقاً للذكر هو تكوين الأرواح الميوانية التي تشبه ريشاً لطيفاً جداً ، أو هي أشبه ما تكون بلهب جداً نقياً وجداً مضيء ، يصعد باستمرار وبفرازرة من القلب إلى المخ فينتقل منه بواسطة الأعصاب إلى العضلات ، ويعطي الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيّل علة أخرى تجعل أجزاء الدم التي لما كانت هي الأكثر حرارة ونفوداً ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المخ بدلاً من أي اتجاه آخر ، إلا أن تكون تلك العلة هي أن الشرائين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ما تكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فإنه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة إلى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب

الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المخ ، فبما أنه لا يكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فإن ما كان منها أضعف وأقل حرارة، ينبغي أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها .

شرح كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا إلى عزمي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ما ينبغي أن يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى تجعل الأرواح الحيوانية (١) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرعوس على أثر قطعها لا تزال تتحرك وتعض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضاً أي التغيرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والآصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائل صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتوسط المواس وكم يستطيع المجموع والظماء وسائل الاتصالات الباطنة أن تبعث اليه أيضاً بصورها ووضاحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس

---

(١) « الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب وتنتبع منه في الثريتين وهي العروق الصوارب ، إلى أعضاء البدن » الموارزمي مفاسيد العلوم من ٨٣ طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ .

## المشترك (١) الذى يقبل كل تلك الصور . وما المراد باليحال (٢) الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (٣)

(١) فى العصور الوسطى كانت تقسم الموسى تبعاً لتقسيم أرسطرال ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهى الموسى الحس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسطرال على ثلاث وهى الحس المشترك والحال والماهظة على أن علماء العرب توسعوا فى فهم الحال والماهظة ففتح عن ذلك تقسيم آخر للموس الباطنة وهذا ما سترى فى له عن قريب . أما الحس المشترك فقد كانوا يقولون وكذلك يقول ديكارت إنها قوة مرتبة فى تجويف معين فى الدماغ وهى التى تجتمع فيها كل الصور المدركة بالموس الحس . وقد كتب عنها ابن سينا فى الشفاء ص ٣٣٢ من طبعة طهران « أما الحس الذى هو المشترك فهو بالحقيقة غير ما ذهب إليه من ظن أن للمحسوسات المشتركة حسا مشتركاً بل الحس المشترك هو القوة التى تتدنى إليها المحسوسات كلها فإنه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون والمملوس لما كان لنا أن نميز بينها » وقال فى صفحة ٣٣٣ « فهذه القوة هي التى تسمى الحس المشترك وهى ركن الموسى ومنها تتشعب الشعب واليهما تودى الموسى » ويسمى الحس المشترك أيضاً الحس العام .

(٢) استعمل ديكارت هنا كلمة *Mémoire* وهى فى هذا الموضع ترادف كلمة *Imagination* أي الحال وهو القوة التى تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور وتست维奇ه بعد غيبة المحسوسات فالحال اذن خزانة الحس المشترك ، وهذا ما يتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الإسلام .

(١) استعمل ديكارت كلمة *Fantaisie* وقد رأيناها معرفة عند ابن سينا فى كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ فى قوله « فمن القوى المدركة الباطنة اليوانية قوة فنطاسيا أي الحس المشترك » وهذا غير صحيح وربما نشأ المطا من أن محلهما فى الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنوبرية ولكنها مختلفان فى الوظيفة ( راجع جلسون التعليق ٤ ص ٤٢٠ ) والحس المشترك فى اليونانية هو ( كوييني آيستيس ) وليس فنطاسيا كما أنها رأينا الكلمة معرفة أيضاً عند محمد ابن أحمد الموارزمى ويعرفها بقوله « فنطاسيا هي القوة المخيلة من قوة النفس وهي التى يتصور بها المحسوسات فى الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة » مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط . وعلى العموم فالقصد بالتصرفة القوة التى بها « تركب المحسوسات

التي تستطيع تغييرها بطريق مختلفة ، وأن تؤلف منها صوراً جديدة ، وهي بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات . تتحرك أعضاء هذا الجسم في هيئات متباعدة كثيرة . وبحسب مناسبات الأمور التي تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غريباً قط للذين هم بسبب

= بعضها الى بعض وتفصل بعضها من بعض لا على الشيئات الذي وجدها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها او لا وجود . . . وهذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى متقدمة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخلية » ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران . . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف ارسطو الفنطاسيا في كتابه عن النفس يقول : « هي حركة للعقل مشتركة الاحساس » .  
نم ان ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسميه بالوهمية ( زاجع تهافت الفلسفة لابن رشد حيث يقول « . . . ابن سينا وهو يخالق الالasseة في أنه يضع في الميزان قوة غير القوة المتخلية يسميه وهمية الح » ١٢٧ طبعة القاهرة سنة ١٣٢١ ) ويقصد بها ابن سينا القوة التي تدرك المانوي غير المحسوسنة في المحسوسات الجزئية ويتعبير آخر ادراك المعنى الجرئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة الدواة في الذئب : واذن فقوى النفس المليوانية التي يعبر عنها باللواسن الباطنة هي خمس : المس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانته أي القوة التي تحفظ تلك الصور والوهم وهو ادراك المانوي غير المحسوسنة في المحسوسات مثل ادراك الشاة للدواة في الذئب ثم المحافظة أو الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرف وهي التي تتصرف في المحسوسات فتؤلف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في ذلك نظام وجودها في الخارج كما تفعل في المانوي وهذه القوة اذا استعملها العقل تسمى مفسكراً واذا استعملها الوهم تسمى متخلية .

(١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة إلى تدخل العقل بواسطة الارادة .

معروفهم أن كثيرا من المتحرّكات بذاتها والآلات المتحرّكة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انسائها إلا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة ، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجودة في جسم كل حيوان ، سيعتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدي الله ، فهي إلى حد يجل عن المشابهة خير نظاما ، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها .

وقفت هنا خاصة لكي أبين أنه إذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أي حيوان آخر غير ناطق فإنه لن تكون لنا آية وسيلة لتعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شيء في حين أنه لو أن منها ما له شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليله إمكاننا خلقيا (١) ، لكن لنا دائماً طريقتنا جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة . أول هاتين الوسائلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أي إشارات أخرى تؤلفها

(١) أي كافية لسد حاجات الحياة العملية ( انظر ص ٦٩ ) وهذا بالنسبة للإنسان هو الامكان العادي .

كما نفعل نحن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطيع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق ببعضها بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها : كأن تلمس في بعض الموضع فتسأله عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطيع أن يتصور أنها ت نوع تاليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبي الناس . وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل آى واحد منها بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها ما يتبيّن أنها لا تعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارئ فان هذه الأعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) أن يكون في آلة من نوع الأعضاء ما يكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل .

وبنفس هاتين الوسائلتين يستطيع المرء أن يعرف

(١) اي عادة وغرضه طاجة الحياة المعلية ( انظر ص ٦٩ ) .

الفرق بين الانسان والحيوان . لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البهاء منهم ، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك . وهذا لاينشا عن نقص في الأعضاء ، لأن المزعزع يرى العقعق والبغاء تستطيع أن تنطق مثلنا ، آى نطقا يشهد بأنها تعنى ما تقول ، فى حين آن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فحرموا الأعضاء التى يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبتوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم لأنهم يعيشون معهم . وهذا لا يشهد بأن للحيوانات عقلا مطلقا . فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان ، كما فى أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فانه لا يصدق أن قردا أو ببناء من أكمل نوعه ، يكفى فى ذلك طفلا من أغبى الأطفال ، أو على الأقل طفلا ذا من مضطرب ، ولا يكون

هذا الا اذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفه . ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والمسركات الطبيعية التي تعبير عن الانفعالات، ويمكن أن تجيد تقليدتها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغي أيضاً الذهاب مع بعض المقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أنها لا نفهم لغتها ، لأنها لو كان ذلك حقاً لكان في استطاعتتها أيضاً مادامت لها أعضاء كثيرة تشبه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فإنه يرى أن نفس تلك الحيوانات لا تظهر شيئاً من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى ! بحيث لا يدل ماتعمله أحسن منا على أن لها نفساً ، فإنه على هذا الاعتبار (٥٩) كان ينبع أن يكون لها منها أكثر مما يكون لأى واحد منا فتعمل في كل الأمور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعاً لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لا تتركب إلا من عجل ولو لم تكن قادرة على تحصي الساعات وتقيس الزمان بأكثـر مما دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة .

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لا يمكن البتة أن تكون منتزعه من قوة المادة كما تنتزع الأشياء الأخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتماً أن تكون مخلوقه . وبينت كيف أنه لا يكفي أن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (١) . لا يكفي هذا الا في أن يمثل تعرييكتها لأعضائه بل ان هناك حاجة الى أن تكون متصلة بالبدن ومتعددة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتالف انسان حقيقي . ثم اتنى أطنبت هنا قليلاً في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ، اذ ليس خطأ بعد خطأ الماحدين الله ، وهو خطأ أعتقد اتنى دحضته دحضاً كافياً فيما سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد مانخشاء أو

(١) هذا التشبيه من أرسطو هملان منصب ديكارت ٣ ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ « اتنى لست مقينا في جسمى كما يقيم البحار في سفينته ، ولكننى فوق ذلك متصل به اتصالاً وثيقاً ومتخلطاً معه بحيث أُلطف معه وحدة متفردة . لأنَّ اذا لم يكن ذلك . فما كنت لأشعر بالم اذا أصيَّ بدني بغير . وأنا الذي ليس الا شيئاً مفكراً ، ولكنني أدرك ذلك المروح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة او عطب في السفينة » .

نامله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل فى حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهمًا للحجج التى تثبت أن روحنا هى من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لانرى غير الموت علة لفنائها ، فإنه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة .

## القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تحتوى على كل هذه الأشياء . وأخذت في مراجعتها ، كى أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصاً أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لعلنى من السلطة على أفكارى ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعية ، أذاعه البعض (١) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول انتى كنت على هذا الرأى ، ولكنى أريد أن أقول انتى لملاحظ فى فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع أن أتوهمه مضرًا بالدين أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يمنعنى أن أكتبه لو أن العقل أقنعني به ، وأن هذا جعلنى أخشى أن يكون بين آرائى ما أخطأات فيه ، رغم ما كان لي منه

---

(١) يقصد بالبعض غاليليه وبأشخاص الذين يحملهم رجال الدين الذين كانوا يختصون ببراقبة المركبة الفكرية . ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التفتيش بروما . ولقد أتم ديكارت كتابه العالم Le Monde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم اثارة رجال الدين عليه جعلاه يعدل عن نشر كتابه ( انظر المقدمة ) .

عظيم العناية في أن أدخل في اعتقادى شيئاً جديداً ، مالم تقم له عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن أن ينال آى انسان بأذى : وهذا كان كافياً ليضطرني إلى تغيير ما كنت صممت عليه من نشر هذه البحوث . فإنه وان كانت الموجج التي صممت من أجلها العزم أولاً قوية جداً ، فإن ميل الذى جعلنى دائماً أكثره صناعة عمل الكتب ، سرعان ما جعلنى أجد الكفاية من الموجج الأخرى لاعفائي من ذلك العمل . وكلام (النوعين) من هذه الموجج ذو شأن يجعل لي غرضاً يذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضاً فائدة في معرفتها .

ما كنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجني من ثمرات المنهج الذى استخدمه غير اقتباعي في مضلات من مضلات العلوم النظرية ، أو محاولتى أن أدبر أخلاقي على مقتضى الموجج التي علمتني إياها هذا المنهج (١) . لم أكن لأعتقد أنت مضطر إلى أن أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فإن كل انسان يكتفى بعقله ،

(١) تعرضنا لهذه المسألة آى هل الأخلاق المزقتة التي بسطها ديكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدّة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة ( انظر من ٣٧ و ٣٨ ) .

بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرعوس ،  
لو ساغ لغير الدين نصبهم الله حكامًا على أممه ، أو للذين  
أفاض عليهم من البركة والهمة ما يكفي لأن يكونوا  
أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئاً من الأخلاق ، ومع أن  
أنظارى كانت ترحبنى كثيراً ، فانى كنت أعتقد أن  
لغيرى أنظاراً أيضاً قد يكونون بها أشد اعجاباً . ولكنى  
على أثر تحصيل بعض المعرفة العامة في علم الطبيعة  
واختيارى لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى  
ما تستطيع أن تقود إليه ، ومبلاع اختلافها عن المبادئ  
التي يستعمل بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقادت أننى  
لاأقدر على إبقاءها مختبئة ، دون أن أخل أخلالاً كبيراً  
بالقانون الذي يلزمـنا أن نوفر الخير العام لكل الناس  
على قدر ما في استطاعتنا لأن هذه الأنظار في علم  
الطبيعة بيـنت لي امكان الوصول إلى معارف مفيدة للحياة  
فائدة كبيرة ، وبـدلاً من هذه الفلسفة النظرية ، التي  
تعلم في المدارس ، فـاته يمكن أن نجد عوضـاً عنها فلسفة  
عملية ، (٦٢) بها اذا عرفـنا ما للنـار ، والمـاء ، والـهواء ،  
والـكواكب ، والـسمـاوات ، وكل الأـجرام الأخرى التي  
تعـيـطـ بـناـ منـ قـوـةـ وـأـعـمـالـ ، مـعـرـفـةـ مـتـمـاـيـزـةـ كـمـاـ نـعـرـفـ  
مـهـنـ صـنـاعـنـاـ الـمـخـلـفـةـ ، فـانـاـ نـسـتـطـعـ اـسـتـعـمـالـهـ بـنـفـسـ

الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبذلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) . وهذا جديء لأن يرث فيه لابداع ما لا يحصى من المصنوعات ، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بشرفات الأرض وبكل مافيها من آسباب الرفاه ، بل وأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخير الأول وهي الأصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ، فان الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالمزاج ، وبينية أعضاء البدن ، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحققا مما هم عليه حتى الآن ، فاني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حقا ان الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الاشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون أن أقصد الى تحقيره ، فانني واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى من يعترفونه ، لايعترف بأن كل مايعرف منه يقاد لا يكون شيئا ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الأمراض ، بدئنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص

(١) يرى الاستاذ لارند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، الذي يعبر عنه هنا ، من باكون Bacon ولقد أورد في مقالته المشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت الموجع التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأي ( انظر جلسون التعليق ص ٤٤٦ ) .

أيضاً من ضعف الهرم ، (٦٣) إذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وعرفت كل الأدوية التي زودتنا بها الطبيعة (١) . ولما كان من غرضي أن أنفق كل حياتي في البحث عن علم ضروري جداً ، ولما ألفيت طريقة يظهر لي أنه باتباعه يجب حتماً أن يوجد هذا العلم ، مالم يقع دونهAMA قصر الحياة ، أو نقصان في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائدين ، خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل الذي أتيح لي الاهتمام إليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشتراكهم في التجارب التي ينبغي القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضاً كل الأشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعاً أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلاً .  
بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما

(١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمي الإنسان من الأمراض من ضعف الشيوخة ولا مات أعلنت صحفة أنفوس خبر وفاته بهذا التعبير : ( مات في السويد أحمق كان يقول أن في استطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء ) الأعمال الكاملة طبعة آدم وتارى ج . ١ ص ٦٣٠ وروى مؤرخ حياته بإيه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دعشن عندما بلغه نعيه اذ أنه كان وتقا أنه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، مالم يتم موتا غير طبيعي ، راجع الأعمال الكاملة ج ١١ ص ٦٧٠ - ٦٧٢ .

تقدمنا في المعرفة كانت الازم اذ انه يحسن في المبدأ الا نستخدم الا ما يقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفك في تفكيرا مهما كان قليلا ، بدلا من أن نشغل أنفسنا بالأندر منها والأصعب . والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضل كثيرا ، عندما لانكون بعد على علم بعمل أكثرها شيئا وكذلك فان الظروف التي تتصل بها تقاد تكون دائما من المخصوصية وهي من الدقة بحيث تشوق ملاحظتها . ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلى : أولا ، حاولت أن أجد على العموم المبادئ ، أو العلل الأولى ، لكل ما هو موجود ، أو يمكن أن يوجد في العالم ، من غير (٦٤) أن اعتبر في سبيل هذا الفرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن استنتجهما إلا من بعض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بحثت في ما هي المعلولات الأولى التي هي الأكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه العلل : وبيدو لي أنني بهذا ، وجدت سماوات ، وكواكب ، وأرضا ، بل ووجدت فوق الأرض ، ماء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ،

---

(١) أي المبادئ الأولى الموجودة بالفطرة في النفس .

وهي أكثر الأشياء شيوعاً وأبسطها ، وعلى ذلك فهى أسهلها أن تعرف . ثم اننى لما أردت أن أحذر إلى الأشياء التي هي أحسن ، عرض لي منها كثير متباعدة ، بحيث لم أعتقد أن فى استطاعة العقل الانسانى أن يميز بين صور أو أنواع الاجرام التي هي فوق الأرض وما لا يحصى غيرها مما يمكن أن يوجد ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقاد ، كما ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها فى منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل إلى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيراً من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فاننى لما مررت بعقلى على كل الأشياء التي عرضت لحواسى ، فاننى أجرؤ على القول بأننى لملاحظ شائعاً منها لم يسهل على تفسيره بالمبادئء التى اهتديت إليها . ولكن يجب أن أعترف أيضاً بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جداً ، وأن هذه المبادئ بسيطة وعامة جداً ، بحيث أكدت ألا يلاحظ أى أمر خاص لا أعرف أولاً أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادئ بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي فى العادة أن أجده من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأمر بهذه المبادئ . لأننى لا أعرف لهذا حالاً لا أن أبحث من جديد

عن بعض تجارب ، لا تكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى .

على آنني الآن بحث أرى ، كما يبدو لي ، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بأكثـر التجارب التي تنفعنا في هذه الغاية ، ولكنـي أرى أيضاً أنها من العـمة ومن كثـرة العـد ، بحـث لا تـبلغ كـفايتها كلـها يـدـاـي ولا رـزـقـي ، ولو أنـ لـي ضـعـفـه أـلـفـ مـرـة ، فـعـلـ قـدـرـ ما سـيـكـونـ لـيـ مـنـذـ الآـنـ مـنـ الـيـسـرـ لـكـيـ أـحـقـقـ مـنـهـاـ كـثـيرـاـ أوـ قـلـيلـاـ ، سـأـتـقدـمـ كـذـلـكـ كـثـيرـاـ أوـ قـلـيلـاـ فـيـ مـعـرـفـةـ الطـبـيـعـةـ . وهذا ما كنتـ آـمـلـ آـنـ أـوـضـعـهـ بـالـرـسـالـةـ التـيـ كـتـبـتـهـ ، وـآنـ آـبـينـ فـيـهـاـ بـيـانـاـ جـلـيـاـ كـثـيرـاـ كـفـائـةـ التـيـ يـسـتـطـعـ الجـمـهـورـ آـنـ يـنـالـهـاـ مـنـ ذـلـكـ ، وـآنـ آـطـلـبـ إـلـيـ كـلـ الـذـينـ يـرـغـبـونـ عـلـيـ الـعـمـومـ فـيـ خـيـرـ النـاسـ ، أـىـ كـلـ الـذـينـ هـمـ آـهـلـ الـفـضـيـلـةـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ ، لـاـ بـالـظـهـرـ الخـادـعـ ، وـلـاـ بـمـجـرـدـ القـوـلـ ، آـنـ يـبـلـغـونـيـ التـجـارـبـ التـيـ عـمـلـوـهـاـ ، وـآنـ يـعـيـنـوـنـيـ فـيـ التـجـارـبـ التـيـ بـقـىـ اـسـتـيـفـاؤـهـ .

ولـكـنـ عـرـضـ لـيـ مـنـذـ ذـلـكـ الـعـيـنـ ، حـبـيجـ آـخـرـىـ جـعـلـتـنـىـ آـغـيـرـ رـأـيـ ، وـآنـ آـفـكـ فـيـ آـنـهـ يـلـزـمـنـىـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ آـنـ أـسـتـمـرـ فـيـ كـتـابـةـ كـلـ الـأـشـيـاءـ التـيـ آـحـكـمـ بـاـنـ لـهـاـ بـعـضـ

الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتها لو أتتني أريد طبعها . وذلك لكي تكون لي (٦٦) فرصة أكبر لاجادة تمحيصها ، كما أننا ندقن بلاشك فيما نعتقد أنه معروض لأنظار الكثرين أكثر مما نفعل فيما لانعمله الا لأنفسنا ، وكثيرا ما كانت الأشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها ، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولكيلا أضيع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، وإذا كان كتاباتي شىء من القيمة ، فإن الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتي يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لا تكون المعارضات والجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكون ، التي تكسبنى اياها ، لتهبئه لى أى فرصة لتضييع الوقت الذى أنا عازم على انفاقه في تعليم نفسي لأنه وإن كان حقا أن كل انسان مضطر أن يزيد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لا يساوى شيئا ، ومع ذلك فإنه حق أيضا أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير أن نهمل الأشياء التي ربما

جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، آذا كان هذا على نية أن نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة أكبر لأحفادنا . كما أنى فى الحقيقة أريد أن يكون معلوما أن المقدار القليل الذى عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شيئا بموازنته مع الذى أجهله ، وانى لا أیأس من القدرة على معرفته ، لأنه يكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلا فقليلا (٦٧) عن الحقيقة فى العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون فى أن يصيروا وأغنياء ، يكون عناؤهم فى تحصيل المقادير الكبيرة أقل من عنائهم من قبل وهم فقراء فى تحصيل ما هو أقل بكثير . وقد يستطيع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم اليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم . لأنه فى الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المضلات والأخطاء التى تعمقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة الى حد ما ، ويجب بعد ذلك من الحذر للعودة الى نفس الحالة التى كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحسين تقديم عظيم ، اذا كان للمرء مبادئ وثيقة . أما أنا ، فذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق فى العلوم

(وأمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعو إلى الحكم بأننى وجدت بعضا منها) فاننى أقدر على أن أقول انها ليست الا توابع ولو احق خمس أو ست مضلات رئيسية تخطيتها ، وهى ما اعتبرها كمعارك كان المحظ فيها الى جانبي . بل لن أخشى أن أقول ، انى أرى أننى لم أعد فى حاجة الى تحصيل غير اثنين او ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتى ، ولست من التقدم فى السن بحيث لا يكون لي وفقا لسير الطبيعة العادى ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية . ولكننى أعتقد أنى مضطر الى أن (٦٨) أقتصر فيما بقى لي من الوقت على مقدار قوة أملى فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لي بغير شك فرص كثيرة لتضييعه ، اذا نشرت أصول مذهبى فى الطبيعيات (١) . لأنها وإن كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاستفهام إليها ، وبحيث أنه ليس منها ما أعتقد أنه يعجزنى أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التى يقول بها غيرى فاننىأتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لما ستولده من معارضات .

(١) أى بالاشتغال فى الردود على اغراضات العلماء والانتهاء الى أعمال رجال الدين وكبارهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو .

ومن المستطاع أن يقال إن هذه المعارضات تكون نافعة لأنها تعرفني أخطائي ، ولأنها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادئ من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا أكثر مما يبصر انسان واحد ، فإن الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانتة بأصول طبيعياتي ، سيعينونني أيضا باستكشافاتهم . ولكن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، واننى أكاد أتمسك دائمًا بالأفكار الأولى التي ترد على ، فإن التجربة التى أحصل عليها من الاعتراضات التى يمكن أن توجه الى تمنعني أن آمل فى منفعة منها . لأننى كثيرا ما جربت قبل الأحكام : سواء كانت صادرة عن كنـت أعتبرهم دقـاء لـى ، أو صـادـرـة عن آخـرـينـ كـنـتـ أـعـتـقـدـ أـنـنـىـ تـلـهـمـ لـاـ بـالـصـدـيقـ وـلـاـ بـالـعـدـوـ ، بل وـمـنـ بـعـضـ الـذـينـ عـرـفـتـ أـنـ خـبـثـهـمـ وـحـسـدـهـمـ يـجـعـلـانـهـمـ يـكـشـفـونـ ماـيـسـتـرـ الحـبـ عـنـ أـصـدـقـائـىـ ، وـلـكـنـهـ نـدرـ أـنـ اـعـتـرـضـ عـلـىـ بشـئـ لمـ أـتـوقـعـهـ الـبـتـةـ مـالـمـ يـكـنـ هـذـاـ الشـئـ بـعـيـداـ (٦٩)ـ جـداـ عـنـ مـوـضـوـعـىـ ، بـحـيـثـ أـنـنـىـ لـمـ أـكـدـ قـطـ أـجـدـ مـنـقـداـ لـأـرـائـىـ ، وـلـمـ يـبـدـ لـىـ آنـهـ اـمـاـ أـقـلـ تـدـقـيقـاـ اوـ أـقـلـ نـصـفـهـ مـنـىـ . وـكـذـلـكـ لـمـ أـلـاحـظـ أـبـدـاـ آنـهـ بـوـاسـطـةـ الـمـجـادـلـاتـ التـىـ تـشـارـ فـىـ الـمـدارـسـ ، قـدـ اـسـتـكـشـفـتـ حـقـيـقـةـ كـانـتـ مـجـهـولةـ

من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن المدح من كل الجهات ، وان الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب ، خير القضاة .

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكارى فانها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم تقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غير محتاجة إلى اضافة كثير من الأشياء إليها قبل تطبيقها على العمل . وأعتقد أننى أقدر على أن أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فاننى أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيرى ، وليس هذا لأنه لايمكن أن يكون فى العالم عقول كثيرة أفضل من عقلى الى الحد الذى لايجارى ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع ، بحيث انى كثيرا ما شرحت بعض آرائى لأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث اليهم كان يظهر لي أنهم يفهمونها فهما متميزا ، ومع هذا فانهم عندما كانوا يعيدونها ، كنتلاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم اكن لأستطيع أن اعترف بأنها آرائى . وبهذه المناسبة فانه يسرنى كثيرا

أن أرجو أحفادنا لا يصدقوا ما سيقال لهم أنه صادر  
 عنى ، إذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسي . وما كانت  
 لأعجب البتة من هذا الشطط الذى يعزى إلى هؤلاء  
 الفلاسفة المتقدمان ، الذين ليست لديننا كتاباتهم (١) ،  
 ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم كانت مجانية  
 للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقلاء في  
 أزمنتهم ، ولكننى أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت  
 روایتها . كما أنها نرى أيضاً أنه لم يكدر يحصل أن  
 أحد تبعاً لهم قد فاقهم ، وانى لواثق أن أكثر متابعي  
 أرسطو حماسة الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم  
 من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط لا يتجاوزوا  
 قدر مأعلمه . انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعداً لأن  
 يرتفع إلى ما فوق الأشجار التى تسنده ، بل وكثيراً  
 ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لي أيضاً أن  
 هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ،  
 أقل علماً مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم  
 بمعرفة كل ما هو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف  
 الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلاً

(١) يقصد بعض الفلاسفة السابقين كسرقراط لا سيما ديموقريطس ، انظر جلسون التعليق ص ٤٦٢ ) .

لعضلات كثيرة لا يقول فيها شيئاً ، وربما لم يفكر قط فيها . ومع ذلك فان طریقتهم في التفاسف موافقة جداً لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادئ التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يعروفونها ، وأن يؤيدوا كل ما يقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدقيقاً وأكثرهم حذقاً دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم . وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد أن يشاجر بصيراً دون أن يكون مغبوناً ، فيصل به إلى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في أن أكفهم عن نشر مبادئ الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لو أني نشرتها كما لو أني فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل إلى هذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر . لكن خير الناس عقولاً أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمتوا معرفة هذه المبادئ ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فليس لهم أن يدركوا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن الحقيقة التي لا تظهر الا قليلاً قليلاً

في بعض المسائل ، وإذا عرض القول في مسائل أخرى فهى تجبر المزع على أن يعترف صراحة أنه يجهلها . أما إذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لأن هذه المعرفة أفضل كثيرا بلا ريب ، وإذا كانوا يريدون السعي وراء مطلب شبيه بمطلبى ، فانهم ليسوا في حاجة لاجل هذا إلى أن أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال . لأنه إذا كانوا أهلا لأن يتقدموا أكثر مما تقدمت فانهم يكونون بالاول أهلا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل ما اعتقدت أننى استكشفته . ولما كنت لم أدرس شيئاً قط إلا بترتيب فانه من المؤكد أن ما يبقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٢٢) من الذى استطعت قبل الآن أن أصل إليه ، ويكون سرورهم بتعلمهم مني أقل بكثير من سرورهم بتعلمهم بأنفسهم ، وعدا هذا فإن ما سيغتادونه ببحثهم أولا عن الأمور السهلة ثم تجاوزهم إليها قليلاً على قدر إلى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعليماتى . كذلك ما يختص بي ، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذ صبائى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أى عناء في تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئاً

غيرها . وعلى الأقل ما كان يكون لى ما أعتقد من الاعتقاد  
والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى فى استكشاف الجديد من  
الحقائق دائما على قدر اجتهادى فى البحث عنها . وفى  
كلمة واحدة اذا كان فى العالم صنيع لا يمكن أن يحسن  
انجازه الا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذى  
أعماله .

وحقيقة ، فإنه فيما يختص بالتجارب التى تتفق  
في ذلك ، فإن رجلا واحدا لا يمكن أن يكفى للقيام بها  
جميعا ، ولكنه لا يستطيع أيضا أن يستخدم في ذلك  
غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى  
الصناع ، أو مثلهم من الناس من يستطيع أن يدفع  
لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة  
فعالة جدا ، إلى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه  
من الأشياء . فان المطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم  
لمعاونته ، تطلعوا ، أو رغبة في المعرفة ، فعدا أن لهم في  
العادة من الموعيد أكثر مما لهم من الأعمال وانهم  
لا يعملون الا خططا جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فانهم  
يرغبون حتما في أن يكافأوا بأن توضح لهم بعض  
المعضلات أو على (٧٣) الأقل بناء ومسامرات غير  
مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا وان قل ، فهو مضيع .

وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا إبلاغها إليه ، وهم لا يبلغونه قط ما يدعونه أسرارا ، فاكتشروا هذه التجارب ، يتالف من ظروف كثيرة، أو من أجزاء نافلة . بحيث يتضرر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فإنه يكاد يجد لها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، ولو أن فيها بعض ما ينفعه ، ما كافأ الوقت الذي ينبعى اتفاقه في اختياره . وعلى ذلك فإنه إذا كان في العالم شخص، بينما أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، وأكثر ، أن يكون نافعا للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يعينوه لكي يبلغ طالبه غاية النجاح ، فاننى لأرى أنهم يقدرون على ينفعه ، اللهم إلا أن يمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج إليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولى ، ولكننى عدا أننى لا أزهى بنفسي إلى حد أن أرغب فى أن أعد بأمر بتجاوز المألوف، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، إلى حد أن أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططى كثيرا ، فان نفسي (٧٤) ليست ايضا من الضعue بحيث أرضى بأن أقبل من أى

انسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن  
أهلا لها .

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سبباً منذ ثلاث سنين في أننى لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدي ، بل وأن أصم على آلا ظهر طول حياتى ، غيرها مما يكون عاماً أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتى ولكن عرض منذ هذا المدين سبيان آخران ، اضطرارانى إلى أن أورد هنا بعض المعاولات الخاصة (١) ، وأن أذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وماأنوبيه . أما السبب الأول فهو أننى إذا أغفلت هذا ، فإن الكثيرين الذين علموا بعزمى من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الأسباب التى بعثتنى إلى أن أعدل عن عزمى ترجع إلى عيب فى أكثر مما فى الواقع لأنه ولو أنى لا أغلو فى حب المجد ، بل وإذا جاز لى القول ، فإننى أكرهه مادام حكمى أنه يجافي الراحة التى أقدرها فوق كل الأشياء ، فإننى لم أحاول مع ذلك أن أخفى أعمالى كما تخفى الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الميطة كى أكون غير معروف ، وذلك لأننى كنت أعتقد أننى بهذا

(١) يقصد رسائله الثلاث انكسار الاشعة وعلم الأنواء والهندسة التي ظهرت جميعاً مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ .

أسيء إلى نفسي كما أن ذلك يسبب لي نوعاً من الاضطراب يجافي أيضاً ما أنشده من الراحة الكاملة للنفس .  
ولأنه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهوراً أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتعامى حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمل مافى وسعي لأتعمى على الأقل أن تكون لي شهرة سيئة .  
والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو لأننى لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذى يصيب خطى فى تعليم نفسي ، وذلك بسبب حاجتى إلى تجارب لا تحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير ، ومع أننى لا أفتر ببنفسى إلى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقتطع وافر من مشاغلى ، فاننى على كل حال لا أرغب فى أن أقصر فى حق نفسي إلى حد أن أبدر لمن يعيشون بعدي أن يعيّبونى يوماً ما بأننى كنت أستطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيراً مما فعلت ، هذا إذا لم أكن قد أفرطت فى اهمال تفهمهم ما الذى يستطيعون به أن يشاركوا فى تحقيق خططى .

وقد رأيت أنه كان هينا على أن اختار بعض المواد ، التي وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرنى على أن أفشى من مبادئي فوق ما أريد ، فانها

لاتضيق عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم . ولا أستطيع أن أقول انتي نجحت في ذلك ، وما أريد أن أتنبأ بأحكام آى انسان ، عندما أتحدث بنفسي عن كتاباتي ، ولكن يسرني كثيرا أن تمتلئ ، ولكي يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرص أبتهل إلى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوها أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم إلى ورافي (١) ، وعندما يعلمني بذلك ، فاني أجتهد في أن أقرن الاعتراض بردوى عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق . فانني لآعد بأن أكتب قط ردودا مطلولة ، ولكتنى أقتصر على أن أقر (٧٦) بالخطائى بصراحة كثيرة ، اذا عرفتها ، أو أن أقول في بساطة اذا لم أقدر على ادراكتها ، ما أعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج إليه ، دون أن أضيف إلى ذلك تفسير آى مسألة جديدة ، حتى لأننتقل إلى غير نهاية من واحدة إلى أخرى .

وإذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الأشعة (٢) وعلم الانواع تصدم في بادىء الأمر ، وذلك لأننى أسميتها فروضا ، ولأنه يبدو

(١) الوراق هو صاحب المكتبة وناشر الكتب .

(٢) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم « الذي يعرفنا كيف

أنى لا أعنى باشباثها ، فليكن للقارئ صبر على استيفاء ماكتبته بانتباه ، وأأمل أنه يجد فيه رضاه ، لأنه يجدون لي أن العجج تتوالى فيها كأن الأواخر تبرهن عليهما الأواخر ، التي هي معلوماتها (١) . ولا ينبغي أن

نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءاً منها في الماء والآخر في الهواء » أdam حيَة ديكارت ١٨٥ (١)

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم الناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique ويتوجه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقدمته بقوله « هو علم تبين به أسباب الفلط في الأدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن ادراك البصر يكون بمخطوط شعاعي رأسه يقطنه الباصر وقادته المرئي ، ثم يقع الفلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر خطأ مستقيماً والشحنة دائرة وأمثال ذلك الخ » وإن خلدون يعتبره من السلم الهندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية المزوجة بالرياضية .

(١) قال هملان : أن كون الله مصدراً للخير هو وجه للتغيير عن عقلية الوجود ، وإذا كنا نقدر أن نقيم مبدأ وضوح المعانى وتميزها \* نظرية للوجود ، أي إذا كان المذهب العقل يؤدى إلى نظرية للوجود كافية ، فنحن إذا عدنا من الوجود كما هو محدد ، تستتبطأ أذن من طبيعته أن المقدمة تمثل للعقل بواسطة وضوح المعانى وتميزها . وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا المفارق بواسطة المعانى الواضحة التميزة ، ثم يقول « العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة التميزة والقول في الله ، أو في الوجود العقل كما يجدون لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العلاقة التي يسلم بها ديكارت كما يجدون لنا ، دون أن تكون في هذا أقل دور » مذهب ديكارت ٣ من ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه فى المقدمة عن نظرية المعرفة عند ديكارت ولا سيما من ( مط ) و ( ن ) .

(\*) أي قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتميز حقيقى ومعنى حقيقى عنده هو معنى واقعى .

يتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (١) ، لأنه لما كانت التجربة تجعل أكثر هذه المعلولات مؤكدة جدا ، فإن العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لأن تثبت وجودها بمقدار ماتصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فإن العلل تثبتها المعلولات . وأنا لم أدعها فروضا ، إلا لكي يعلم أنني أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الأولى التي شرحتها من قبل ولكنني أردت عن قصد آلاً أفعل هذا كى أمنع بعض العقول التي تتوهم أنها سرعان ما تعرف فى يوم واحد كل مافكر فيه الغير عشرين عاما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثة والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من أن يتخدوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئه ، وأن ينسب إلى مافيها من خطأ (٢) . لأنه فيما يختص بالأراء

(١) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بمعنى آخر يتعوق على الأول .

(٢) صبح حدس ديكارت و مع هذا . فإن الاستاذ ليفي بروول L. Lévy-Bruhl يقول عند كلامه عن تطرف بعض الفلسفية في القرن الثامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة « إن مباديء ديكارت مسؤولة ، إلى حد كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » التزاعات العامة لبيل وفنتيل les tendances générales de Bayle et de Fontenelle في مجلة تاريخ

التي هي كلها آرائى فانتى لا أدفع عنها باعتبارها  
جديدة مادام اذا قدر المرء حججها فانتى واثق أنه يجد لها  
بسقطة جداً ومطابقة للعقل العادى بحيث تظهر أقل  
شذوذًا وغرابة من كل ماسواها مما يمكن أن يكون في  
نفس الموضوعات ، وأنا لازم أ أيضاً لأننى المبتدع  
الأول لأنى رأى منها ولكن لأننى لم أقبلها قط لأن آخرین  
قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكنى لم أقبلها  
الآن العقل أقنعني بها .

وإذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلاً  
الاختراع الذى شرحته فى علم انكسار الاشعة ، فاننى  
لأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردئ : لأنه  
مادام الحدق والمران لازمين لصنع الالات التى وصفتها  
وضبطتها دون أن ينقصها هذا أى شرط ، فان دهشتى  
اذا تبعجوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتى لو استطاع  
انسان فى يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة  
وذلك لأنه أعطى لوحاً جيداً للرموز الموسيقية . وإذا  
كنت أكتب باللغة الفرنسية التى هي لغة بلادى بدلاً من

أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أستاذتي فذلك لأنني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون إلا عقلهم الفطري الحالص سوف يكونون أحسن حكماً في آرائي من أولئك الذين لا يؤمنون إلا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتحصيل وهم وحدهم من أتمنى أن يكونوا قضاة فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحرب للغة اللاتينية بعثت يابون الاصناف لرجبي لأنني أشرحها بلسان عامي .

بقى أننى لا أريد أن أتحدث هنا حديثاً خاصاً عن التقدم الذي آمل أن أتقدمه في العلوم في المستقبل ، ولا أريد أن أخذ على نفسي أمام الناس عهداً على إلا أنفق بقية حياتي في غير الاجتهاد في تحصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بعثت يمكن أن تستخلص منه المطلب قواعد أو ثق ما وجد حتى الآن ، وأن ميلي ليبعدنى بعدها كبيراً عن كل أنواع المقاصد الأخرى لاسيما تلك التي لا تكون مفيدة للبعض إلا إذا أضرت بأخرين (١) . فلو اضطررتني بعض الظروف إلى أن أعملها فما كنت

(١) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا أنه لا يقبل أن يجب دعوة أحد الامراء كى يطبق في مصلحته علومه في حيل المروب . وهذا تفسير لاستاذنا مسيبو لالاند شاهينا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية وافق على اثنائه هنا اثناء طبیع هذا الكتاب .

لأعتقد أني أكون أهلا للنجاح فيها . وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لا يستطيع أن يجعلنى مبجلا في العالم . ولكن ليست لي آى رغبة في هذا أيضا ، وسأكون دائماً معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق أكثر من اعترافى بالجميل لمن قد يهدون الى أكبر ما في الأرض من مناصب

التشريف .

انتهى

## فهرس

٥	نقدیم : بقلم الدكتور محمد مصطفی حلمی .
١٥	٢ - فلسفه العصور الوسطی . . . . .
٢٠	٣ - الفلسفه المدیثة . . . . .
٢٤	٤ - فلسفه دیکارت و منهجه . . . . .
٤٧	٥ - مقال دیکارت عن المنهج . . . . .
٧١	٦ - المقال عن المنهج فى ترجمته العربية . . . . .
٧٧	مدخل . . . . .
٧٧	١ - حیاة دیکارت . . . . .
١٠٧	٢ - شخصیة دیکارت . . . . .
١٢٠	٣ - المبدأ الأول . . . . .
١٢٥	٤ - التمييز بين النفس والبدن . . . . .
١٣١	٥ - اثبات وجود الله . . . . .
١٣٧	٦ - منهج دیکارت . . . . .
١٤٧	٧ - الاخلاق . . . . .

**مقال عن النهج : لا حكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة**

١٥٩	· · · · ·	فى العلوم
١٦٠	· · · · ·	مقدمة
١٦١	· · · · ·	القسم الأول :
١٧٨	· · · · ·	القسم الثاني :
١٩٨	· · · · ·	القسم الثالث :
٢١٢	· · · · ·	القسم الرابع :
٢٣٥	· · · · ·	القسم الخامس :
٢٦٥	· · · · ·	القسم السادس :

---

**طباعة الهيئة المصرية العامة للكتاب**

---

**رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٥/٣٠٠٢**

---

**ISBN - ٩٧٧ - ٠١ - ٠٥٩٦ - ١**



هذا الكتاب :

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية ، بأن كثيرة من الأمم القديمة .. آنـد كانت لها فلسفةً لها التي انطوطت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات إنما كانت بمثابة المرأة التي تعجل على صفحتها المعان الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي .

ومن هذا المطلق ، يتحدث هذا الكتاب - عبر مقال طويل يستغرق ستة فصول - عن الفلسفة القديمة .. فلسفة المصور الوسطى .. الفلسفة الحديثة .. فلسفة ديكارت ومنهجه .. مقال يتناول عن المنهج .. ويختم بمقال عن المنهج في ترجمة العربية .

١٥٠ درساً

طبع في بيروت

0385738

Biblioteca Alexandrina

